

НОВАЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ “МЕДИК-ПЕДАГОГ”

Статистические данные о состоянии физического, психологического и социального здоровья обучающихся, публикуемые в педагогических и медицинских изданиях, позволяют сделать вывод о снижении уровня их здоровья.

Ухудшение состояния здоровья подрастающего поколения достигло критических цифр, приобрело характер эпидемии и рассматривается как фактор снижения национальной безопасности страны.

Следовательно, обучение навыкам здорового образа жизни должно рассматриваться с позиции не только одной личности, но и всей нации. Данными проблемами занимается наука санология. Курс валеологии, изучаемый в общеобразовательной школе, не может решить в полной мере задачи в области стратегии сохранения здоровья нации. Считаем, что в современных условиях необходима межотраслевая интеграция в подготовке специалистов в области медико-педагогической деятельности, проблему может решить введение интегрированной специализации – медик-педагог.

Рациональное решение поставленных задач возможно только при организации непрерывного образования в учреждениях профессионально-педагогического профиля, начиная со средней медицинской школы (училища, колледжа) и заканчивая профессионально-педагогическим вузом.

Для решения данной проблемы требуется разработка понятийного аппарата, предметов учебного плана, рабочих программ, квалификационной характеристики, модели специалиста и его деятельности, обеспечивающих подготовку специалиста нового качества, имеющего диплом медика-педагога.