
СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение	3
Зеер Э. Ф. Инженер-педагог как субъект профессиональной деятельности	6
Зборовский Г. Е. Инженер-педагог глазами социолога	20
Безрукова В. С., Казанская В. Г. Социально-психологические характеристики преподавателя СПТУ	33
Шапкин В. В., Маркушев В. А. Психолого-педагогическая подготовленность преподавателей общетехнических и специальных дисциплин	43
Андронов В. П. Психологические особенности формирования профессионального мышления инженера-педагога	55
Карпова Г. А. Особенности инженерно-педагогического мышления	59
Соломина Г. М., Коломиец О. В. Психофизиологические критерии в оценке профессиональных способностей студентов инженерно-педагогических специальностей	68
Грищенко Л. А. Психологическая подготовка студентов инженерно-педагогических специальностей к работе с трудновоспитуемыми учащимися СПТУ	81
Шахматова О. Н. Формирование психодиагностических умений у студентов инженерно-педагогических специальностей	89
Зеер Э. Ф., Глуханюк Н. С. Структура и особенности инженерно-педагогической деятельности	98
Шляхтер Е. Ф., Малштейн Л. К. Педагогические способности и их роль в деятельности инженера-педагога	111