

шее значение в укреплении научного сотрудничества. Все это позволит оперативно решать текущие вопросы, связанные с организацией и проведением экспериментальной работы. Основным преимуществом совместной исследовательской работы кафедры металлургии тяжелых цветных металлов УПИ и лаборатории металлургии цветных металлов и электрометаллургии Гентского университета является общий интерес к решению вопросов, касающихся проблем экстрактивной металлургии.

И.И. Данилина

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ МЕТОДИКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Особенностью российского образования является неравномерность кадровой и технической оснащенности учебных заведений, обусловленная большими размерами страны. Отсюда и особая актуальность проблем разработки дистанционных технологий педагогического образования как одной из самых массовых и разветвленных отраслей высшего образования.

Новые информационные технологии (НИТ) за недолгую историю своего существования заняли определенную нишу в учебном процессе, и подготовка к использованию НИТ является необходимым элементом образования современного педагога.

Особенность этого элемента состоит в том, что если при обучении другим методическим курсам студент имеет перед собой образцы применения методики своими школьными учителями, то в области применения НИТ обучения такие образцы отсутствуют. Таким образом, студентам нужно приобретать в этой области одновременно опыт ученика и учителя.

Одним из путей достижения этого может служить дистанционный курс методики использования НИТ в учебном процессе, построенный на базе компьютерного курса основ экологии и природопользования [1]. Курс строится как серия компьютерных лабораторных работ, включающих в себя задания, связанные не только непосредственно с содержанием названного курса, но и с методическими аспектами обучения данному курсу.

Каждая лабораторная работа представляет собой гипертекстовой документ, содержащий следующие элементы:

- цель и задачи работы;
- конспективное изложение темы;
- учебные задания;
- указания, подсказки, примеры.
- ссылки на страницы учебника и методического пособия;
- специализированный компьютерный инструментарий для поддержки темы (там, где это необходимо).

Поскольку и предметный (экологический), и методический учебный материал плохо поддается формализации и все учебные задачи имеют множество допустимых вариантов решений, курс не содержит контрольных заданий в виде тестов, предназначенных для автоматизированного контроля. Вместо этого предлагается такая форма работы, как перекрестное рецензирование заданий, выполненных другими студентами. Это позволит учащимся более широко взглянуть на изучаемую проблему.

Литература

1. Основы экологии и природопользования (компьютерный курс): Учеб. пособие для 9-го кл. основ. шк./ В.Ф. Шолохович, А.Г. Гейн, С.В. Комов и др. М.: Просвещение, 1995. 128 с.

Г. С. Движанинова

ОБУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНО ОБУСЛОВЛЕННЫМ СТИЛЯМ ОБЩЕНИЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В УНИВЕРСИТЕТЕ

В своей профессиональной деятельности выпускник университета, закончивший факультет иностранных языков и получивший квалификацию «переводчик», как правило, встречается лицом к лицу с представителями другой культуры, имеющими иные культурные ценности, другое языковое прошлое (языковой опыт), обладающими отличными от русского стилями общения. По роду своей профессиональной деятельности выпускник призван содействовать