

## **ПРОБЛЕМЫ СОВМЕСТНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ СИЛАМИ RUG И УГТУ**

Быстро развивающаяся техника диктует жесткие требования к конструкционным материалам. Структура использования различных классов материалов непрерывно изменяется. В связи с этим высокие требования предъявляются и к подготовке специалистов в этой области. Несомненно ценным является использование при обучении мирового опыта. Особенно это актуально в последнее время для России, постепенно вливающейся в мировую и европейскую экономическую систему.

Проведенное изучение организации учебного процесса по специальности «Material Science» при металлургическом департаменте в типичном западноевропейском университете Гента (Бельгия) показало, что существует ряд предпосылок для краткосрочного (1—2 семестра) обмена студентами между УГТУ и RUG, что позволит существенно повысить качество подготовки инженеров обоими университетами.

Среди основных предпосылок следует отметить следующее. Продолжительность обучения в обоих университетах составляет 5 лет. Первые два года обучения направлено на освоение естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. Изучение профессиональных дисциплин сосредоточено на старших курсах. Сравнение содержания учебных планов специальности 071000 — Материаловедение и технология новых материалов и соответствующих курсов показало, что структура планов и объем курсов близки, за некоторым исключением.

В то же время имеется существенная проблема с обучением студентов в общем потоке, связанная с преподаванием на языках, ограниченно распространенных в мире (русский и нидерландский).

По-видимому, совместное обучение может получить дальнейшее развитие при подготовке специалистов с квалификацией «магистр». Обучение специалистов этого уровня в университете Гента ведется на английском языке.

Кроме того, данный вид обучения предполагает большой объем индивидуальной работы, что практически снимает языковую проблему. Научные направления соответствующих подразделений университетов имеют много общего. Таким образом, существуют большие перспективы взаимодействия в этом

направлении. Разработаны проекты общих учебных планов для подготовки специалистов с квалификацией «магистр» — планов, предусматривающих обмен студентами.

**В.И. Речкалов**

## **ИНФОРМАТИКА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ВУЗА**

В соответствии с государственными образовательными стандартами Российской Федерации существенное влияние на преподавание дисциплин информационного цикла в вузах призваны оказать проблемно ориентированная организация учебной деятельности; применение учебных компьютерных моделей и алгоритмов их функционирования; овладение современными технологиями компьютерной обработки информации; использование вычислительной техники в управлении; создание и эксплуатация автоматизированных блоков информации или банков данных [1].

Повышение уровня информационного образования и информационного мышления будущих специалистов, их информационное воспитание — важнейшие и актуальнейшие задачи высшей школы. В настоящее время при возросших масштабах использования новых информационных технологий в обществе задача образования состоит не только в изучении информатики как науки, но и в обучении людей грамотно использовать возможности новых информационных технологий как в процессе получения образования, так и в профессиональной деятельности.

Конечно, большую роль в решении этой задачи играет изучение базового курса информатики. Базовый курс информатики преподается у нас в институте почти на всех курсах. Общий объем его составляет до 140 ч. В конце изучения курса студенты сдают зачет. Как правило, он проходит в виде тестирования при самостоятельной работе с компьютером.

На старших курсах при обучении студентов используется такое интегрированное средство подготовки агрономов-экологов в области математики и информатики, как спецкурс «Моделирование экосистем» (т.е. цикл лабораторных работ с использованием ЭВМ).

Но тем не менее правомочен вопрос: достаточно ли этого, чтобы студент смог приобрести уверенные навыки владения компьютером, если он не является владельцем компьютера? Нет. Об этом говорит и наш опыт, и опыт исследо-