

даватели иностранных языков в удаленных населенных пунктах будут иметь возможность получать обучающие программы и методические рекомендации специалистов. Дистанционное обучение позволит значительно улучшить качество образования в сельских районах, решать задачи культурологического и мировоззренческого характера посредством целенаправленных передач о культуре, истории, географии, экономике нашего края и страны, а также других стран.

В настоящее время совместными усилиями региональной телекомпании «Школа» и Тобольского государственного педагогического института осуществляется проект по реализации дистанционных форм обучения на территории региона, организована лаборатория по адаптации телевизионных программ на иностранных языках к учебному процессу. Работа проводится в рамках международного телевизионного проекта «SCOLA». Лабораторией производится прием и селекция спутниковых телевизионных программ на иностранных языках (английском, немецком). Формируется банк видеоматериалов по различным направлениям: культуре, образованию, науке, бизнесу, технике и т.п. Разрабатываются методические рекомендации по использованию адаптированных видеопрограмм в учебном процессе в школе, ИТУ, ССУЗе, вузе. Силами лаборатории формируется содержание тележурнала «Полиглот» для лиц, изучающих иностранные языки (5 часов эфирного времени в неделю). Ведется дистанционное обучение иностранным языкам школьников в рамках телешколы «Абитуриент» (30 минут эфирного времени в неделю). Организуются и проводятся региональные научно-методические семинары и конференции с работниками образовательных учреждений по проблемам использования видеоматериалов в учебном процессе. Опыт работы института показывает актуальность и востребованность дистанционных форм обучения иностранным языкам в регионе.

В.В. Смирнов

НЕПРЕРЫВНОЕ КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КОНСОРЦИУМЕ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОЛЛЕДЖА

Региональный образовательный консорциум (единое информационное образовательное пространство) является объединением на договорной основе начальных и средних профессиональных учебных заведений Тюменской области. Данное объединение преследует цели интеграции начального и среднего про-

фессионального образования региона. Базовым образовательным центром Регионального образовательного консорциума является Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий (ТГК). Обучение в учебных заведениях консорциума осуществляется на основании лицензии (ТГК).

Руководящим органом консорциума является совет директоров под председательством директора ТГК В.И. Магойченкова.

Консорциум объединяет 10 учебных заведений: ТГК (и объединенные с ним бывшие профессиональные училища № 25 и № 60); профессиональный лицей № 1, профессиональное училище № 14 (Тюмень); профессиональный лицей № 35, профессиональное училище № 38 (Ялуторовск); профессиональное училище № 49 (Юрга); профессиональный лицей № 8 (Ишим); профессиональное училище № 3 (Тобольск); средние школы № 3 и № 36 (Тюмень). Компьютерная база консорциума объединяет более 200 компьютеров, из них более 60 мультимедийных.

ТГК связан договорами с такими вузами, как Московский университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УГППУ), Омский государственный институт сервиса (ОГИС), Тюменский государственный нефтегазовый университет (ТНГУ), что позволяет студентам консорциума продолжить обучение для получения высшего образования либо на собственной базе (МЭСИ), либо на базе ТГК (УГППУ, ОГИС, ТНГУ).

Особое внимание в рамках консорциума уделяется непрерывному компьютерному образованию. Выстроена специальная образовательная цепочка, предоставляющая молодому человеку возможности иерархического роста от школы до аспирантуры.

Вначале обучаемый получает рабочую профессию «оператор ЭВМ», затем он выбирает для получения среднего профессионального образования одну из двух специальностей отделения информационных технологий и вычислительной техники ТГК: 2203 — Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем либо 2201 — Вычислительные машины, комплексные системы и сети.

После получения среднего специального образования и квалификации техник студент имеет возможность продолжить обучение в Московском университете экономики, статистики и информатики по специальности «Информационные технологии в экономике» или в Уральском государственном про-

фессионально-педагогическом университете по специальностям «Информационные системы» и «Вычислительная техника».

Высшее образование студент может получить на базе ТГК, а в дистанционной форме (МЭСИ) — прямо по месту жительства. Договоры ТГК с вузами предусматривают возможность продолжения учебы наиболее талантливых студентов в аспирантурах МЭСИ и УГППУ.

Поскольку в ТГК создана «компьютерная академия», в которой школьники 9—11-х классов могут получить рабочую профессию «оператор ЭВМ» (вечерняя форма обучения), то действительно выстраивается логическая цепочка непрерывного компьютерного образования от школы до аспирантуры.

В едином информационном образовательном пространстве (региональном консорциуме ТГК) создана медиатека (электронная библиотека), в фонде которой более 800 учебных видеофильмов, в том числе и по компьютерным технологиям и более 90 обучающих компьютерных программ.

В настоящее время разработана концепция «электронного факультета». В рамках этого «факультета», обучение на котором планируется начать в 2000 г., будут дополнительно расширены возможности компьютерного образования с применением дистанционных и сетевых технологий.

Интересный аспект компьютерного образования предоставляют возможности внедрения авторизованного обучения в партнерстве с такими признанными российскими лидерами «фирменного» компьютерного образования, как «Сетевая академия» и «Микроинформ».

**Б.А. Сокунов,
С.Ф. Сарапулов**

СЛАЙД-ФИЛЬМ «ЭЛЕКТРОТЕРМОМЕХАНИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛИ ЭНЕРГИИ»

Слайд-фильм предназначен для демонстрации студентам специальности 18.05 «Электротехнологические установки (ЭТУ) и системы» в рамках дисциплины «Специальные ЭТУ». Он дает представление о синтезе конструкции, методах расчета и особенностях физических процессов в индукционных электротермомеханических преобразователях энергии (ИЭТМПЭ), к которым принадлежат линейные асинхронные двигатели, магнетогидродинамические насосы, перемешиватели, установки индукционного нагрева.