

Содержание:

<i>Бастракова Н.С.</i> Профессиональное самоопределение в период ранней юности (гендерно-половой аспект)	5
<i>Вергунова А.А., Жолудева С.В.</i> Особенности удовлетворенности студентов обучением в ВУЗе.....	10
<i>Гарбузова Г.В., Куцебо Г.И.</i> Профессиональная идентичность студентов как объект психолого-педагогического анализа.....	15
<i>Демин А.Н., Сомова Е.А., Педанова Е.Ю.</i> Способы организации карьеры после окончания бакалавриата.....	22
<i>Дикова В.В.</i> Карьерное консультирование как инструмент прогнозирования профессионального будущего выпускника ВУЗа	26
<i>Егоренко Т.А.</i> Развитие профессиональной идентичности на этапе обучения в ВУЗе.....	33
<i>Жданова Н.Е.</i> Взаимосвязь профессиональной направленности и самооценки на этапе профессиональной подготовки.....	37
<i>Заводчиков Д.П.</i> Прогнозирование профессионального будущего в постиндустриальном обществе: психолого-педагогическая карта.....	45
<i>Заводчиков Д.П., Манякова П.О.</i> Актуальность изучения прогнозирования профессионального будущего личности.....	51
<i>Залялетдинова И.М.</i> Психологический механизм усвоения иностранного языка на уровне В2 (пороговый продвинутый уровень) и выше.....	58
<i>Зеер Э.Ф.</i> Психологические предикторы проектирования индивидуальных образовательных траекторий.....	63
<i>Истомина В.В.</i> Квест в профессиональном образовании.....	70
<i>Калашников А.И.</i> Диагностика профессиональной приверженности как средство содействия профессиональному развитию педагогов.....	75
<i>Кузнецова О.В.</i> Развитие рефлексивного компонента у студентов-психологов процессе обучения в ВУЗе.....	80
<i>Кукулите Т.Г.</i> Проблема личности в контексте психологических теорий.....	85
<i>Копылова Е.А.</i> Диалог как основа применения интерактивных методов обучения.....	95

<i>Ларионова С.В.</i> Психологическое сопровождение курсантов ВУЗов МВД России при формировании эмоционально-волевой саморегуляции.....	100
<i>Лебедева Е.В.</i> Проблема формирования временной транспективы профессионального развития будущих специалистов в современных условиях.....	102
<i>Лопес Е.Г., Волкова Е.А.</i> Психологическое благополучие военнослужащих.....	109
<i>Луткин С.С.</i> Иерархия потребностей выпускника педагогического ВУЗа.....	114
<i>Львов Л.В.</i> Внешняя профессионально-образовательная среда.....	119
<i>Мухлынина О.В., Кудымова Е.С.</i> Профессиональные деформации личности учителя.....	125
<i>Осмина Е.В., Пономаренко Е.П.</i> Социально-психологическое взаимодействие в условиях профессионально-образовательного пространства как фактор его развития.....	132
<i>Сороковых А.С.</i> Акмеологические основы развития личности студента в информационно-образовательном пространстве университета.....	137
<i>Степанова Л.Н.</i> Индивидуальные образовательные траектории в контексте вузовского образования.....	142
<i>Сыманюк В.В.</i> Психологические особенности интернет-аддикций молодежи.....	148
<i>Сытникова А.В.</i> Подготовка бакалавров к оцениванию качества профессионального обучения.....	154
<i>Фокина М.В.</i> Социально-психологические факторы реализации образовательных инноваций в школе.....	159
<i>Фокин В.А.</i> Сужение профессионально-образовательного пространства как метод и условие формирования профессиональных компетенций.....	162
<i>Шаров А.А.</i> Особенности ценностно-смыслового поля сотрудников рабочих специальностей.....	166
<i>Шахматова О.Н.</i> Метод проектов в подготовке студентов магистров психолога – педагогического образования.....	171