

## Литература

1. Аверьянов А.Н. Системное познание мира: Методологические проблемы. М.: Политиздат, 1985.

Г. В. Иванова,  
Л. М. Федорова

### ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ОБЩАЯ ХИМИЯ" ПРИ ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Курс общей химии в системе бакалавриата наряду с другими общенаучными дисциплинами служит основой как фундаментальной, так и специальной подготовки студентов. В связи с тем, что содержание обучения должно соответствовать будущей профессиональной деятельности, учебная программа по общей химии содержит общую и специальную части. При этом общая часть программы обеспечивает общетеоретическую подготовку по химии, а специальная часть определяет прикладную направленность курса и изменяется в зависимости от специфики каждой конкретной специализации. Составленная таким образом программа позволяет осуществлять преподавание общей химии в тесной связи с программами общеобразовательных и специальных дисциплин и формировать элементы профессиональных знаний за счет осуществления межпредметных связей. Межпредметные связи могут реализоваться подбором для занятий по химии сведений о веществах и процессах, используемых при изучении специальных дисциплин и в практической деятельности будущих специалистов, составлением учебных задач с проблемным и производственным содержанием, актуализацией знаний и т.д. Осуществлением межпредметных связей является формирование у студентов обобщенного умения самостоятельно изучать явления при выполнении заданий исследовательского характера. Примером реализации межпредметных связей может служить также написание студентами рефератов на тему "Химия в моей специальности", так как знания по химии должны органически входить в систему знаний, полученных по каждой специальности.

Особенностью преподавания химии в профессионально-педагогическом вузе является формирование у студентов младших курсов элементов педагогических знаний на учебных занятиях при ознакомлении с ме-

тодами, формами и средствами обучения.

Следовательно, для организации профессионально направленного изучения общей химии необходима как корректировка структуры и содержания курса, так и детальная разработка способов практической реализации межпредметных связей не только с дисциплинами общеобразовательного и специального циклов, но и психолого-педагогического цикла.

Поскольку одной из главных задач подготовки специалиста является развитие творческого мышления, наряду с опытом профессиональной деятельности в процессе преподавания общей химии необходимо формировать также опыт творческой деятельности. Подготовка специалистов творческого склада нуждается в соответствующем методическом обеспечении и специальной организации учебного процесса. Большие возможности для развития творческого мышления предоставляет лабораторный практикум по химии. В методических указаниях к практическим и лабораторным работам, разработанных преподавателями кафедры общей химии, по каждой теме приведены основные понятия, обеспечивающие актуализацию и систематизацию знаний, а также материалы по экспериментальной части, в которых наряду с традиционными опытами предлагаются индивидуальные задания исследовательского и проблемного характера, предполагающие самостоятельное планирование, проведение эксперимента и анализ результатов исследования. Каждую тему завершают объемные задания для самоконтроля знаний. Как содержание, так и структура построения методических указаний к лабораторному практикуму активизируют самостоятельную работу студентов и способствуют повышению творческой деятельности. Завершает теоретическое и экспериментальное изучение каждой темы курса общей химии тестовый контроль с использованием рейтинговой системы оценки знаний, существенно стимулирующий познавательную деятельность. Наиболее подготовленные по химии и любознательные студенты участвуют в олимпиадах, студенческих научных чтениях, пишут рефераты, выступают с сообщениями на занятиях. При этом студенты знакомятся с элементами поиска, творчества и научных исследований.

Таким образом, содержание, методическое обеспечение и организация преподавания курса общей химии направлены на формирование широкого химического кругозора и развитие необходимых навыков будущей профессиональной и творческой деятельности.