

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция 1. Разработка и эффективная реализация стандартов высшего профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений

---

*Н. Х. Авляякулов, Н. Н. Мусаева*

**Составление педагогико-технологической карты – завершающий этап проектирования педагогической технологии..... 9**

*Д. Р. Ахметова*

**Обучение предпринимателей: американский опыт..... 10**

*Н. В. Берсенева*

**Мастер производственного обучения и его методическая деятельность..... 12**

*Е. В. Дьяченко, Н. С. Глуханюк*

**Значение курса «Экспериментальная психология» в развитии культуры научного мышления ..... 13**

*Л. И. Ершова, И. А. Култышева, М. В. Горонович*

**Моделирование технических объектов как средство формирования комплексных технических умений у будущих педагогов профессионального образования ..... 15**

*Г. Н. Жуков*

**Содержание курса педагогики и формирование профессиональной готовности будущего мастера производственного обучения ..... 17**

*Г. Н. Жуков, Е. М. Заболотская*

**Готовность мастера производственного обучения к интерактивной деятельности и ее структура..... 19**

*О. П. Иваненко*

**Реализация академических свобод в рамках выполнения стандарта высшего профессионального образования ..... 21**

*Г. Б. Крепышев, В. В. Мешков*

**Особенности изучения адаптивных устройств сопряжения микропроцессорных средств и контроллеров с технологическими объектами управления..... 23**

*В. В. Кузнецов, Т. М. Калинина, В. А. Красильникова*

**Инновации в профессионально-педагогическом образовании (на примере Оренбургской области) ..... 24**

*Т. С. Орлова*

**О совершенствовании подготовки экономиста с высшим образованием ..... 26**

<i>Л. П. Пачикова</i>	
<b>Конкурентоспособность – фактор успеха.....</b>	<b>27</b>
<i>Г. К. Смолин, Г. А. Марьин, М. В. Бутова</i>	
<b>Совершенствование методики решения задач магнитогидродинамики.....</b>	<b>29</b>
<i>Т. П. Тихомирова</i>	
<b>Разработка и реализация программы курса «Планирование на предприятии».....</b>	<b>31</b>
<i>С. А. Тютюков</i>	
<b>О содержании авторской программы по дисциплине «Методология экологизации технического творчества».....</b>	<b>32</b>

## Секция 2. Применение современных информационных средств и технологий в профессиональном образовании

---

<i>И. И. Данилина</i>	
<b>Системы управления базами данных в подготовке педагога.....</b>	<b>34</b>
<i>Л. И. Долинер</i>	
<b>Структура системы диагностики в условиях дистанционного образования.....</b>	<b>35</b>
<i>Л. И. Долинер</i>	
<b>Управление обучением в условиях информатизации образования.....</b>	<b>36</b>
<i>И. А. Дульцев</i>	
<b>Внедрение современных информационных средств и технологий в профессиональную подготовку ремесленников на примере технологии NAT.....</b>	<b>38</b>
<i>Г. Б. Крепышев, В. В. Мешков, И. А. Ридингер</i>	
<b>Высшее рабочее образование в условиях рынка и применение новейших информационных технологий.....</b>	<b>39</b>
<i>С. Б. Петров, Н. Н. Зиновьева</i>	
<b>Системный подход к проектированию учебной информационной среды.....</b>	<b>40</b>
<i>Б. Н. Поляков</i>	
<b>Особенности научной методологии автоматизированного проектирования технологий и сложных объектов машиностроения в условиях интернетовской цивилизации.....</b>	<b>42</b>
<i>М. И. Потеев</i>	
<b>Инновационные образовательные технологии и практика их проектирования (на примере курса «Концепции современного естествознания»).....</b>	<b>44</b>
<i>И. А. Ридингер, Г. Л. Нечаева</i>	
<b>Применение совместной телекоммуникационной деятельности студентов в учебном процессе.....</b>	<b>46</b>

<i>Е. А. Стручок, И. С. Бабкин</i>	<b>О проблемах преподавания темы «Эволюционное моделирование» в курсе «Искусственный интеллект» .....</b>	<b>47</b>
<i>С. В. Супрун, Н. Н. Зиновьева</i>	<b>Особенности преподавания дисциплины «Web-дизайн» .....</b>	<b>49</b>
<i>В. С. Тютюков</i>	<b>Разработка элементов компьютерной педагогической экспертной системы .....</b>	<b>51</b>
<i>С. В. Федорова</i>	<b>Применение компьютерных технологий в учебном процессе при исследовании переходных процессов в системах автоматического регулирования.....</b>	<b>53</b>
<i>С. В. Федулов, А. В. Надеждина</i>	<b>Разработка автоматизированной системы подготовки методических материалов для обучения студентов специализации «Компьютерные технологии» .....</b>	<b>54</b>
<i>С. В. Федулов, А. Н. Юрченко</i>	<b>Оптимизация математической модели логических устройств.....</b>	<b>56</b>
<i>С. Н. Ширева</i>	<b>Объектный подход к преподаванию курса «Информационные технологии» .....</b>	<b>58</b>
<i>И. Л. Щеклеина, Е. П. Шалина</i>	<b>О развитии творческого мышления у студентов.....</b>	<b>59</b>
<i>М. В. Щеткин</i>	<b>Возможности применения метода проектов в обучении профессиональному использованию современных информационных технологий.....</b>	<b>60</b>

### **Секция 3. Разработка и внедрение личностно ориентированных образовательных технологий**

---

<i>Н. С. Аболина</i>	<b>Применение групповых форм работы в изучении психологических дисциплин.....</b>	<b>63</b>
<i>Т. Б. Гершкович, Н. С. Глуханюк</i>	<b>Психологическая готовность к деятельности как предпосылка успешности педагогических инноваций .....</b>	<b>65</b>
<i>М. Б. Гуляева Н. А. Кардонская</i>	<b>Тревожность в подростковом возрасте .....</b>	<b>66</b>
<i>А. А. Евтюгина</i>	<b>Языковая личность преподавателя высшей школы .....</b>	<b>67</b>
<i>В. А. Ежова</i>	<b>О некоторых психолого-педагогических аспектах проблемы интереса при обучении курсу высшей математики .....</b>	<b>69</b>

<i>Л. А. Журавлева</i>	<b>Проблема профилактики наркомании в процессе подготовки специалиста с высшим образованием .....</b>	<b>70</b>
<i>Т. Г. Завражина</i>	<b>Проблемы обучаемости студентов электротехническим дисциплинам.....</b>	<b>72</b>
<i>Л. Ф. Замятина</i>	<b>Из опыта преподавания курса «Психология художественного творчества».....</b>	<b>73</b>
<i>Э. Ф. Зеер</i>	<b>Психологическая детерминация последипломного образования .....</b>	<b>75</b>
<i>Э. Ф. Зеер, Ж. А. Панова</i>	<b>Использование метода «кейс-стади» при определении ключевых квалификаций педагога.....</b>	<b>77</b>
<i>С. М. Зиньковская</i>	<b>Пути совершенствования системы психологической подготовки экипажей к действиям в особых ситуациях полета.....</b>	<b>78</b>
<i>И. Ю. Калугина, Л. М. Федорова</i>	<b>Практико-ориентированное обучение химии и его образовательные возможности .....</b>	<b>80</b>
<i>Ф. Н. Клюев, Н. В. Кустова</i>	<b>Проблема концепций человека, воспитания, педагогики в образовании личностно ориентированного типа .....</b>	<b>82</b>
<i>И. А. Колобков, А. В. Кокотов</i>	<b>О необходимости исследования ремесленных предприятий .....</b>	<b>83</b>
<i>А. И. Колобкова</i>	<b>К вопросу об исследовании психического здоровья безработных граждан, участвующих в германо-российском проекте «Поддержка ремесел через профессиональное образование» .....</b>	<b>84</b>
<i>И. М. Кондюрина</i>	<b>Формирование иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов неязыковых вузов .....</b>	<b>86</b>
<i>И. М. Кондюрина, И. Л. Есиотр, С. И. Калинкина</i>	<b>Обучение иностранному языку как средство развития личности студентов.....</b>	<b>88</b>
<i>В. И. Кукенков</i>	<b>Возрождение древнерусских иконописных традиций в системе подготовки педагога декоративно-прикладного искусства.....</b>	<b>90</b>
<i>Л. М. Кустов, Л. И. Савва</i>	<b>Принцип интегральной субъектности в профессиональном образовании личностно ориентированного типа.....</b>	<b>91</b>
<i>В. А. Метаева</i>	<b>Акмеологическое значение развития рефлексивной компетентности профессионала .....</b>	<b>92</b>

<i>Т. В. Пермякова</i>	<b>О некоторых тенденциях развития образования как ценности .....</b>	<b>94</b>
<i>М. Н. Савоськина</i>	<b>Профессиональная мотивация студентов.....</b>	<b>96</b>
<i>Д. С. Скарулин</i>	<b>Стратегия психологического консультирования и жизненный мир клиента .....</b>	<b>97</b>
<i>Э. Э. Сыманюк</i>	<b>Внутриличностные конфликты профессионального становления .....</b>	<b>99</b>
<i>Т. А. Унсович</i>	<b>Особенности интеллектуального развития студента при изучении графических дисциплин .....</b>	<b>100</b>
<i>И. И. Хасанова</i>	<b>Психотехнология формирования управленческой рефлексии менеджера .....</b>	<b>102</b>
<i>О. Н. Шахматова</i>	<b>Особенности разработки психолого-педагогической технологии профессионального развития педагогов .....</b>	<b>103</b>
<i>И. Шахова, Е. А. Шуклина</i>	<b>Профессиональное самообразование как вид межличностного коммуникативного взаимодействия.....</b>	<b>104</b>

#### **Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими**

---

<i>Н. В. Альбрехт</i>	<b>Инновационные тенденции развития педагогического процесса на примере занятия, ориентированного на развитие профессиональной деятельности .....</b>	<b>107</b>
<i>В. А. Водеников</i>	<b>Мониторинг как информационная основа развития ключевых квалификаций обучаемых.....</b>	<b>109</b>
<i>Г. В. Втюрина, Е. С. Стяжкина</i>	<b>Система подготовки специалиста среднего медицинского профиля.....</b>	<b>110</b>
<i>Н. А. Доронин, Э. Ф. Зеер</i>	<b>Технологизация педагогического процесса инновационного профессионального лица ремесленников-предпринимателей .....</b>	<b>111</b>
<i>С. О. Калганова, С. А. Мичева</i>	<b>К вопросу о формировании у учащихся умений контролировать учебно-познавательную деятельность (соотношение гуманистического и технологического подходов) .....</b>	<b>113</b>

<i>Н. Ю. Корьякина</i>	<b>Разработка технологии параллельного вхождения в процессе преподавания иностранного языка в системе профессионально-педагогического образования .....</b>	<b>114</b>
<i>Н. Б. Костина</i>	<b>Современное профессиональное религиозное образование: традиции и инновации .....</b>	<b>116</b>
<i>Н. Б. Костина, О. В. Боброва</i>	<b>Инновации в православном профессиональном образовании .....</b>	<b>117</b>
<i>О. Б. Лунегов, Г. К. Смолин</i>	<b>Формализация учебного процесса как основа оценки его эффективности .....</b>	<b>119</b>
<i>А. С. Максяшин</i>	<b>Качественный отбор абитуриентов – важная задача профессионального образования.....</b>	<b>120</b>
<i>А. И. Степаненко</i>	<b>Педагогические условия развития инновационных процессов в профессиональном образовательном учреждении .....</b>	<b>122</b>
<i>Л. С. Чебыкин, В. А. Реймер</i>	<b>О преемственности математической подготовки в системе довузовского и высшего профессионально-педагогического образования .....</b>	<b>123</b>
<i>Н. М. Черноусова</i>	<b>К вопросу о содержании педагогической практики.....</b>	<b>124</b>
<i>И. Г. Шендрик</i>	<b>К проблеме сущности мониторинга в образовании.....</b>	<b>126</b>
<i>Т. Е. Шпак</i>	<b>Подготовка специалистов в системе непрерывного профессионального образования.....</b>	<b>127</b>