

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ

The structure of motives of the students (speciality 0308) production training is revealed.

The motive aspiration for self-confirmation, promotion of status and prestige is turned out to be the most significant.

Сознательный выбор профессии человек делает, ориентируясь на имеющиеся у него социальные ценности. Отношение к профессии, мотивы ее выбора являются чрезвычайно важными (а при некоторых условиях и определяющими) факторами, обуславливающими успешность профессионального обучения.

В ходе проведенного на базе Кемеровского профессионально-педагогического колледжа исследования по изучению мотивов выбора студентами педагогической деятельности (специальность 0308 – Профессиональное обучение) была выявлена следующая иерархия мотивов по их значимости (таблица).

Мотивы выбора педагогической деятельности	Значимость мотива (ранг)
Стремление к самоутверждению, повышению своего статуса, престижа	1
Стремление к самовыражению, творческой работе	2
Стремление общаться с молодежью, быть всегда с молодежью	3
Желание передать свои знания	4
Интерес к педагогической деятельности	5
Сознание полезности своей деятельности, важности обучения и воспитания молодежи	5

Как видно из таблицы, для студентов наиболее значимым оказался мотив «стремление к самоутверждению, повышению своего статуса, прес-

тижа», что, вероятно, связано с необходимостью адаптации и социализации их в системе профессионального образования, а также с актуальными потребностями возраста.

На основании полученных результатов исследования можно сделать практический вывод: совершенствование обучения и развитие интереса студентов к выбранной ими специальности в соответствии с механизмом позитивного подкрепления возможны при владении педагогами достоверной информацией о личности студента и реальной структуре его мотивов. Реализуется ли стремление студента к самовыражению, творческой работе, приобретет ли его будущая профессионально-педагогическая деятельность оттенок творчества – все это во многом зависит от того, насколько педагог способствует реализации данного мотива. Стимулирование потребности в творчестве и развитие способностей к профессиональному творчеству – необходимые звенья системы профессионального обучения и профессионального воспитания личности. Потому одной из основных задач психологической службы колледжа является оказание помощи педагогам в познании мотивационной сферы студентов, развитие рефлексивной культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Д. С. Скарولين

СТРАТЕГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ЖИЗНЕННЫЙ МИР КЛИЕНТА

One from the factors influencing to choice of the advisory strategy, is the kind of a critical vital situation of the customer. All variety (varieties) of extreme vital situations is possible whistle to four kinds: stress, disappointment, conflict and crisis. The kind of an experienced critical situation is in turn connected to the vital world of the person relating one from four types: children's, realistic, values and creative world.

Одним из факторов, влияющих на выбор консультативной стратегии, является вид критической жизненной ситуации клиента. Все многообразие