

Содержание

Секция 1 РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	7
Бобровская А. В., Чикунова О. И. О методическом обеспечении спецдисциплин	7
Развитие системы профессионально-педагогического образования в Архангельской области	8
Воронин А. С. Актуальные вопросы подготовки инженера	11
Егорова И. П. Особенности проектирования содержания курса математики в техническом вузе.....	12
Ермоленко В. А. Повышение профессиональной компетенции мастера производственного обучения в условиях модернизации образования.....	13
Замятина Л. Ф. Основные психологические противоречия художественного творчества, определившие историю стилей	14
Калимуллин Р. Х. Совершенствование управленческой деятельности методического совета вуза	15
Кузнецов В. В., Тухватуллин М. К. Самообразование студенческой молодежи как условие повышения качества профессионального образования.....	16
Трапицина И. В. Некоторые вопросы проектирования содержания школьного технологического образования.....	18
Стригулина Е. Ю., Уфимцева Н. Ф. Проблемы преподавания курса «Теория социальной работы» в системе вузовской подготовки.....	19
Шахматова О. Н. К постановке курса «Психотехнологии развития личности»	21
Секция 2 НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	23
Борухович А. С., Михалкин В. С. Методология учебной технологии математического моделирования физических систем.....	23
Васильев А. И., Стенин Ю. В., Васильева М. И., Панишев Г. А. Аттестация инженерно-технических работников	25
Власов В. Н. Развитие творческой личности в процессе обучения новым информационным технологиям.....	26

Далингер В. А. Информационно-коммуникационные технологии в образовании будущего учителя математики	27
Дмитриев В. Н., Польский М. А. Перспективы и опыт использования виртуальной лаборатории на основе Electronics Workbench в курсе «Теория электрических цепей»	28
Зайнутдинова Л. Х., Пименов Ю. Т., Сенина О. А. Применение информационных технологий на факультете педагогического мастерства регионального вуза	29
Ишакова Е. Н., Пискунова Ж. Г. Информационные технологии в гуманитаризации инженерного образования	30
Кузнецов В. В., Слипченко М. В. Использование средств информационных компьютерных технологий в организации профессионального самообразования студентов	31
Лобунец О. Д. О совершенствовании процесса обучения в части методики расчета трансформаторов	32
Лобунец О. Д. Об использовании в процессе обучения нового метода аппроксимации кривых намагничивания магнитопроводов трансформаторов.....	34
Маликов Р. Ф., Ратникова Е. К. Организация исследовательской работы студентов с помощью компьютерного моделирования	35
Маликов Р. Ф., Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование физических явлений и объектов.....	35
Минеев В. С., Жидких С. В. Дистанционное трудоустройство выпускников учебных заведений.....	36
Петров С. Б. Современные задачи информатизации образования.....	37
Петров С. Б. Концентрическая организация модульной системы курсов обучения.....	39
Прокубовская А. О. Некоторые аспекты использования компьютерного моделирования в учебном процессе вуза	40
Ратникова Е. К., Даниловский Э. Р., Нигматуллин Ф. В. Интерактивный компьютерный практикум по оптике	41
Ширшов Е. В. Электронная дидактика в системе высшего образования.....	42
Секция 3 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ЛИЧНОСТНО	
ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	44
Аболина Н. С. Тренинговые методы в образовательном процессе	44
Баженова Е. В. Концепция автономии обучаемого как реализация личностно ориентированного подхода в обучении иностранным языкам	45
Баталова Е. С., Панова Ж. А. Мастер-класс и его возможности как личностно ориентированной технологии профессионального развития личности.....	46
Великолуг Т. И. Опыт использования образовательных технологий как средство социализации личности обучаемого в вузе	47

Весна М. А. Герменевтическое основание лично-ориентированных образовательных технологий.....	50
Гайсина Л. Ф. Лично-ориентированная подготовка будущего специалиста к общению в мультикультурной среде.....	51
Гилева О. В., Аболина Н. С. Тренинговая форма обучения в лично-ориентированном образовании.....	52
Гончарова О. В. Когнитивные лично-ориентированные образовательные технологии в университете.....	53
Ершова О. В. Формирование профессиональной направленности студентов медицинского колледжа при изучении иностранного языка как эффективный путь совершенствования образовательного процесса	54
Зеер Э. Ф. Состав ключевых квалификаций педагогов начального профессионального образования.....	56
Кожухова М. Ю. Формирование исследовательских умений у будущих специалистов.....	58
Кузнецова О. В. Педагогические условия развития педагогического самосознания преподавателей учебных заведений инновационного типа	59
Мелениов А. А. Художественные и эмоционально-смысловые подходы в преподавании математических дисциплин студентам гуманитарной направленности.....	61
Нагиев Х. Н. К вопросу формирования коммуникативных умений у студентов профессионально-педагогического вуза.....	62
Селиверстова Г. П., Югова Е. А. Потребности в системе нравственного воспитания, здоровьесбережения и развития личности.....	64
Совдагарова Л. В. Разработка и внедрение лично-ориентированных образовательных технологий.....	65
Хасанова И. И. Технология планирования лично-ориентированного социально-профессионального воспитания студентов в вузе	67
Шевченко О. Н., Калинина Т. М. Ценностно-деятельностная образовательная среда как условие лично-ориентированного профессионального образования в вузе.....	68
Секция 4 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ.....	70
Анисимов Н. М. Развитие инновационной культуры преподавателя – эффективный фактор повышения качества профессионального образования.....	70
Булатова О. В., Огородникова Е. А. Манипуляция и мак-технологии в образовательном процессе.....	71
Бухарова Г. Д. К вопросу о модернизации профессионально-педагогического образования.....	73
Горшенина М. В. Проектирование учебного процесса на основе стандартов ISO 9000.....	74

Есаулова М. Б. Преемственность профессионально-педагогической подготовки как необходимое условие эффективного обучения в вузах выпускников колледжей и техникумов.....	75
Жуков Г. М. Построение модели процесса формирования профессиональной готовности мастера производственного обучения в условиях непрерывного образования.....	77
Зайнутдинова Л. Х., Тимофеев Д. Н. Исследование потребностно-мотивационного компонента учебного процесса в вузе при ускоренной форме обучения.....	78
Кокорев М. Г. Основные направления педагогической деятельности по сохранению контингента обучаемых.....	79
Колобкова А. А. Контекстный подход в обучении реферированию иноязычных текстов по железнодорожным специальностям.....	80
Кузнецов В. В. Инновационный учебник по профессиональной педагогике как средство повышения качества профессионально-педагогического образования.....	81
Минеев В. С., Жидких Т. М. Управление качеством подготовки в учебном заведении среднего профессионального образования.....	82
Назарова О. Л. Некоторые подходы к управлению качеством образования в колледже.....	83
Пачикова А. П. Проблемы правового регулирования финансово-экономической деятельности учреждений высшего профессионального образования.....	84
Ратникова Е. К. Управление образовательным процессом на факультете при модульном подходе.....	88
Смирнов Б. И. Организация инновационной деятельности учащихся в профессиональном экологическом лицее.....	89
Уварова Л. Н., Гребенникова Н. Л. О рейтинговом подходе к оценке результатов обучения студентов.....	91
Уфимцева Н. Ф. Подготовка специалистов по социальной работе – приоритетное направление вузовской педагогики.....	92
Хридина Н. Н. К вопросу о методологии управления образованием в современных условиях.....	94
Шадрина С. З. Современные педагогические технологии.....	97