о видах практической деятельности, концепциях человека помогающего и человека, нуждающегося в поддержке, различных видах помощи.

Основная часть курса посвящена существующим в мировой и отечественной практике представлениям о социальной работе и ее этических принципах, а также базовым формам и методам практической работы с клиентом, с группами, семьями, в социуме. Особый упор при этом делается на формирование у будущих социальных работников целостного восприятия проблем и нужд клиента с учетом специфики тех или иных социальных и индивидуальных факторов.

Однако преподавание курса «Теория социальной работы» сопряжено с рядом трудностей, среди которых можно отметить следующие:

1) несформированность понятийно-терминологического аппарата социальной работы, который необходимо усвоить студентам в процессе изучения социальных дисциплин на первых курсах;

2) слабо развитые навыки самостоятельной работы студентов;

3) отсутствие умений в подборе необходимой литературы и навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками;

4) несформированность умений логично выражать свои мысли и, как следствие, неусвоение всего объема информации;

5) невладение психологическими приемами совершенствования памяти;

6) психологический инфантилизм студентов.

Эффективная работа по ликвидации вышеперечисленных недостатков становится залогом успешной и плодотворной учебно-познавательной деятельности как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов.

О. Н. Шахматова

К постановке курса «Психотехнологии развития личности»

Professional training psychologists and pedagogues includes formation of skills to design and apply psycotechnology of personality developing, which is realized in the course Psycotechnology of personality developing.

Развитие и формирование личности, возможности организации саморазвития и самоформирования являются значимыми для специалистов, профессиональная деятельность которых ориентирована на человека.

Новый взгляд на возможности личности, более полное их использование и поиск альтернатив сделали необходимым применение психологических технологий.

В учебные планы студентов-психологов Российского государственного профессионально-педагогического университета введен курс «Психотехнологии развития личности».

Целью курса является расширение психолого-педагогической компетенции будущих специалистов: повышение психологической компетентности, формирование продуктивных способов решения психолого-педагогических проблем развития личности.

В задачи курса входит изучение возможностей, особенностей и ограничений психотехнологий; формирование умений и навыков их разработки и применения; создание условий для развития мотивации самопознания, раскрытия своих потенциальных способностей, самореализации в профессиональной деятельности.

В содержание дисциплины включено изучение:

- теоретических подходов и представлений академической психологии, повлиявших на создание психотехнологий развития личности;
- личности и закономерностей ее развития;
- психотехнологий как организованной, психологически обоснованной системы приемов воздействия на человека – на его психику, поведение, личность, психофизиологию – с целью оказания психологической помощи и поддержки.

Особое внимание уделяется формированию навыков и умений проектирования психотехнологий. Основные этапы проектирования:

- целеполагание;
- определение задач развития на данном этапе жизнедеятельности индивида;
- определение основных теоретических положений, на которые психолог-педагог будет опираться в процессе проектирования технологий развития того или иного свойства или качества;
- диагностика настоящего уровня сформированности данного свойства и выбор основных направлений развития;
- составление программы развития и ее реализация;
- оценка результатов и сравнение их с теоретически ожидавшимися;
- коррекция программы на основе сделанных выводов и определение путей дальнейшей работы.

Понимание сущности социально-психологических феноменов, умения и навыки взаимодействия и поддержки позволят стимулировать деятельность субъектов образовательного процесса, оказывать фасилитационное воздействие.