

Представленный подход к организации процесса моделирования демонстрирует методологическую основу учебной деятельности и технологии обучения. Такой подход в обучении специальности позволяет усваивать не только результаты научного познания, но и сам процесс получения этих результатов. В нем иллюстративно-объяснительные методы обучения и усвоения фактологических знаний заменяются усвоением междисциплинарного обобщенно-понятийного знания и соответствующего аппарата познания. Учебный процесс, осуществляемый на основе представленного подхода, во многом приближается по своему характеру к будущей профессиональной деятельности студентов и дает им возможность самостоятельно приобретать новые знания на основе информационного взаимодействия с моделями вновь изучаемых объектов.

**А. И. Васильев, Ю. В. Стенин,
М. И. Васильева, Г. А. Панишев**

АТТЕСТАЦИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

На предприятии «Софьяновская медь» обучают инженерно-технических работников, деятельность которых связана с эксплуатацией грузоподъемных механизмов, водогрейных котлов и оборудования газового хозяйства. Заключительным этапом их обучения является проверка знаний правил эксплуатации и организации безопасной работы в подразделениях этого предприятия.

Нами разработана технология аттестации инженерно-технических работников, предложены содержание и методика ее проведения. Перед разработчиками была поставлена задача – предложить содержание и методику проведения проверки знаний правил эксплуатации и безопасной работы грузоподъемных кранов, водогрейных котлов и оборудования газового хозяйства, при этом обеспечить максимальную объективность. В результате по каждой дисциплине было разработано 30 билетов. Билет содержит 10 вопросов. При ответе нужно руководствоваться выборочным принципом: предлагаются пять вариантов ответов, инженер должен выбрать из пяти один, самый правильный. Содержание билетов переведено на компьютерный язык, и вся проверка знаний проводится по программе, заложенной в компьютер. Желающий получить аттестацию ведет диалог с машиной. На его ответы машина тут же выдает соответствующий его знаниям результат. По этому результату проверяющий может судить о необходимости повторного изучения правил или о допуске инженера к работе с указанным оборудованием.

Такая методика организации заключительного этапа обучения (аттестации) повысила объективность самого процесса и сократила время на его проведение. Ожидаемый экономический эффект от применения данной технологии аттестации составит около 32 000 рублей.