сти. В связи с этим одним из направлений формирования профессиональных качеств личности будущего учителя является освоение им исследовательской функции педагогической деятельности. На третьем курсе происходит становление студента как начинающего исследователя. И очень важно сформировать у него умение самоорганизации и базовые знания по организации и проведению физических исследований. Особенно важен в этом плане курс «Математическое (компьютерное) моделирование физических процессов и явлений».

Для отработки навыков вычислительного эксперимента нами разработан лабораторный практикум, состоящий из 47 физических задач, причем каждая лабораторная работа построена так, что студент должен представить себя в роли исследователя. Задачи необходимо решить методом математического (компьютерного) моделирования. В первой лабораторной работе представлен образец реализации теории математического моделирования на практике. В ней приведены все этапы вычислительного эксперимента. Остальные лабораторные работы оформлены аналогичным образом.

Завершение формирования исследовательских умений происходит в процессе вычислительной практики студентов пятого курса, где им предлагается исследовательская задача, при решении которой студенты приобретают знания и навыки в области:

- математического моделировании физических задач;
- построения математических моделей;
- построения дискретных аналогов математических моделей;
- проведения вычислительного эксперимента;
- обработки и представления результатов вычислительного эксперимента.

В. С. Минеев,
С. В. Жидких

Дистанционное трудоустройство выпускников учебных заведений

The directions ways of the decision a problem employment of graduates of educational institutions with the help Internet technologies.

К сожалению, в настоящее время во многих учебных заведениях отсутствует практика распределения выпускников на профильные предприятия, которым необходимы те или иные квалифицированные кадры. В большинстве случаев выпускники должны искать работу самостоятельно и зачастую вынуждены работать не по специальности. Как показывает мировой опыт, эту проблему можно решить простым и эффективным способом посредством сети Интернет, а точнее, с помощью профильных серверов по подбору персонала. За рубежом

уже давно существуют системы, которые позволяют собирать банки резюме, и многие выпускники зарубежных учебных заведений пользуются ими для поиска работы.

В прошлом году появилась, пожалуй, одна из самых перспективных и интересных систем для поиска работы и подбора персонала в российском Интернете – система 911-*JOB*. Эта система представляет собой программное решение, которое помогает облегчить поиск работы по специально сформированной, легко управляемой базе данных.

Долгосрочное сотрудничество Балтийского государственного технического университета и университета г. Буде (Норвегия) по подготовке специалистов по программе *«The master of business administration and engineering» (MBAE)* создало предпосылки для применения системы дистанционного поиска работы для выпускников программы с использованием Интернет-технологий.

Основной причиной для внедрения системы дистанционного поиска работы послужило то, что не все выпускники, обучавшиеся по программе, могли продолжить свое образование в Норвегии, а многие параллельно с завершением обучения по программе заканчивали вузы. Поэтому было принято решение о создании специализированного сервера поиска работы для студентов, обучающихся по программе *MBAE*, который представлен в сети Интернет по адресу *http://jobs.mbae.spb.ru*.

Необходимо отметить, что подобного рода системы в будущем облегчат поиск работы или подбор персонала в любой точке мира. А с учетом роста реального сектора экономики в России такие системы просто необходимы, так как они помогут решить две важные проблемы: трудоустройство студентов по специальности и подбор квалифицированного персонала для предприятий с минимальными затратами для государства.

С. Б. Петров

Современные задачи информатизации образования

The current tasks of the computerization of education are reviewed at the basis of systems analyses approach.

Итоги первого этапа информатизации образования были подведены в ряде известных монографий. С тех пор в системах образования России и многих других стран мира произошли существенные изменения. Одна из мировых тенденций состоит в том, что из года в год уменьшаются субсидии на образование. В России за последние десять лет сформировалась сеть негосударственных учебных заведений. Усиливается роль рыночных отношений в сфере образования. Это вынуждает многие российские вузы не только развивать коммерческое