

В течение второго года обучения будущие специалисты должны представить в черновом варианте теоретическую главу исследования, составить программу опытно-экспериментальной работы. К сформированным операциональным умениям добавляются тактические: умение планировать опытно-экспериментальную работу в целом и распределять усилия в процессе решения задач исследования, умение быстро ориентироваться при поиске новой информации.

В течение третьего года обучаемые должны окончательно оформить теоретическую главу исследования, провести опытно-экспериментальную работу, обработать результаты, написать доклад и защитить работу на научно-практической конференции. При этом наряду с операциональными и тактическими умениями у них формируются и стратегические: умения ориентироваться во всей системе процесса решения прикладной научной проблемы, определять место и цель собственной познавательной деятельности в целом и основных ее этапов.

Таким образом, в процессе исследовательской деятельности у будущих специалистов формируются операциональные, тактические и стратегические исследовательские умения.

О. В. Кузнецова

Педагогические условия развития педагогического самосознания преподавателей учебных заведений инновационного типа

The author develops pedagogical conditions, which are necessary for development of professional pedagogical self-consciousness.

The author uses techniques of active training for development of self-consciousness.

Успешная модернизация и реформирование среднего профессионального образования связаны с квалифицированной деятельностью преподавателей теоретических дисциплин. От их профессиональной компетентности во многом зависит перспектива развития колледжа как одного из важнейших социальных институтов.

Преподавание теоретических дисциплин в аграрном колледже – это сложный многогранный процесс, требующий высокого уровня развития профессионального самосознания. Известно, что развитость самосознания преподавателей в значительной мере влияет на результаты и качество производственного обучения и профессиональной подготовки в целом.

Опытно-экспериментальная работа, проведенная в Оренбургском аграрном колледже, показала, что:

- развитие педагогического самосознания преподавателей происходит более эффективно при соединении специально организованного обучения с опытом их практической деятельности;
- большая часть преподавателей теоретического обучения не обладает рефлексивными способностями и пониманием того, что существенное улучшение качества преподавания общепрофессиональных дисциплин во многом зависит от развитости педагогического самосознания каждого конкретного преподавателя.

Анализ процесса и результата модульного обучения преподавателей девяти аграрных колледжей Оренбургской области, построенного на основе разработки системы инновационных и организационно-деятельностных игр, позволил сделать вывод о том, что в целях развития педагогического самосознания на базе областного методического центра необходима реализация ряда условий.

1. Процесс развития педагогического самосознания преподавателя теоретического обучения аграрного колледжа обнаруживает свою специфику в познании субъекта деятельности и рефлексии, поэтому необходимо задействовать механизмы рефлексивного обучения, что предполагает:

- изучение особенностей педагогической самооценки преподавателей, выбор индивидуальных способов ее коррекции;
- формирование умений самоанализа в процессе преподавания теоретических дисциплин;
- формирования положительных мотивов саморазвития.

2. Субъектами, влияющими на развитие педагогического самосознания преподавателя в практике работы аграрного колледжа, выступают студенты, родители, руководители образовательного учреждения, поэтому процесс внешней оценки деятельности преподавателя необходимо вносить в систематическую методическую учебу по месту работы педагога.

3. Процесс развития педагогического самосознания преподавателя должен быть выстроен в форме последовательного и постепенного усвоения им социально выработанных норм, социального опыта, способов профессиональной деятельности как способности к решению педагогических задач.