

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

На новом этапе реформирования системы образования необходимо использование новых педагогических технологий и современных методов образования. Обучающиеся, и особенно студенты техникумов и вузов, должны располагать временем для самостоятельной работы. Образовательный процесс следует переориентировать на воспитание творческой личности, подготовленной к эффективной жизнедеятельности в сложных условиях современного мира.

Совершенствование педагогических технологий целесообразно осуществлять в краткосрочной перспективе по следующим направлениям:

- разработка и внедрение в образовательную практику новых технологий подготовки и переподготовки педагогов, способных работать в изменяющихся условиях вариативного образования, включая развитие навыков будущих преподавателей в области формирования индивидуальных учебных планов и образовательных программ, конкретизирующих требования государственного образовательного стандарта с учетом индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- усовершенствование деятельности методических служб;

- улучшение обеспечения работников образования профессионально-педагогическими периодическими изданиями, методической и научной литературой;

- расширение доступа педагогов к современным компьютерным сетям и базам данных;

- осуществление широкой информатизации образования и внедрение новейших коммуникационных технологий.

Таким образом, задача очередного этапа реформы в области совершенствования образовательных технологий состоит в том, чтобы, опираясь на накопленный отечественный и международный опыт, перейти от сложившейся в прошлом нивелирующей индивидуальность системы единообразного обучения для всех к современному и качественному образованию для каждого, а также интенсифицировать образовательный процесс, повысив тем самым его социально-педагогическую и экономическую эффективность в среднесрочной перспективе:

- на основе перехода к прогрессивным образовательным технологиям добиться реальной взаимосвязи педагогической деятельности с инновационной, учебно-методической и научной работой;

- установить порядок, стимулирующий использование внебюджетных средств образовательных учреждений для стимулирования и развития инновационной деятельности педагогов.

Педагогические технологии должны отвечать на вопросы о том, как наилучшим образом организовать учебную деятельность и управлять ею для достижения поставленных целей; что должны уметь, знать и иметь субъекты педагогического взаимодействия, чтобы обеспечить успешное проведение такой деятельности.