

Содержание

Секция 1. Разработка и эффективная реализация стандартов высшего профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений	9
Аболина Н. С. Игровые методы в системе профессионального образования.....	9
Булгакова Г. Р. Некоторые актуальные проблемы организации обучения иностранным языкам	10
Васильев А. И., Васильева М. И. Определение рациональной последовательности изучения учебного материала математическими методами теории графов	12
Втюрина Г. В., Яворская Н. В., Коршунова И. Н., Стяжкина Е. С. Об итоговом междисциплинарном экзамене в учреждениях среднего профессионального образования	13
Горюшин В. С. Модель личности мастера профессионального обучения по специальности 0308 – Профессиональное обучение	14
Гусев В. А. Профессионально-политехническая направленность преподавания физики в системе многоуровневой подготовки педагогов профессиональной школы.....	16
Дмитриев В. А., Почекутов С. И. Инженер-педагог: каким ему быть?.....	18
Евтюгина А. А. Филологические дисциплины в педагогическом образовании.....	19
Ежова Т. С. Формирование профессионализма у молодых преподавателей иностранного языка	20
Кашникова Е. Ю. О роли профессионального самообразования	21
Колобкова А. А. Коммуникативное обучение реферативному изложению франкоязычных текстов по железнодорожным специальностям	23
Кондюрина И. М. Педагогическая коммуникация как условие развития иноязычного общения студентов профессионально-педагогического вуза.....	24
Коньшева А. К., Александрова И. А., Мельников К. В., Веремеенко А. С. Привлечение студентов к научно-методической работе как метод стимулирования мотивации изучения математики и активизации познавательной деятельности студентов.....	25
Кропотина Н. М. Практическая подготовка студентов в процессе изучения маркетинга.....	26
Люблинская Е. А., Смирнова Н. А., Щука Е. А. Подготовка педагогов профессионального обучения по рабочей профессии в условиях реализации новых образовательных стандартов.....	28
Макроусова О. А. Профессиональная подготовка курсантов к надзорно-профилактической деятельности.....	30
Набиулина Н. Г. Ценностный аспект образовательного процесса среднего специального учебного заведения	31
Нечаев Г. А. Особенности организации самостоятельной работы студентов при изучении систем управления базами данных.....	33
Жученко А. А., Нечевухина Ж. В. Дипломирование как комплексная оценка соответствия профессиональных качеств выпускников Государственному образовательному стандарту	34
Пономарева В. Б. Проблемы активизации познавательной деятельности студентов в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам	36

Просви́ров А. С. К вопросу о введении цикла математических дисциплин для специальности «Экономическая теория»	38
Ридингер И. А., Журавлев В. Ф. Определение содержания дисциплин специализации «Вычислительная техника»	39
Ридингер И. А., Нечо́ва Г. А., Журавлев В. Ф. Интеграция технического и педагогического знания при изучении дисциплин специализации «Вычислительная техника»	40
Рублева И. В. Педагогическая речь как средство достижения воспитательных задач в рамках педагогических ситуаций	41
Селиверсто́ва Г. П., Козловский В. А., Махнева С. Г., Куликов В. Г. Эмпатические способности студентов и их значение в реализации здоровьесберегающего педагогического общения	43
Соколова Т. Б. Маркетинговые технологии в формировании содержания курса «Стандартизация изделий и технологий производства в машиностроении»	44
Соколова Т. Б., Большакова М. Ю. Применение тестовых технологий при изучении дисциплины «Стандартизация изделий и технологий производства в машиностроении»	46
Сорокина Н. И. Межкультурный диалог в образовании	47
Тарасова Т. Н. Государственный образовательный стандарт как правовая основа реализации междисциплинарного комплекса	48
Устьянцева О. М. К вопросу о речевой подготовке студентов профессионально-педагогического вуза	49
Чистяков А. В., Ско́ров М. М. Формирование профессиональных качеств и активизация творческой деятельности будущих специалистов на факультативных занятиях	51
Шабалин Е. Д. Внеучебная работа как средство профессионального развития	52
Шлак Т. Е. Роль образовательного стандарта в системе непрерывного профессионального образования	53
Секция 2. Новые образовательные технологии и методы обучения, основанные на применении современных информационных технологий	55
Алферьева Т. И. Использование компьютерного практикума в преподавании математических дисциплин	55
Арзамасцева Т. Я. Создание профессионально направленных учебно-методических пакетов для учреждений системы начального профессионального образования	56
Буторина Т. С., Ши́ршов Е. В. Основные термины и понятия информационно-педагогической технологии	57
Джой Е. С., Платовская А. Н. Использование новых информационных средств обучения в процессе профессиональной подготовки	58
Знаменская Т. А., Ускова Б. А. Использование мультимедийного комплекса в обучении иностранному языку	60
Иванов А. В., Балакаева Т. В. Мультимедийные средства в обучении языкам: проблемы и перспективы	61
Лазарева Н. В. Интеграция информационных технологий и творческого потенциала преподавателей и студентов	62
Лапко А. В., Соснин Н. В., Аникина Г. О. Непараметрические системы обработки информации в исследованиях образовательных систем	63
Маликов Р. Ф. К вопросу об организации раздела информатики «Компьютерное моделирование реальных процессов и явлений»	65

Матвеевко Е. А. Стили обучения и дистанционное образование	67
Назарова О. А. Роль новых информационных технологий в образовательном процессе профессионально-педагогического колледжа	68
Новгородова Н. Г. Особенности процесса обучения студентов вузов инженерным дисциплинам на базе компьютерных технологий.....	69
Раззаков Ш. И., Едгоров О. О., Абидов К. З. Некоторые аспекты управления самостоятельной работой студентов в системе дистанционного обучения.....	71
Редько И. Ф. Обучение студентов инженерно-педагогического факультета основам твердотельного моделирования в курсе «Компьютерная графика»	72
Сидоров В. Н., Почкутов С. И. Профессиональные архивы преподавателей и студентов инженерно-педагогического факультета.....	73
Совдагарова А. В. Эффективность использования новых информационных технологий в современном профессионально-педагогическом образовании.....	74
Сулейманов Р. Р., Маликов Р. Ф. Применение системы <i>ELECTRONICS WORKBENCH</i> для изучения основ электричества, микроэлектроники и вычислительной техники.....	75
Фадеева Т. А. Дистанционное образование в системе профессионального образования.....	77
Филиппов С. Д. Электронный учебник по математике: новые возможности	78
Хаматмуров Ф. Т. Образовательный портал учебного заведения: проблемы и перспективы	80
Яковлева Т. А. Использование информационных технологий для воспитания художественного вкуса учащихся учреждений начального профессионального образования	81

Секция 3. Разработка и внедрение лично ориентированных образовательных технологий

Алексеев Н. А. Компетентностный подход; варианты осмысления.....	83
Белова А. Н. Метод проектов в современной педагогике.....	84
Беляева Е. С. Развитие профессиональной компетентности начинающего преподавателя.....	86
Берестовская Л. П. Технология развития критического мышления как лично ориентированная технология при изучении педагогических дисциплин в вузе	88
Булатова О. В. Защитная структура личности педагогов.....	89
Гершкович Т. Б. Формирование готовности к педагогической деятельности: теоретический и прикладной аспекты	90
Глуханюк Н. С., Семенова С. А. Психологическая безопасность образовательной среды.....	92
Горбачева Э. Г. Разносторонние связи высших и средних учебных заведений – одно из важных условий целенаправленного формирования личности специалиста	93
Дьяченко Е. В. Я-концепция в профессиональной жизни педагога: проблема сопряженности	96
Жуков Г. Н., Савоськина М. Н., Садохин А. Н. Психолого-педагогическая диагностика субъекта профессиональной деятельности.....	98
Заводчиков Д. П. Ключевые квалификации как интегральные показатели профессионального развития	100
Захаров С. П. Профессиональная подготовка учащихся с ограниченными возможностями по здоровью в учреждении начального профессионального образования	101
Зольников А. П. Соционический подход в развитии саморегуляции деятельности	102

Исаева Е. Ю. Общение как условие эффективного развития личности в процессе обучения.....	104
Исайчев В. А., Хащенко А. В. Об использовании личноно ориентированных технологий в воспитательной работе со студентами.....	105
Исмагилова И. В. Психологический аспект формирования культуры профессионализма.....	106
Котова С. С. Предпосылки развития профессиональных деформаций у студентов.....	107
Леоновец О. К. Вхождение в культуру как основа личноно ориентированного обучения.....	109
Лобанова М. М. Личноно ориентированный подход в педагогической деятельности – основа развития творческого потенциала учащихся.....	110
Лопес Е. Г. Социальные условия формирования творческой личности в вузе	111
Манакова М. В. Методика и технология развивающего обучения в высшей школе	112
Метаева В. А. Влияние рефлексивных методик на результаты обучения взрослых	114
Милевич А. С. Некоторые аспекты социально-психологической виктимологии	117
Милевич Т. П. Агрессия как возможный фактор виктимизации личности	119
Морозова С. А., Мякишева Н. М. Опыт реализации личноно ориентированных методов профессионального обучения.....	121
Никулин Ю. В. Роль учебно-методического комплекса в профессиональном становлении личности.....	123
Остапчук Н. В., Сысолыгина М. В. Социально-коммуникативная компетентность: анализ и структура	125
Павлова А. М. Прогностическая модель профессионально-личностного потенциала специалиста.....	126
Патриков А. Н. Промежуточная аттестация как средство профессиональной адаптации и профессионализации учащихся колледжа	127
Печеркина А. А., Глуханюк Н. С. Проблема переобучения безработных граждан.....	129
Половнева О. В. Принципы личноно ориентированного обучения при использовании новейших технологий изучения иностранных языков студентами неязыковых вузов.....	130
Привалихина Н. Р. Эффекты регрессии как результат неконструктивного разрешения основного конфликта школьного финиша.....	131
Саламатова Т. А. Чтение научного текста в свете личноно ориентированных образовательных технологий.....	133
Табуева Э. М. Проблемные ситуации на уроках естественных дисциплин как условие формирования активности личности	134
Тукачев Ю. А. К вопросу о психологической службе промышленного предприятия.....	135
Турова Т. Ф. О некоторых вегетативных показателях эмоционального напряжения студентов во время экзаменов.....	137
Тютюков С. А. О реализации интегративных возможностей экологичного технического творчества и изобретологии в процессе педагогического проектирования.....	138
Филиппова Ж. А. Личноно ориентированные технологии профессионального развития личности	140
Хасанова И. И. Психотехнологии формирования социально-психологических установок будущих руководителей	141
Хащенко Т. Г. К проблеме внедрения личноно ориентированных образовательных программ в учебный процесс.....	142

Черво Ю. Ю., Моднов С. И. Проблемы коррекции самооценки личности с девиантным поведением в образовательном процессе	143
Чернова Ю. К., Сарафанова В. А. Проектирование индивидуальных образовательных траекторий подготовки студентов	144
Шахматова О. Н. Педагогическая фасилитация: феноменологический аспект	146
Шелестова Л. В., Салтыкова Е. А. Основные направления психологических и педагогических исследований проблемы саморазвития личности	147
Шендрик И. Г. Образование саморазвивающейся личности	148
Щербаклова О. Н. Повышение коммуникативной компетентности на основе активных технологий обучения	150
Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими	152
Авлижкулов Н. Х., Мусаева Н. Н. Структура модульной системы обучения с основами педагогической технологии	152
Альбрехт Н. В. Нетрадиционные методические формы и приемы, используемые на занятиях по иностранному языку, ориентированных на профессиональную деятельность обучаемых	153
Арефьев О. Н. Создание алгоритма продуктивно-маркетинговой стратегии развития колледжа	154
Бахарев Н. П., Гордеев А. В. Проблемы многоуровневой подготовки специалистов в учебном комплексе	156
Бухарова Г. Д. О задачах в области профессионального образования	157
Васильев А. И., Васильева М. И. Технология подготовки будущих преподавателей ремесленников-предпринимателей по эксплуатации и ремонту автомобильного транспорта	159
Глебова Е. И. Ценностный подход к управлению качеством профессионального образования на основе формирования культуры здоровья	160
Голицын С. И., Голицына С. В. Рыночные отношения и непрерывное экономическое образование	161
Горбунова Т. В. Проектирование технологии управления многоуровневой непрерывной системой формирования технологической культуры специалистов педагогического профиля	163
Гордеев А. В., Бахарев Н. П. Повышение уровня подготовки инженера путем усиления ее творческой составляющей	164
Гуляева М. Б. Профессиональное развитие личности студентов	166
Джой Е. С. Интегрированные программы как наиболее эффективные системы профессионально-педагогического образования	168
Доценко В. А. Система управления качеством на основе стандартов серии ГОСТ Р ИСО 9000-2001 – основа формализации процедур управленческой деятельности вуза	169
Дрокина С. В. Ценностные ориентиры организации педагогического общения в высшей школе	171
Ермолаева Т. Б. Развитие профессионально значимых качеств учащихся в учреждениях начального профессионального образования	173
Зеер Э. Ф. Профессионально-образовательные конструкты качества образования	174
Зудин В. А. Рейтинг студентов как основа количественной оценки результатов самостоятельной работы студентов	176

Иванов С. А. Организация самостоятельной работы с документами при изучении правовых дисциплин.....	178
Иванов А. К., Белоглазов А. А., Постников А. В. Модель трехуровневой непрерывной системы профессионального образования.....	179
Кардонская Н. А. О воспитательной системе образовательного учреждения.....	180
Кравченко Л. А. Внедрение системы платных образовательных услуг в деятельность учреждений начального профессионального образования.....	181
Кукенков В. И. Применение технологии древнерусской иконописи при обучении декоративной живописи.....	182
Метаева В. А., Брыкова О. В. Организация рефлексивной деятельности педагога инновационной школы.....	183
Мокронос А. Г. Инновационное управление вузом.....	186
Мокронос С. А. Развитие учебных программ для малого бизнеса.....	187
Мусаева Н. Н. Технологии модульного обучения специальным дисциплинам в профессиональных колледжах Узбекистана.....	189
Никитин М. В. Формирование механизма соучредительства начального профессионального образования.....	191
Николаева Т. А. Концепция системы управления качеством образовательного процесса в вузе.....	192
Мичурова Н. Н. Подготовка специалистов для системы государственной пожарно-спасательной службы.....	193
Панова Н. В. Метод рейтинговой системы оценки качества образовательного процесса.....	195
Полуянов В. Б. Методология стратегического планирования профессионального образования.....	196
Проскурин В. Н., Оборин В. Н. Воспитательная система – основа управления качеством в образовании.....	198
Раменский С. Е., Раменская Г. П., Раменская В. С. Применение системного анализа для управления информационными потоками с целью повышения эффективности функционирования вуза.....	199
Савельев В. Б. Подготовка персонала корпоративного предприятия к принятию управленческих решений.....	200
Скорев М. М., Чистяков А. В. Развитие системы непрерывного образования в высшем профессиональном учебном заведении.....	202
Скорев М. М., Чистяков А. В., Смирнова Е. П. Взаимодействие со службой занятости населения при реализации образовательной программы «Профессиональное обучение».....	203
Слободян Л. Ю. Психологическая служба в контексте информационно-образовательной среды колледжа.....	205
Смолин Г. К., Шобладин Е. Д., Звoryгин М. В., Шарохова Е. Г., Нечаева Г. Л., Федорова С. В. Интенсификация интеграционных процессов в непрерывном инженерном образовании.....	207
Филиппова Т. А. Информационно-технологическая модель управления учебным процессом на основе рейтингов.....	209
Флягина Т. А. Тьютор – ключевая фигура учебного процесса.....	210
Шевчук В. Ф., Косоурихина А. В. Теория длинных волн и проблемы образовательного поля.....	212
Шубина Н. А. Модернизация образования как социально-педагогическое явление.....	213