

указания, в которых содержатся задания по ремонту автомобиля, порядок их выполнения и правила составления по данному виду деятельности.

Полученные знания закрепляются во время педагогических практик. Учебным планом предусмотрены две педагогические практики. По результатам первой студент под руководством преподавателя вносит соответствующие коррективы в содержание и методику проведенных им занятий с целью успешного прохождения второй практики.

Такая целенаправленная подготовка студентов к будущей педагогической работе по обучению автослесарей по ремонту автомобилей, способных заниматься предпринимательской деятельностью, укрепляет уверенность в том, что выпускники кафедры будут способны обучить в соответствии с потребностями производства конкурентоспособных на рынке труда специалистов по ремонту автомобильного транспорта и предпринимательству.

Е. И. Глебова

ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ

It is revealed the role of health quality and health culture for successful personal realization in educational process; also the necessity of professional education quality management from the position of health keeping and value attitude to health.

Культура здоровья существенным образом влияет на физическое, психическое и духовное состояние и развитие личности субъекта образовательного процесса и в значительной степени определяет возможность ее полноценной самореализации в системе профессионального образования и профессиональной деятельности. Качество здоровья, формирующееся на основе ценностного подхода к собственному здоровью и здоровью окружающих, обуславливает качество профессионального образования. С одной стороны, качество здоровья является неременным условием осуществления качественного образования и достижения высокого результата, с другой стороны – одним из критериев качества образования.

Здоровье – одна из главных ценностей как отдельного человека, так и общества, государства, цивилизации, поэтому в основе ценностного подхода к управлению качеством профессионального образования лежит именно здоровье как базовая ценность, без которой формирование других ценностей практически невозможно или существенно ограничено. Согласно мнению Ф. Бекона,

ничто так не содействует успеху деятельности, как крепкое здоровье; наоборот слабое здоровье слишком мешает ей.

Сегодня российская система образования проявляет свою здоровьезатратность, отсутствие природосообразности, что снижает ценность результатов профессионального образования. Невозможно говорить о качественном образовании, когда его ценой является здоровье. Необходим иной подход к управлению качеством образования, который позволил бы не растрачивать потенциал здоровья в процессе образовательной деятельности, а давал возможность формировать ценностное отношение к здоровью, культуру здоровья и, как результат, расширял бы резервные возможности организма. Новый подход требует внедрения в практику педагогических здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение, укрепление и развитие физического, психического и социального здоровья. Говорить об успешном управлении качеством профессионального образования можно лишь при совпадении поставленных перед образовательным учреждением и субъектом образования целей и результатов образования, определяемых не только качеством профессиональной подготовки выпускника, но также и уровнем его здоровья, сформированностью личностных ценностей сбережения собственного здоровья, культуры здоровья как важного, неотъемлемого компонента профессиональной культуры.

С. И. Голицын, С. В. Голицына

РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

The actuality of the formation of the economic competence of a person in the conditions of the continuing economic education is grounded.

Рыночная экономика дала рядовым гражданам экономическую свободу. Она побуждает каждого из нас, независимо от профессии и социального статуса, практически ежедневно принимать экономические решения, от которых зависит наше благосостояние в будущем.

В государстве с рыночной экономикой элементарная экономическая грамотность становится компонентом общей культуры человека: помогает ориентироваться в потоке информации, разбираться в происходящих политических и экономических изменениях, реализовать определенные интересы и следить за соблюдением прав человека как работника, избирателя, налогоплательщика, владельца собственности и денежных сбережений.