

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

The reform of nursing gives great significance to the personal qualities of a nurse: mercury, patience, empathy, kindness, human attitudes to a patient, responsibility, honesty, sense of duty, self possession, justice, respect towards colleagues and etc, which witnesses of high demand given to a medical employee on the side of a society.

The monitoring of the development empathy according to the methodics by Megrabyan is carried out at Revda medical collodge.

To study the development of professionally important personal qualities of a nurse and to reduce hegative qualities the investigation of empathy is carried out annually.

Реформа сестринского дела большое значение придает развитию личностных качеств медицинской сестры: милосердия, терпимости, эмпатии, сострадания, доброты, чуткости, гуманного отношения к пациенту, уважения человеческого достоинства, ответственности, честности, чувства долга, умения владеть собой, справедливости и порядочности, признания и уважения по отношению к коллегам и многих других качеств, что свидетельствует о высоких требованиях, предъявляемых обществом к медицинскому работнику.

Но способны ли современные выпускники средней школы, выбирающие профессию медицинского работника среднего звена, отвечать данным требованиям? Абитуриенты, поступающие в Ревдинский медицинский колледж, имеют невысокие показатели школьной успеваемости. Так, средний балл аттестата абитуриентов, поступающих на отделение «Сестринское дело» в 2000 и 2001 гг. составил 3,9 балла; в 2002–3,8 балла. Средний балл, полученный на вступительных испытаниях, составил в 2000 г. 3,5 балла; в 2001 г. – 3,4 балла; в 2002 г. – 3,25. К сожалению, при практическом отсутствии конкурса (2000 г. – 1,6; 2001 – 1,7; 2002–1,2) мы не имеем возможности выбора наиболее способных абитуриентов, следовательно, принятые на обучение абитуриенты не имеют достаточной подготовки для того, чтобы успешно усваивать профессиональные знания, умения, навыки. Таким образом, преподавательскому составу медицинских колледжей следует учитывать специфику и уровень школьной подготовки студентов, строить работу таким образом, чтобы максимально приблизить студентов к предлагаемой в Государственном образовательном стандарте СПО модели выпускника.

Вызывает опасения и невысокий уровень развития профессионально значимых личностных качеств у будущих медицинских сестер. Изучение ценностных ориентаций выпускников средней школы показывает, что такие качества, как терпимость и чуткость занимают в системе ценностей соответственно 9 и 13 места из 18 предложенных качеств.

В Ревдинском медицинском колледже проводится мониторинг уровня развития такого профессионально значимого личностного качества, как эмпатия (методика А. А. Меграбяна). Под эмпатией мы понимаем, во-первых, способность сочувствовать, сопереживать, приобщиться к эмоциональным переживаниям другого человека, во-вторых, способность оказать действенную помощь и поддержку, проявить тепло, дружелюбие. Причем второе является для медицинской сестры наиболее значимым и напрямую связано с выполнением ее профессионального долга. Вместе с этим проводится мониторинг уровня выраженности агрессии – профессионально негативного качества (методика Басса-Дарки). Под агрессией понимается индивидуальное и коллективное поведение, действие, направленное на причинение физического и психологического вреда другому человеку. Агрессия рассматривается нами (вслед за авторами методики) как комплексный феномен, состоящий из физической агрессии, косвенной агрессии, направленной на другого окольным путем (злые сплетни, шутки), а также агрессии, которая ни на кого не направлена (топанье ногами, удар кулаком по столу и т. д.), склонности к раздражению, обиды, подозрительности и, наконец, вербальной агрессии.

Исследование данных качеств проводится ежегодно, с целью изучения в динамике развития профессионально важных качеств личности медицинской сестры и снижения уровня выраженности профессионально негативных качеств.

Дальнейшую работу необходимо строить с учетом личностных особенностей современных студентов медицинских колледжей. Особое внимание должно уделяться воспитанию личности будущего медицинского работника, осознанию важности роли медицинской сестры в системе здравоохранения, осмыслению высокого социального статуса профессии. В работе преподавателей следует акцентировать внимание на использовании технологий, ориентированных на становление личности, на профессиональное развитие: информационно-развивающих, творческо-репродуктивных, проблемно-поисковых.