

шие высокий уровень навыков учебной деятельности, четкую мотивацию обучения по выбранной специальности); специфика посещения занятий (многие слушатели совмещают учебу на ОДО и работу).

В рамках системы непрерывного образования создан центр содействия трудоустройству выпускников ШИ ЮРГТУ (НПИ). Основными задачами центра являются: анализ и прогноз состояния рынка труда региона; информационный учет и создание банка данных о выпускниках, банка вакансий для трудоустройства выпускников; информирование выпускников о возможностях получения работы, оказание помощи выпускникам в защите их трудовых прав при трудоустройстве.

Для совершенствования системы непрерывного образования необходимо дальнейшее развитие организационно-методического обеспечения всех структур довузовской подготовки в связи с экспериментом по проведению единого государственного экзамена и низким уровнем начальной подготовки слушателей. Методическое обеспечение программ среднего профессионального образования, новых программ дополнительного образования требует дальнейшей разработки с привлечением профилирующих кафедр.

Необходимо продолжение научно-методических исследований по психолого-педагогическим проблемам среднего профессионального образования, довузовской подготовки, дополнительного образования, а также по психолого-педагогическим проблемам подготовки учащихся профильных лицейских классов к сознательному выбору профессии.

М. М. Скорев, А. В. Чистяков,
Е. П. Смирнова

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СЛУЖБОЙ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ»

The organization and the contents of cooperation with service of employment of the population is considered with the purpose of increase of competitiveness of the future experts.

При реализации образовательной программы «Профессиональное обучение (экономика и управление)» в Шахтинском институте Южно-Российского государственного технического университета (Новочеркасского политехнического института) необходимо, на наш взгляд, тесное сотрудничество со службой занятости населения. Это связано с тем, что университет не только ставит перед собой задачу формирования самостоятельных, способных эффективно

применять свои знания и навыки, адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям специалистов, но и стремится обеспечить организацию содействия трудоустройству выпускников.

Многие выпускники в поисках работы обращаются в службу занятости населения. Как правило, они не знают ни рынка труда, ни требований работодателей к претендентам, не представляют, где и как искать работу, не могут подать себя, охарактеризовать свои профессиональные качества и индивидуальные особенности, часто бывают не уверены в своих знаниях либо не способны использовать их на практике, не готовы переориентироваться и выбрать реальные варианты трудоустройства, не задумываются о построении карьеры. Нередко выпускники предъявляют завышенные требования при поиске подходящей работы, имеют неадекватную самооценку.

В нашем институте создан центр содействия трудоустройству выпускников, и с его помощью заключен договор с Центром занятости населения. В соответствии с заключенным договором на базе Центра профориентации молодежи городского Центра занятости населения студенты специальности «Профессиональное обучение» проходят профориентационный курс «Уроки карьеры».

В процессе изучения курса анализируются факторы, формирующие имидж, в том числе габитарный, овеществленный, вербальный и кинетический. С помощью компьютерной техники проводится исследование личности на основе методик самооценки и проективных методик. Даются рекомендации по самопрезентации, ведется обучение способам произвести наилучшее впечатление, основам этикета деловых встреч. В рамках курса реализуется практикум «Мой первый рабочий день на новом месте», который формирует навыки адаптации на рабочем месте. Данный курс ведут профессиональные психологи Центра занятости населения, имеющие богатый практический опыт.

Прохождение данного курса, объем которого составляет 6 ч, наиболее целесообразно во время изучения дисциплины «Общая психология», которую студенты осваивают во втором семестре. Это связано с тем, что в данной дисциплине подробно рассматриваются вопросы исследования личности человека, его мышления, действий и поступков. Одновременно студенты получают информацию о путях поиска работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, юридические консультации по защите трудовых и социальных прав при трудоустройстве.

Проведение профориентационных практикумов, реализация программ психологической поддержки, индивидуального и группового психологического тестирования и консультирования помогут молодому специалисту отстаивать свои права на рынке труда.