

Секция 1

РАЗРАБОТКА И ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО УРОВНЯ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Н. С. Аболина

ИГРОВЫЕ МЕТОДЫ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Game methods using as active methods in specialists of professional education preparation.

Разные формы групповой работы широко применяются во всех образовательных программах в экономике, управлении, менеджменте, работе психологических служб. Возрастает интерес к применению игровых методов как активных групповых методов в преподавании различных дисциплин. Мы используем игровые методы в подготовке психологов и специалистов информационных систем.

Игровые методы – это дидактические, творческие игры, в том числе и деловые (управленческие, ролевые). Активное групповое обучение актуально при использовании принципа соответствия результатов обучающего воздействия требованиям, которые предъявляются к специалистам в разных сферах профессиональной деятельности. Использование игровых методов в профессиональном образовании активизирует личностную позицию студентов и одновременно способствует усвоению содержания предмета за счет новых форм актуализации собственного опыта. Игровые методы создают условия для самостоятельного участия в поиске и принятии соответствующего решения, что делает данное решение более значимым для участников группы, чем преподносимое со стороны. Групповая работа дает возможность освоения большего числа когнитивных операций и действий, чем при индивидуальной работе; усвоение материала происходит быстрее, так как сопоставляются различные стратегии.

В ролевых играх студенты сталкиваются с проблемами, характерными для будущей профессиональной деятельности, и оказываются перед необходимостью изменять свои действия и решения с целью оптимизации своих действий в будущем. Игра готовит к неигровой, реальной ситуации. Несмотря на условность игровой ситуации, участники игры действуют реально, что ведет к преобразованию психологических характеристик деятельности. Свобода в ролевых играх от каких-либо практических последствий позволяет проводить пробные действия, результаты которых не всегда предсказуемы и поэтому в реальной ситуации могут быть нежелательными.

Игры являются и средством развития личности. Чувства, образы, навыки и приемы взаимодействия, приобретенные в играх, становятся внутренним достоянием человека. Важным моментом, обуславливающим необходимость и ценность игровых методов, является возможность объективации во время игры различных аспектов поведения в такой форме, которая позволяет их обсудить и понять. Игровые методы дают возможность проявления индивидуальности, творческих способностей, развивают умение более адекватно анализировать свое поведение и поведение других, развивают критичность и способность оценивать свои и чужие потребности и возможности, способствуют приобретению участниками тактичности, ответственности, толерантности, способности к кооперации.

Г. Р. Булгакова

НЕКОТОРЫЕ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

The main idea of the article is that the renovation of the language teaching presupposes the choice of new models of subject study courses, programs and other facilities. The given program is oriented to the new historical conditions, nowadays problems and language teaching principles. Great attention is paid to the reaching high level standards of knowledge, formation of an active, thinking person able to the social communication. Programs reflect modern tendencies and demands to the practical language skills in the every day activity and professional sphere. Reforms of higher education, being conducted nowadays, presuppose also deep-going changes in a special teacher training.

Каждый новый этап в развитии общества (а вместе с ним и развитие научных знаний и потребностей практики) приводит к пересмотру образовательных программ, к необходимости их совершенствования. Раньше авторы программ обучения иностранному языку просто дополняли старые программы, поэтому на протяжении многих лет программы мало менялись.