

щимися конкретной профессией. Все материалы пакета должны быть подчинены главному вопросу: «Зачем нужны эти знания и где они будут нами использованы?». Это определяет профессиональную направленность пакета. Преимущество пакетов в том, что материалы, созданные для одной профессии, легко модифицировать и для других профессий.

Самостоятельная творческая работа учащихся по разработке материалов, показывающих практическое применение полученных знаний в профессии, является непременным условием при создании пакетов. Такая работа позволяет перейти от привычного усвоения учащимися готовых знаний в ходе урока к самостоятельной активной познавательной деятельности каждого учащегося, где учитываются его особенности и возможности.

Внедрение профессионально направленных учебно-методических пакетов в учебный процесс способствует эффективной организации работы на уроке, повышает интерес учащихся к предмету и, следовательно, помогает учащимся в профессиональном становлении.

Т. С. Буторина, Е. В. Ширшов

## **ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ**

*Informational-and-pedagogical paradigm of modern education represents itself an integration of educational contents and technology. The published educational manual proposed by the authors for the consideration allows to realize the essence of the investigated problem on the terminological basis.*

Стремительно увеличившийся в последнее время поток информации опережает скорость ее осмысления. Эта проблема особенно актуальна в связи с применением информационных технологий в образовании как обязательного условия эффективного и устойчивого развития социальной среды общества. Структурированию и упорядочению информационного потока, ориентации в окружающем мире во многом способствует терминологическая система аккумуляции и представления знаний. Поэтому в обществе растет интерес к энциклопедиям, справочникам, словарям, которые позволяют кратчайшим путем получить информацию.

С одной стороны, быстрое развитие науки и техники приводит к тому, что своевременное обобщение потока научной информации, особенно в образовательной сфере без применения электронных средств, представляет значительные сложности. В связи с этим наметился серьезный поворот к интеграции пе-

дагогических и информационных технологий, возникло новое направление в методике обучения, условно названное электронным обучением.

С другой стороны, информационно-педагогическая парадигма современного образования представляет собой интеграцию содержания и технологий обучения. Общеизвестно, что в индустриальном обществе человеческие потребности удовлетворяются, главным образом, посредством информации. Исходя из этого, современное образование предполагает использование информационных технологий, способствующих не только интенсификации учебного процесса, но и развитию мышления, творческих способностей учащихся.

Учитывая создавшуюся ситуацию, нами подготовлен и издан словарь «Информационно-педагогические технологии: ключевые понятия» (Архангельск: Изд-во АГТУ, 2003. 128 с.). В данную работу включено более 1000 терминов, раскрывающих содержание понятий разделов общей и профессиональной педагогики, методики профессионального обучения, истории педагогики и философии образования, информатики и информационных технологий. Издание осуществляет во многом функцию прорыва в новой области междисциплинарного исследования. Акцент на разнородности знания о технологиях принципиален: идеология словаря основана на концепции комплексного, междисциплинарного подхода к процессу познания человека.

Разработка новейшей технологии информационного и педагогического процессов сделала еще более значимой взаимосвязь педагогики и психологии, педагогики и социологии, педагогики и философии, педагогики и кибернетики, обогатила все эти науки новой терминологией, которая не могла не найти отражение в настоящем издании.

Е. С. Джой, Л. Н. Платовская

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Electronic textbooks provide studying process with effective material, provoke the development of technical thinking, they are aimed at self-working and studying, stimulate interest to subjects of a chosen profession.*

Становление новой системы образования России, ориентированной на вхождение в мировое пространство, сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Эффективность деятельности отдельных людей, групп и организаций все