

занятий, контроль достигнутых знаний, а также дифференцированность обучения. Внедрение таких программ является одним из путей оптимизации управления самостоятельной работой студентов.

Таким образом, речь идет о целесообразности развития новых методов и средств управления самостоятельной работой студентов с учетом преимуществ дистанционного обучения.

И. Ф. Редько

## **ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОСНОВАМ ТВЕРДОТЕЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ В КУРСЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

*Training of the students of engineering – pedagogical faculty to bases of solid-state. The intersubject connection of various and advantages courses of a specialty professional training. Posign, is shown.*

Раздел «Основы твердотельного моделирования» курса «Компьютерная графика» является основой самого современного способа проектирования изделий, изготавливаемых в самых разных отраслях промышленности.

Данная дисциплина изучается студентами второго курса. Программа ее построена так, что студенты, освоив способы выполнения 3D-моделей, могут работать с различными пакетами программ, таких как *Solid Works* и Компас 3D.5.11. Процесс создания моделей является очень интересным и познавательным: студенты учатся создавать поверхности, проектировать различные изделия, имеющие разнообразную форму. Полученные ранее знания по предмету «Начертательная геометрия» становятся востребованными и понятными, когда студенты видят на экране различные поверхности, получают в модели линии пересечения поверхностей, поверхности с вырезами.

Прогрессивность данного способа проектирования состоит именно в том, что обучаемые могут самостоятельно создавать самые замысловатые поверхности, так как умеют получать полуавтоматически заготовки чертежей, в которых учтены все особенности данных поверхностей. При традиционном способе проектирования конструктор вначале создает чертеж, а затем из-за сложности создания поверхности неминуемо упрощает форму. Поэтому форма некоторых промышленных изделий кажется нам грубой и упрощенной.

Наши студенты готовятся стать профессиональными педагогами по специальности «Дизайн». Используя навыки 3D-моделирования, они могут проекти-

ровать самые разнообразные объекты (например, товары бытового назначения, мебель), а также разрабатывать дизайн помещений.

Эти навыки необходимы выпускникам в работе на предприятии или в учебном заведении.

В. Н. Сидоров, С. И. Почекутов

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АРХИВЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

*Teachers and student databases of pedagogical knowledge's. Able software to control of databases of pedagogical terms. Classification and structure of the professional databases. The synchronization of teachers and student's databases.*

Динамизм развития педагогических знаний требует их адекватного отражения в архивах специалистов и студентов Инженерно-педагогического факультета. При этом под архивом понимается совокупность электронных записей баз данных: терминов, аббревиатур, акронимов, статей, планов, графиков, описаний и документов, используемых в педагогической деятельности.

При создании электронного архива требуется: провести выбор и классификацию объектов хранения; произвести выбор программных средств ведения архива.

В состав объектов хранения профессионального архива можно включить:

- сведения об учебном процессе (учебные программы, планы, графики, расписания);
- учебно-методические комплексы по дисциплинам, изучаемым на факультете;
- перечень и описание педагогических технологий (статьи, доклады, публикации);
- список терминов профессиональной деятельности (в виде словарных статей с указанием альтернативных терминов, основных определений, развернутых описаний и гиперссылками на статьи и источники – как находящиеся в самом архиве, так и внешние);
- список действующих учебных заведений с их адресами и телефонами;
- перечень программного обеспечения, используемого в обучении.

Перечисленные объекты должны быть структурированы для удобства восприятия и поиска данных.