

Выбор программного обеспечения должен производиться с учетом следующих требований:

- единообразие структуры базы данных факультета и студентов;
- удобство работы по созданию и ведению архива.

Данные требования могут быть обеспечены при использовании персонального информационного менеджера *MS Outlook* у клиентов и *MS Exchange Server* на факультете. Использование указанных программных средств преподавателями и студентами позволит освоить приемы работы с СУБД, такими как структурирование информации (данных), поиск, удаление, фильтрация элементов (записей), создание внутренних и внешних ссылок. Эти программные средства позволяют достаточно легко синхронизировать архивы пользователей.

Работа по созданию электронного архива профессиональной деятельности может послужить отправной точкой для стандартизации в терминологическом и содержательном плане профессиональной области «Педагогическая деятельность».

Л. В. Совдагарова

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ**

*Application of new information technologies in the system of vocational pedagogic education enables to solve the problem humanization of education, increase the efficiency of instruction process, develop personality qualities of students, inculcate in students the skills of working with modern technologies in order to facilitate their adaptation to the quickly changing social conditions for successful realization of their professional tasks.*

В последнее время все более отчетливым становится процесс изменения роли компьютера в системе образования: из объекта изучения он становится средством обучения, исследования, создания информационного продукта.

Качественное и количественное расширение рядов пользователей компьютера в системе образования актуализирует вопросы о его роли, месте, значении в учебном процессе, целесообразности и приоритетах использования новых информационных технологий (НИТ) в качестве средства обучения.

Ответы на эти вопросы предполагают, прежде всего, четкое определение диктуемой общественным бытием педагогической задачи, решение которой они призваны обеспечить.

Формально можно выделить три дидактических уровня использования информационных технологий в педагогическом образовании:

- решение традиционных педагогических задач;
- решение новых задач, обусловленных информатизацией общества;
- создание новой парадигмы педагогического образования.

Оптимальные методы обучения на первом уровне преимущественно ориентированы на непосредственное общение с учителем и использование обычного учебника. В этом случае включение в учебный процесс информационно-технических систем, как правило, имеет чисто внешний, вспомогательный, наглядно-иллюстративный характер.

Второй уровень связан с использованием ПК как необходимого средства решения новых дидактических задач, появившихся в связи с информатизацией общества. Это и задачи педагогического характера (например, необходимость формирования адекватных условиям грядущего информационного изобилия (достаточности, избыточности) ценностных ориентаций), и задачи внесения новых элементов в содержание предметных курсов (вопросов компьютерной графики, телекоммуникаций, компьютерной математики и т. п.). Сами средства обучения на этом этапе понимаются в качестве информационной модели не только предметного, но и педагогического опыта, в силу исключительности которого только и может быть безусловно оправдано использование НИТ на занятиях.

Третий уровень включает в себя оба предыдущих. В технико-технологическом плане он основывается на развитии всей компьютерной инфраструктуры. Под новой парадигмой в данном случае подразумевается переход системы образования к новой концептуальной модели постановки и решения педагогических задач, соответствующей требованиям информационного общества.

Р. Р. Сулейманов, Р. Ф. Маликов

## **ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ *ELECTRONICS WORKBENCH* ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ ЭЛЕКТРИЧЕСТВА, МИКРОЭЛЕКТРОНИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

*In the report it is informed on two developed practical works at the rate of an electricity, to a rate of microelectronics and computer facilities. For modelling electronic and logic circuits integrated system Electronics Workbench is used.*

Научно-техническое проектирование является основой развития науки и техники. Одним из его основных направлений является компьютерное схемотехническое моделирование электронных устройств.