

но-коммуникативных процессов и которая, как оказалось, может существенно влиять на их ход и результаты.

Наиболее целостный системно-интеграционный подход (предпринят Новороссийской школой социальной психологии) включает в понятие социально-коммуникативной компетентности не только знания относительно организации процесса общения, но и умения их применять на практике в различных нестандартных ситуациях. Мы предлагаем рассматривать коммуникативную компетентность через системно-интеграционный процесс общения, который имеет следующие составляющие: коммуникативно-диагностическую, коммуникативно-прогностическую, коммуникативно-программирующую, коммуникативно-организационную, коммуникативно-исполнительную.

А. М. Павлова

ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА СПЕЦИАЛИСТА

Possibilities of apply of professional potential prediction model are considered in situation of selection of personnel.

Необходимость прогнозирования успешности деятельности специалистов на определенном этапе профессионального развития позволила определить новый подход к профессиональному отбору. Он ориентирован не только на диагностику актуальных способностей специалистов, но и на изучение их потенциальных возможностей.

При разработке методологической стратегии анализа потенциальных возможностей специалиста мы исходим из того, что необходимо выбрать концептуальную конструкцию, которая включала бы в себя ряд профессионально-психологических качеств, отражающих опережающий образ личности, прогностически релевантный предвидимым тенденциям социально-экономического развития современного общества.

Прогностическая модель позволяет рассматривать профессионально-личностный потенциал в качестве единства индивидуально-личностного и процессуально-технологического компонентов, обуславливающих его функционирование и развитие как системы.

Индивидуально-личностный компонент характеризуется реализацией мотивационно-ценностной (потребности, мотивы, установки, ценностные ориентации) и познавательной-инструментальной (психические свойства: восприятие,

воображение, память, мышление; способности, компетенции) сфер личности в условиях выполнения профессиональной деятельности.

Исходя из системной природы потенциала специалиста, необходимо отметить, что он характеризует не только личность, но и особенности социальной среды, в которой осуществляется профессиональная деятельность. Таким образом, реализация профессионально-личностного потенциала специалиста определяется взаимодействием профессиональной деятельности с личностью специалиста и выражается в его *процессуально-технологическом компоненте*. Содержание процессуально-технологического компонента составляют условия профессиональной деятельности специалиста и выполняемые им профессиональные задачи.

Мотивационно-ценностная сфера личности в структуре индивидуально-личностного компонента потенциала выступает его системообразующим основанием, определяющим направление и характер реализации компонентов познавательно-инструментальной сферы. Именно от отношения к собственным инструментальным характеристикам, степени осознания их и зависит, на наш взгляд, готовность специалиста к актуализации профессионально-личностного потенциала.

Исходя из вышеизложенного, прогностическая функция модели потенциала специалиста обеспечивается не столько определением состава сформированных инструментальных характеристик, сколько изучением прежде всего готовности личности к их актуализации в конкретном виде профессиональной деятельности.

А. Н. Патриков

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ КАК СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

It is revealed some problems of professional adaptation development and professionalization of pupils in college by means of intermediate attestation, also represented demands to realization of attestation and tasks presented in process of its accomplishment.

В концепции профессионального становления личности в той или иной мере дает о себе знать статичная интерпретация его стадий – оптации, профессиональной подготовки, профессиональной адаптации, профессионализации, профессионального мастерства, каждая из них наделяется соответствующим ее