

## ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

*Person's oriented technologies have vast possibilities for person's self-actualization, creative realization its science professional potential. They stimulate exchange of experience between all members pedagogical process.*

Личностно ориентированные технологии профессионального образования развивают личность, постоянно обогащают опыт творчества, формируют механизм самореализации личности каждого ученика (И. С. Якиманская).

Реализация такого подхода требует адекватных форм и методов обучения. В начале процесса обучения используются преимущественно информационные методы; на втором этапе – практикумы, семинары, решение конкретных ситуаций и проблем, имитационные игры и т. п.; в дальнейшем студенты вовлекаются в разные виды профессиональной деятельности в период прохождения практики, выполнения НИРС, курсовых и дипломных работ.

Личностно ориентированные технологии предоставляют широкие возможности для самоактуализации личности, творческой самореализации своего научно-профессионального потенциала, стимулируют обмен опытом между всеми участниками педагогического процесса и, как следствие, позволяют достичь высокого уровня субъект-субъектных отношений между педагогом и учащимися.

Актуальной является разработка программ, направленных на развитие у студентов качеств, необходимых им как будущим специалистам, а также на формирование индивидуального профессионального стиля поведения. Программа «Имидж практического психолога» была апробирована на факультете психологии в качестве дисциплины по выбору (факультативный курс). Основные темы программы:

1. Понятие имиджа. Классификация имиджеобразующей информации.
2. Технологии формирования положительного имиджа.
3. Использование эффективных поведенческих техник.
4. Выбор обоснованной поведенческой тактики.
5. Современный офис: оборудование и работа в нем.
6. Этический кодекс психолога.

Предлагаемая личностно ориентированная программа расширяет возможности в плане формирования и активизации профессиональной позиции студентов, профессионального самоопределения, развития ключевых квалификаций.