

## **РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ**

*Work is devoted to the questions of preparation of experts with a professional education. Tendencies of development of vocational training are analyzed. Features of the international cooperation are considered within the framework of the Copenhagen process.*

За последние три года в реальном секторе экономики России наметились положительные тенденции в росте объемов промышленного производства, некотором оживлении инвестиционного климата, а также в увеличении потребности в квалифицированных специалистах и, особенно в специалистах, имеющих профессиональное техническое образование.

В начале 1990-х гг. в связи реструктуризацией промышленного производства, проведением рыночных реформ, ориентацией молодежи на получение образования по экономическим и правовым специальностям, произошли существенные изменения в структуре подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, сократилась подготовка специалистов по техническим специальностям.

В 1993–94 гг. прием по группе специальностей машиностроение и металлообработка уменьшился на 27,1%. В то же время за счет сокращения доли приема по техническим и сельскохозяйственным специальностям доля приема по специальностям экономического и гуманитарного профилей возросла с 11% в 1980 г. до 36% в 2002 г.

За последние годы вновь сформировалась устойчивая тенденция расширения подготовки специалистов технического профиля. В 1997–02 гг. прием на технические специальности увеличился на 87 тыс. человек или 39% от общего приема в средние специальные учебные заведения. Анализ заявок промышленных предприятий Северо-Западного региона России показывает, что за последние три года постепенно увеличивается спрос на специалистов по материалобработке и особенно по сварке.

Для повышения качества подготовки выпускаемых специалистов требуется серьезная модернизация и развитие материальной базы. Решить эту проблему на общегосударственном уровне, на наш взгляд, возможно

только при создании механизмов поддержки и стимулирования тех ответственных предприятий и компаний, которые готовы вкладывать средства в систему профессионального образования. Для этого должна быть разработана система льгот и гарантий для предприятий, участвующих в подготовке кадров. На региональном уровне возможно для отдельных специальностей создание реальных производств в рамках учебных заведений, проведение практик на современных производствах при взаимодействии с работодателем в рамках социального партнерства. Возможно также создание централизованных фондов для инвестиций в образование по подготовке требуемых специалистов по договорам с предприятиями независимо от их организационно-правовой формы.

В колледже разработаны модели целевой подготовки специалистов для предприятий, заинтересованных в развитии связей учебного заведения с реальными субъектами экономики. Кроме того, высокая конкурентоспособность на рынке труда выпускников колледжа, получающих профессионально-педагогическое образование, создало предпосылки формирования регионального и муниципального заказа на подготовку специалистов.

Колледж активно участвует в международном сотрудничестве, кооперации в области образования и подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В рамках Копенгагенского процесса, в котором участвует и Россия, уже сегодня возникает насущная потребность в обеспечении «общей применимости» профессиональных квалификаций и компетенций. В современных условиях функционирования и развития средней профессиональной школы одним из ведущих интегративных критериев оценки качества специалиста становится развитие базовых квалификаций (ключевых компетенций). В связи с этим очень важен выход на уровень подготовки специалиста, соответствующий международным стандартам качества. Поэтому в колледже разработана система совершенствования учебного процесса, которая позволит в будущем гарантировать студентам соответствие структуры и качества полученного образования потребностям реального сектора экономики, социальной сферы и гражданского общества.