

ТЕХНОЛОГИИ МОНИТОРИНГА В СОПРОВОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕМЕСЛЕННИКА НА ЭТАПЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ*

The article is devoted to professional development of craftsman during vocational training, technology of it psychological accompanying and monitoring as its necessary component.

Основой для успешности социально-профессиональной адаптации в динамично изменяющихся социально-экономических условиях становится психологическое сопровождение человека на различных ступенях профессионализации.

Профессиональная подготовка рассматривается как этап профессионального становления, закладывающий основу для развития профессионала. Психологическое сопровождение меняющейся личности имеет при этом ключевое значение для формирования и развития не только профессиональных знаний, умений и навыков, но и личностных и профессиональных качеств, сферы профессиональной направленности в целом, то есть внутренней основы формирования профессионала.

Профессиональное образование во многом по прежнему ориентировано на воспроизводство специалистов для крупных промышленных предприятий и направлено, в основном, на формирование операциональной стороны деятельности, оставляя без внимания ее внутреннюю основу. Для предприятий малого и среднего бизнеса востребован работник не столько профессионально подготовленный (хотя это бесспорно важно), сколько способный существовать и работать в условиях рынка, ключевая роль в этом принадлежит личности и ее качествам. Такого работника в силу психологических особенностей деятельности можно обозначить как ремесленника.

Информационной основой осуществления психологического сопровождения личности является мониторинг (от *monitor* – надзирающий) как организационная форма, необходимая для отслеживания изменений в ре-

* Работа выполнена при поддержке гранта РГНФ № 02-06-00163а.

альной предметной среде, основанная на периодически повторяющемся измерении ключевых показателей какого-либо процесса.

В зависимости от выделенных ключевых показателей формируются и технологии мониторинга. При этом необходимо учесть, что мониторинг должен органично вплестаться в процесс профессиональной подготовки, не нарушая ее, соответственно предъявляются и высокие квалификационные требования к организатору и исполнителю мониторинга профессионального развития личности ремесленника.

И. Г. Калинина

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

The problems of students training at the vocational pedagogic university to creation the program systems for education are considered in this work.

Информационные и телекоммуникационные технологии оказали значительное влияние на организацию учебного процесса в учреждениях образования. Прежде всего, это проявляется в создании и применении программных средств учебного назначения (ПСУН) для различных целей обучения. Внедрение в учебный процесс различных типов программных средств учебного назначения позволяет повысить эффективность обучения, сократить сроки изучения. С развитием компьютерных технологий такие средства все более и более совершенствуются.

В связи с активным использованием ПСУН в учебном процессе появляется спрос на квалифицированных специалистов, способных разрабатывать такие программные средства.

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете в рамках обучения по специальности «Прикладная информатика (в образовании)» реализуется такая подготовка. За время обучения студенты овладевают достаточно широким диапазоном знаний и умений в области проектирования и реализации программных средств учебного назначения.