

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ

The article considers the main activities within the experiment that is being carried out by Magnitogorsk State Professional Pedagogical College. The theme of the experiment is as follows «Managing the quality of educational process at educational institutions of secondary professional education».

Приказом № 2145 от 24.05.2001 Министерства образования РФ на базе Магнитогорского государственного профессионально-педагогического колледжа открыта экспериментальная площадка «Управление качеством образовательного процесса в учебных заведениях среднего профессионального образования». Это факт институализации девятилетней научно-практической деятельности коллектива, возможность ее анализа и распространения.

Направления деятельности коллектива колледжа в рамках экспериментальной площадки охватывают целый спектр проблем:

- научное повышение квалификации профессионально-педагогических работников: на базе колледжа на сегодняшний день проведено семнадцать исследований, в том числе по двум докторским диссертациям, сегодня ведется работа в рамках эксперимента по 18 научно-исследовательским темам;
- научная деятельность и распространение опыта профессионально-педагогических работников колледжа: участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях; *Internet*-конференциях; коллежем ведется активная деятельность в качестве ассоциированного члена Уральского отделения Российской академии образования, Академии профессионального образования;
- методологическое обеспечение образовательного процесса: по всем образовательным программам, реализуемым в колледже, созданы Модели профессиональной подготовки специалиста;
- в реализуемой концепции управления качеством образования профессионально-педагогического колледжа предусматривается реализация инновационных образовательных технологий. В качестве единой образовательной технологии в колледже с 1995 г. внедряется технология модульного обучения;
- непрерывное образование выпускников колледжа: заключены договоры о непрерывном образовании с вузами: МаГУ, МГТУ, Международ-

ной академией туризма, в городе Магнитогорске действует представительство Российского государственного профессионально-педагогического университета, в котором обучаются более 100 наших выпускников;

- реализация концепции управления качеством образовательного процесса производится на основе системной организации управленческих действий всех структурных компонентов внутриколледжного управления с использованием современных информационных технологий.

Этот перечень можно продолжать. В целом, управление качеством образовательного процесса в колледже строится на основании стандарта ISO 9000.

Е. А. Контбойцев

О ПРОБЛЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ К ВЫСШЕМУ

Theses are devoted to a problem of formation of pedagogical outlook of the future teachers of vocational training. The author allocates the basic substantial characteristics pedagogical outlook.

В условиях перехода Екатеринбургского филиала Академии противопожарной службы к профессиональной подготовке инженеров противопожарной техники и безопасности особую значимость приобретает проблема обоснования и разработки требований к психолого-педагогической подготовке преподавателей Академии. Профессиональная готовность преподавателя, ранее осуществляющего свою деятельность в условиях среднего профессионального образования, к деятельности в качестве преподавателя высшей школы предусматривает наличие у него соответствующего уровня профессионализма, педагогического мастерства, мотивационной готовности к новому виду деятельности, настроенности психики, умения мобилизовать свой личностный потенциал на решение возникающих в условиях вуза сложных педагогических задач.

Даже достаточно подготовленный к решению профессиональных задач преподаватель в нужный момент может оказаться не мобилизован, не