

интеллектуальной деятельности, вызывал положительные эмоции [4]. Именно поэтому важно обеспечить высокий уровень педагогической культуры в современном вузе. Это становится возможным благодаря формированию в вузе такой культурно-образовательной среды, которая создаст определенные условия для самореализации преподавателя в педагогической и научной деятельности; разработке четкой и эффективной системы стимулирования; постоянной работе самого преподавателя, направленной на самоанализ, самооценку, саморазвитие и самосовершенствование.

Список литературы

1. *Барабанщиков А. В.* Педагогическая культура офицера / А. В. Барабанщиков, С. С. Муцынов / Науч. поиски, войсковой опыт, практ. рекомендации, взгляд в будущее. М.: Воениздат, 1985. 159 с.
2. *Богдан Н. Н.* Организационная культура вуза в условиях реформ / Н. Н. Богдан, И. Ю. Парфенова / Университетское образование: практика и анализ, 2009. № 6 (64). ISSN 1999-6640. С. 23-30.
3. *Парфенова И. Ю.* Влияние организационной культуры вуза на качество профессионального образования / И. Ю. Парфенова / Философия образования, 2011. № 6 (39). ISSN 1811-0916. С. 144-150.
4. *Шакирзянова Д. Р.* Стимулирование мотивации самосовершенствования культуры учителя: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01: Набережные Челны, 2004 173 с.

УДК 378.14

**Т. И. Перовская, А. М. Смирнов,
П. С. Хлебников, Н. А. Чернышев
T. I. Perovskaya, A. M. Smirnov,
P. S. Khlebnikov, N. A. Chernyshev**

***ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени
первого Президента России Б. Н. Ельцина» филиал, г. Первоуральск
Ural federal university named after the first
President of Russia B. N. Yeltsin branch, Pervouralsk
tat.perow@yandex.ru***

ЦЕННОСТНО-ДУХОВНЫЙ И КУЛЬТУРНЫЙ БАЗИС СТУДЕНТОВ ПЕРВОУРАЛЬСКА

THE VALUE- SPIRITUAL AND CULTURAL BASIS OF THE STUDENTS OF PERVOURALSK

В статье приводится научное исследование управления качеством образования в вузах. Демонстрируются примеры перехода на современные формы обучения и воспитания. Конкретно рассматривается вопрос духовного и культурного потенциала студентов филиала УрФУ г. Первоуральска. Показана большая работа коллектива в деле воспитания общей культуры молодого специалиста, направленная на компетентность и

ответственность. Все это дает представление: филиал УрФУ в г. Первоуральске попал в число эффективных вузов страны (по проведенному мониторингу Минобрнауки).

Ключевые слова: инновационный образовательный центр, мастер-классы, качество образования, корпоративная культура, Институт технического открытого обучения, мониторинг.

In the article scientific research is given to education quality management in Highschools. Examples of transitions to modern forms of education and education are shown. The question of spiritual and cultural potential of students of the branch of Ural Federal University in Pervouralsk is specifically considered. A collective lot of work in education of the general culture of the young specialistis directed on competence and responsibility is shown. All this gives an idea: the branch of Ural Federal University in Pervouralsk got to number of effective higher education institutions of the country (on the conducted monitoring Ministry of educational science).

Keywords: innovative educational center, master classes, quality of education, corporate culture, institute of technical open training, monitoring.

Какова позиция государства в вопросе о реформе образования? «Современной России нужна конкурентоспособная образовательная система. Содержание образования должно соответствовать самым высоким мировым стандартам. Одной из приоритетных задач должно стать развитие вузовской науки и крупных научно-образовательных центров. Конечная цель реформы образования направлена на то, чтобы Россия стала страной культурных и образованных граждан с высокой эффективностью труда и высоким уровнем жизни населения» [1].

Университетская деятельность призвана не только вооружить будущих специалистов современными знаниями, но и обеспечить их становление профессиональной и личностной культурой. Это - цель современного профессионального образования, работа, требующая большой ответственности, внимательности, сосредоточенности, высокого профессионализма и компетентности со стороны преподавателей.

Путь к поставленной цели лежит через каждодневное решение целого ряда сложных и взаимосвязанных проблем управления качеством образования. В настоящее время этот вопрос приобретает особую актуальность.

Многие исследователи, например, уделяют внимание изучению различных подходов к управлению качеством образования (Э. М. Коротков, Н. Н. Курильченко, М. М. Поташник, П. И. Третьяков, Т. И. Шамова и многие другие). Так, Э. М. Коротков останавливает свое внимание на сущности образования. По его мнению, образование — это гармонизации и гуманизации общественной жизни, движение к подлинной свободе человека. Качественное образование обеспечивает ускорение общественного разви-

тия во всех его направлениях и тенденциях [2]. Н. Н. Курильченко в своих работах рассматривает важный вопрос формирования системы качества профессиональной подготовки специалиста. Автор считает, что система образования в этом случае должна ориентироваться на развитие личности [3]. М. М. Поташник исследует модели управления качеством образования и приходит к выводу, что высококачественное образование в наши дни нацелено на качество жизни [4]. П. И. Третьяков и Т. И. Шамова убеждены, что показателем качества подготовки выпускника учебного учреждения являются лучшие программы и стандарты [5].

Качество образования воспринимается сегодня как мера соответствия образования установленным государственным требованиям. Каждый знает, что о привлекательности университета говорят прежде всего знания выпускника. Производственники и работодатели отдают предпочтение выпускникам вузов, владеющим основами корпоративной культуры отрасли. Ориентируясь на новые требования к обучению и успешную адаптацию выпускника в послевузовской среде, филиал УрФУ в городе Первоуральске перешел на современные формы обучения студентов.

В нынешнем учебном году в филиале УрФУ очень большое внимание уделяется развитию информационно-компьютерной среды, компьютеризации учебного процесса.

Создалась современная телекоммуникационная инфраструктура. Усиленными темпами идет оснащение обучения компьютерными средствами, реализуются информационно-коммуникационные технологии обучения: появились учебные компьютерные классы, внедрены в учебный процесс консультации в электронной оболочке Гиперметода, компьютерные курсы для всех желающих.

Преподаватели и студенты филиала перешли в Институт Технического Открытого Обучения при головном УрФУ, началась подготовка специалистов по технологиям дистанционного электронного обучения.

Таким образом, можно сказать, что многое делается для подготовки высококлассного специалиста, востребованного рынком труда.

Модернизация материальной базы филиала, эффективное взаимодействие с головным вузом - все это способствует росту престижа филиала, о чем говорит конкурс абитуриентов на протяжении нескольких лет.

Большое внимание в филиале уделяется поддержке и росту потенциала научно-педагогических кадров. Так, научные изыскания доцентов Н. В. Акифьевой, С. Г. Карицкой, Б. П. Юрьева известны в Европе и США.

Доценты В. Т. Корниенко, Э. О. Корниенко, А. М. Реков, Д. Е. Черногубов имеют по два свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ.

Объединенными усилиями всех преподавателей, в том числе и головного вуза, филиал достиг хороших результатов в подготовке высококвалифицированных специалистов для промышленности Первоуральска и всего Западного округа. Филиал УрФУ в городе Первоуральске выдержал проверку на качество, по мониторингу Минобрнауки попал в число эффективных вузов. Высокая оценка труда, признание эффективности работы филиала - это своеобразное укрепление статуса нашего города.

Показатели эффективности заставили коллектив думать о широком спектре научно-исследовательских направлений, о дальнейшем развитии филиала. Преподаватели и доценты приглашают студентов к исследовательской деятельности. Так, из числа талантливой, одаренной студенческой молодежи создано научное общество, члены которого уважительно относятся к достижениям российской науки, свято чтят ее богатые традиции.

В связи с этим студенчество активно участвует в организации и проведении праздников, значимых как для преподавателей, так и для студентов. В День науки России, 8 февраля, традиционно проходят чествования ученых, преподавателей, лучших студентов - всех тех, кто всерьез занимается наукой. В день российского студенчества, 25 января, молодые «Эйнштейны и Ломоносовы» обращаются к русской истории, культуре и при этом стараются отметить праздник шумно и весело.

С первого курса студенты филиала знают о том, какие факторы на региональном уровне определяют конкурентоспособность студента-выпускника. Они понимают, что сегодня приоритет отдается техническим специальностям, а за развитием промышленности и бизнеса - будущее, поэтому придают большое значение организации производственной практики.

Руководители предприятий, организаций Первоуральска при первой встрече со студентами первостепенное значение уделяют знакомству с предприятием, его развитием, качеством выпускаемой продукции, эффективностью. Мастера производств помогают практикантам в профессиональном становлении, самореализации. Администрация предприятий убеждена в том, что понять развитие металлургии XXI века можно только по-

бывав на производстве, оснащенном самым современным оборудованием с высочайшим уровнем организации труда.

Можно сказать, что предприятия города становятся «полноправными партнерами в процессе обучения».

В свою очередь предприятия города заинтересованы в высококлассных инженерах и являются своего рода заказчиками специалистов. Так, градообразующее предприятие Новотрубный завод выступил с инициативой обучить специальности ОМД работников завода, имеющих среднее техническое образование. Без отрыва от производства обучилось 16 новотрубников. Нарботки, представленные в дипломных проектах, реальные, соответствуют духу времени, сделаны на конкретных примерах производства, и уже внедрены или внедряются в цехах ПНТЗ; 25 человек постигают азы инженерной профессии сейчас. Таким образом, студенты-новотрубники постоянно совершенствуются, получают первое или второе высшее образование, повышают свою квалификацию на базе филиала и головного УрФУ.

Всех без исключения студентов очной и заочной форм обучения преподаватели филиала на своих занятиях учат не проходить мимо технических проблем производства, находить различные варианты их решения, а затем выбирать лучший вариант с учетом экономической целесообразности внедрения.

Администрация филиала УрФУ в Первоуральске и руководители ведущих предприятий города большое внимание уделяют общей культуре будущего молодого специалиста для всех отраслей современной промышленности. Российским предприятиям нужны умные, талантливые инженеры, готовые плодотворно трудиться, познавать все новое в профессии. В перспективе существует идея по созданию специальных образовательно-производственных центров, где будут четко регламентированы задачи, цели, правила взаимодействия предприятий и вузов. Но для успешного функционирования таких структур необходима поддержка со стороны государства.

При подготовке высокообразованных, духовно богатых, физически и нравственно здоровых специалистов большое значение имеет организация систематической, последовательной и целенаправленной внеучебной работы со студентами. Главную задачу руководство филиала видит в создании необходимых условий для раскрытия профессионально-нравственной культуры специалиста.

На базе Первоуральского Новотрубного завода создан инновационный образовательный центр, студенты города получают уникальные возможности для освоения металлургической профессии, приобретают знания, актуальные не только для сегодняшнего дня, но и на несколько лет вперед. Руководство инновационного образовательного центра приглашает ведущих специалистов США и Европы для проведения мастер-классов.

Студенты филиала хорошо отзываются о лекциях Кен Ринальдо - всемирно известного американского теоретика в области интерактивной робототехники, которые они посетили. В рамках мастер-класса участники проекта смогли обучиться принципам компьютерного 3D моделирования. Практическая часть включала основы производства с использованием 2D и 3D принтеров быстрого прототипирования, лазерных резачков и ЧПУ станков.

Несомненно, данная встреча профессионально обогатила студентов филиала. «Знания не бывают лишними, они помогают быть квалифицированными, уверенными», - отметили студенты.

Большую работу в формировании корпоративной культуры студента проводит музей Первоуральского Новотрубного завода. Постоянные экспозиции и выставки отображают современную реальность завода, показывают его прошлое и настоящее.

В целом вся деятельность филиала способствует самовоспитанию, важнейшей составляющей развития личности, роста и совершенствования ее сущностных сил и способностей, творческого потенциала и индивидуальности.

Список литературы

1. *«Единая Россия»: во имя человека, во благо страны!* Основные сведения о Всероссийской политической партии «Единая Россия» в вопросах и ответах. Екатеринбург, 2007. С.54
2. *Коротков Э. М.* Управление качеством образования. М., Академический проект, 2007. 320с.
3. *Курильченко Н. Н.* Вопросы управления качеством образования в вузе в условиях перехода на болонскую систему обучения // Материалы Сургутского государственного педуниверситета. Статьи по социологии Сургут. 2011.
4. *Поташник М. М.* Управление качеством образования // под ред. М. М. Поташника М., Педагогическое общество России, 2006.448 с.
5. *Третьяков Т. И., Шамова Т. И.* Управление образовательными системами М., 2002. 320 с.