

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УГТУ-УПИ

In the Center for Professional Retraining of the USTU-UPI the Flexible system of teaching materials on the basis of electronic textbooks is the most widely developed.

Современное развитие общества требует организации новой системы образования, основанной на новейших информационных и образовательных комплексах. В Центре дополнительной профессиональной переподготовки УГТУ-УПИ наиболее развита гибкая система представления образовательных материалов (курсов лекций, учебно-методических комплексов) на основе электронных учебников.

Из двухсот опрошенных студентов, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Экономика и управление предприятием» 76% (152 чел.) выбрали электронные, а не печатные учебники. Это объясняется тем, что электронные учебники выгодно отличаются от обычных классических следующим: 1) наглядностью и удобством применения; 2) непривязанностью ко времени процесса обучения; 3) возможностью быстрого обновления учебного материала; 4) развитием самостоятельных навыков в обучении; 5) независимостью места выбора изучения материала.

Информация, представленная на диске, имеет законченную смысловую нагрузку по конкретно изучаемому предмету и составляет целостно-независимое содержание курса. Все учебные и практические пособия, используемые в системе непрерывного образования, имеют стандартные элементы. Проверка знаний учащихся определяется тестами по всему изучаемому курсу. Такая система оценки развивает деятельный подход к изучению предмета в отличие от запоминания информационно-лекционного материала.

Сегодня внедрение современных образовательных технологий (таких как использование электронных учебников) является необходимым условием для развития образовательной системы России. Но недостаточно развитая материально-техническая база большинства вузов, недооценка роли новых обучающихся интерактивных комплексов, медленная перестройка на

рельсы современных образовательных технологий, старение учебно-преподавательского состава все же значительно тормозит реформирование Российской системы образования.

Н. В. Меньшикова

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ

In this work describe parameters of the information and communication technologies are considered, allowing to provide the organization person focused training in modern conditions of formation.

Личностно ориентированное обучение (ЛОО) основывается на признании потребностей, мотивов, целей, способностей и других индивидуально-психологических особенностей учащегося в качестве движущего, развивающего, системообразующего фактора его личности.

Можно выделить два основных принципа ЛОО: дифференциации и индивидуализации.

При организации ЛОО, средствами информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе значительно изменяется процесс организации и управления познавательной деятельностью учащихся. ИКТ способны в максимальной степени обеспечить индивидуализацию и дифференциацию обучения, мотивировать учащихся к получению знаний и достаточно эффективно осуществлять управление их познавательной деятельностью.

Во-первых, учащийся имеет возможность использовать ИКТ как средство обучения и самоконтроля, как источник дополнительной информации. У него появляется возможность изучать учебный материал в индивидуальном темпе, самостоятельно варьировать глубиной и сложностью материала, самостоятельно осуществлять коррекцию своей деятельности. Это позволяет ему проявлять способности к самостоятельному принятию решений в нестандартных ситуациях, что удовлетворяет требованиям ЛОО. При этом со стороны преподавателя с помощью ИКТ осуществляется непосредственный контроль и управление за деятельностью учащегося.