

- общайтесь с родителями «на равных», уважительно, не навязывайте свой авторитет, помните, что каждый родитель обладает своим опытом и своим мнением по решению той или иной проблемы.

Таким образом, при подготовке специалиста к работе по формированию родительской компетентности необходимо учитывать морально - нравственные качества педагога, его профессионально - нравственную культуру.

Список литературы

1. Кожурова О. Ю. Эффективное воспитание: школа и семья как партнеры / Д.В. Григорьев, О.Ю. Кожурова // Народное образование. 2010. № 10. С. 241-250 (0,6 п.л.).
2. Мизина Н. М. Родительская компетентность: психологический аспект проблемы // Сборник научных трудов: Психологическое сопровождение личности в педагогическом процессе. Ч. 2. Курган, 2002.
3. Овчарова Р. В. Психологическое сопровождение родительства. М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003. 319 с.

УДК 378.637.7:378.018

М. В. Фоминых

M. V. Fominyh

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

Fominykh.maria12@yandex.ru

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

THE SPECIFIC FEATURES OF THE EDUCATIONAL WORK WITH THE STUDENTS OF THE VOCATIONAL PEDGOGICAL UNIVERSITY

Статья посвящена проблеме особенностей воспитательной работы в современном профессионально-педагогическом вузе.

Ключевые слова: высшее профессионально-педагогическое образование, воспитательная работа.

The article refers to the problem of the specific features of educational work in modern vocational pedagogical university.

Keywords: vocational pedagogical higher school, educational work at a higher school.

В настоящее время педагогическая практика выработала различные формы воспитательной работы в вузе. Формы воспитательной работы - это варианты организации воспитательного процесса. Форма воспитательной работы определяет организационную сторону: кто, где, как, когда и в каких условиях ведет конкретную воспитательную работу с воспитанниками.

Форма как часть процесса воспитания зависит от целей, содержания, методов. Таким образом, формы воспитания зависят от конкретных педагогических ситуаций. Как правило, форма носит творческий характер.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью учебного процесса, поэтому она осуществляется на протяжении всего учебного года либо через организацию отдельных (вне учебных мероприятий), либо через преподавание дисциплин кафедры. Так, общей целью воспитательной работы в профессионально-педагогическом вузе должно быть: воспитание социально активной личности, человека с высокой духовно-нравственной культурой.

Задачи:

- воспитание духовно-нравственных качеств личности;
- активизация познавательной деятельности;
- сплочение коллектива группы;
- воспитание культуры поведения в общественных местах;
- развитие нравственных и правовых норм поведения в учебном заведении.

Методическую систему воспитания и обучения студентов профессионально-педагогического вуза базовым учебным дисциплинам определим как совокупность взаимосвязанных компонентов: профессионально значимых целей; содержания, в соответствии с квалификационными требованиями данной отрасли к подготовке педагога профессионального образования; средств, организационных форм и методов проблемно-модельного обучения, формирующихся и развивающихся в смоделированной среде [4].

Процесс воспитания - сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями [1], [2], [3]. В данном определении подчеркивается активная деятельность объекта воспитания - обучающегося. В нем отражается личностно-деятельностный подход к воспитанию, принятый в современной отечественной теории. Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Процесс реализуется через организацию деятельности обучающихся, результат действий педагога выражается в качественных сдвигах в сознании и поведении студентов.

В данном случае воспитательная работа в вузе должна быть:

интересной, т.е. не сводиться к формальному выполнению;

особо важное значение должно иметь формирование проблемы, основополагающего вопроса, можно сказать, что это центральное место. Проблема, выраженная в виде основополагающего вопроса должна иметь обобщенный характер, можно сказать, нести мировоззренческий, философский, онтологический смысл;

- свободной, т.е. обеспечивающей обучающемуся возможность реализоваться в ней, используя все свои способности;

- особая роль должна отводиться не только развитию производственно-технологических и организационно-управленческих навыков, но и навыков методической работы.

Исходя из комплексного анализа отечественных и зарубежных исследований проблемы и собственного опыта работы в высшей школе, можно сделать некоторые выводы:

1. Современное профессионально-педагогическое образование ориентировано на предметно-содержательный результат подготовки будущего педагога профессионального обучения.

2. Воспитательному процессу в профессионально-педагогическом учреждении отводится второстепенная роль.

3. Современное общество заинтересовано в воспитании именно разносторонне развитой социально-активной личности.

4. На основании проведенного анкетирования студентов мы пришли к выводу, что большинство мероприятий, связанных с воспитательной деятельностью, кажутся студентам неинтересными и бесполезными.

5. В настоящее время крайне необходимо рассмотрение методических вопросов воспитания студентов профессионально-педагогического учебного заведения; выявление педагогических условий, способствующих эффективной и интересной воспитательной деятельности.

Список литературы

1. *Арстанов М. Ж.*, Пидкасистый П. И., Хайдаров Т. С. Проблемно-модельное обучение. Алма-Ата, 1980.
2. *Лернер И. Я.* Проблемное обучение. Москва, 1974.
3. *Махмутов М. И.* Проблемное обучение. Осн. вопросы теории. Москва, 1975.
4. *Фоминых М. В.* Глоссарий понятий в контексте теории игрового моделирования. Красноуфимск: «Оперативная типография», 2006.