

Содержание

Секция 1. Разработка и эффективная реализация стандартов профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений	9
Анисимова А. И., Соколова Т. Б., Гусельникова Ю. В. Каталог стандартов как элемент дидактического обеспечения специальных дисциплин подготовки педагогов профессионального обучения	9
Беликова А. Ф., Птухина Е. А. О дополнительных образовательных программах социального обучения ремесленников-предпринимателей.....	11
Ваничева А. К., Михайлова Н. Н., Абаскалова Н. П. О включении в государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования дисциплины «Основы научной деятельности»	13
Гаева А. Ю. Итоговая государственная аттестация как завершающий этап реализации основной образовательной программы	15
Горбунова В. А. Правовая культура как один из компонентов подготовки специалистов кадастровых служб	16
Грибов С. Е. Механизм проектирования содержания подготовки мастера профессионального обучения	18
Гусельникова М. А. Проблемы совершенствования программ по лингвистическим дисциплинам для студентов-теологов в государственном вузе	19
Зверь Э. Ф., Тукачев Ю. А. Сопряжение профессиональных и образовательных стандартов как фактор подготовки конкурентоспособных специалистов	21
Колобков И. А. О совершенствовании стандартов подготовки ремесленников-предпринимателей.....	22
Корчак Т. А. Совершенствование профессиональных образовательных стандартов и программ на основе компетентностно-ориентированного образования	24
Пирогова О. В. Диверсификация профессионального туристского образования	25
Шищенко Г. А. Место педагогических дисциплин в профессиональной подготовке студентов вуза.....	27
Секция 2. Новые образовательные технологии и методы обучения, основанные на применении современных информационных средств и технологий	29
Анисимов И. Н. Разработка и применение инновационного компьютерно-технологического спецпрактикума	29
Берсенева Н. В., Сиднин И. Н. Информационная культура личности в структуре профессиональной подготовки специалиста.....	30
Волкова А. В. К вопросу обучения студентов профессионально-педагогических вузов в области компьютерных сетей	32

Глухова Ю. Н. О применении современных информационных технологий в самостоятельной работе по иностранному языку.....	33
Дмитриева И. А. Особенности обучения компьютерной графике студентов художественных специальностей.....	35
Зырянова Г. Б. Современные информационные технологии как средство формирования профессиональной культуры будущего техника-программиста.....	36
Казимова Г. Х., Убайдуллаева Ш. Р., Турсунов И. Применение концепции интерактивно-деятельностного обучения в учебном процессе.....	38
Лунегов О. Б., Карпов А. А. Моделирование технических объектов как способ повышения эффективности изучения систем управления.....	39
Мартынов А. А. Новые методы обучения электротехнике.....	41
Марчук В. А., Марчук Ю. В. Информационные технологии в образовательном процессе вуза.....	43
Мишурова Н. Н. Учебно-методический комплекс с использованием информационных и коммуникационных технологий.....	44
Некрасов А. Е. Место системы непрерывного и дистанционного образования в процессе всеобщей информатизации.....	46
Новгородова Н. Г., Зайко Е. Л. Тестовый метод контроля знаний студентов.....	47
Озерова Т. В., Федулов С. В. Методологические проблемы использования САПР на примере швейной отрасли.....	49
Озерова Т. В., Федулов С. В. Новые информационные технологии для изучения дисциплины «Конструирование швейных изделий».....	50
Пелевина И. А. Этапы компьютерной подготовки студентов экономических специальностей.....	52
Прокубовская А. О. Некоторые вопросы подготовки студентов компьютерных специальностей с учетом требований рынка труда.....	54
Родькина Н. В. Дистанционное обучение как элемент непрерывного образования.....	55
Садохин А. Н. Применение информационных технологий в современном образовательном процессе.....	56
Соколова А. Т. Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы».....	58
Слаушевская М. Е. Электронный учебник в среднем профессиональном образовании.....	59
Сухинин В. П., Горшенина М. В. Качество дополнительного образования.....	60
Терентьева Е. А. К вопросу об оценке эффективности системы дистанционного обучения.....	62
Убайдуллаева Ш. Р., Казимова Г. Х., Шарипов Д. М. К вопросу разработки виртуальных стендов по предмету «Компьютерные сети и архитектура ресурсов».....	63
Убайдуллаева Д. Р., Раззаков Ш. И., Круглов Е. А., Хангельдыева З. Х. К вопросу создания электронного учебного пособия по предмету «Вычислительная техника и основы программирования» для учреждений среднего профессионального образования.....	64
Филимонова О. В., Цепенко В. Н. Разработка электронных учебных курсов по электротехническим дисциплинам для информационной образовательной среды технического вуза.....	65

Хабибуллина С. И., Судакова Е. А. Эффективность подготовки специалистов при сочетании различных форм обучения. Программа «Intel» – обучение для будущего	67
Хасанов Р. Р. Кто отремонтирует компьютеры в школе?.....	68
Цыганов В. Н. Особенности применения новых информационных технологий при проведении государственного экзамена по специальности «Профессиональное обучение (агроинженерия)»	70

Секция 3. Разработка и внедрение личноно ориентированных образовательных технологий..... 73

Аболина Н. С. Интенсивная групповая подготовка в вузе	73
Белога Д. Е. Феномен смыслового будущего личности: результаты эмпирического исследования.....	75
Бутурин Т. С., Михашина А. С. Проблема качества психолого-педагогической подготовки студентов по специальности «Профессиональное обучение».....	76
Возмилова И. В. Возможности инновационной деятельности педагогов в процессе преподавания иностранного языка в неязыковом вузе	78
Волобаев А. М. Дизайнерский компонент в подготовке дизайнеров-педагогов	79
Гершкович Т. Б., Глуханюк Н. С. Возрастная динамика представлений о старости	81
Горфинкель В. А. Аспекты исследования эмоционального выгорания личности у педагогов.....	82
Дериглазова Р. Б. Проблемы подготовки будущих педагогов профессионального обучения к работе с подростками группы риска.....	83
Дикова В. В. Преодоление педагогической агрессии средствами личноно ориентированных образовательных технологий.....	85
Дудина М. М., Семенова С. Л. Проблемы психологической подготовки педагогов профессионального обучения.....	87
Дьяченко Е. В. Образ Я и развитие человека в профессии: результаты и перспективы.....	88
Евтюгина А. А. Культурно-речевая образованность студентов вуза	89
Едренкина М. В. Профессионально ориентированная подготовка будущих учителей технологии при изучении курса прикладной механики.....	91
Заводчиков Д. П. Развитие метапрофессиональных качеств как инвариантная основа профессионализма	92
Зеев Э. Ф. Методологические основания психологии профессионального развития	93
Калашников И. Ж. Этапы формирования экстрафункциональной квалификации педагога	95
Коваленко Е. Э., Брюханова Н. А. Совершенствование педагогической составляющей подготовки будущих инженеров-педагогов	96
Козик Е. С. Формирование модели готовности студента аэрокосмического института к проектно-конструкторской деятельности	98
Колобков И. А., Кудрявцева А. И. Использование элементов креативного обучения при подготовке специалистов для малых и средних предприятий ремесленного профиля	99
Кондюрина И. М., Полушина М. В. Формирование коммуникативной компетенции с помощью игрового моделирования ситуаций профессионального общения	101

Корчак Т. А. Компетентно-ориентированное профессиональное образование в современных социально-экономических условиях.....	102
Котова С. С. Психологические особенности образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.....	104
Литвинов Л. А., Шендрик И. Г. К основам формирования образовательной компетентности.....	105
Лопес Е. Г. Педагогическое содействие в развитии самоуправления будущих специалистов ремесленных профессий.....	106
Маняйкина Н. В., Халыгина Т. В. Роль системы задач и заданий по педпрактике в формировании профессиональной компетенции учителя иностранного языка.....	108
Маркова С. М., Соловьев А. Г. Основные направления совершенствования профессиональной подготовки специалистов сварочного производства.....	109
Мейерович А. Ю. К вопросу здоровьесформирования в образовании.....	111
Овсянников А. О. Новые возможности сравнительно-сопоставительной лингвистики в свете личностно ориентированного подхода в обучении второму иностранному языку.....	113
Онищик В. М., Слаутина Н. М. Место ключевых профессиональных компетенций в структуре профессиональной культуры специалиста.....	116
Осоргин А. Е. Функциональная грамотность специалиста как основа профессиональной компетентности.....	117
Павлова А. М. Психологические особенности развития потенциальных возможностей студентов.....	119
Павлова А. М. Психолого-педагогические основы развития потенциальных возможностей предпринимателей ремесленных видов деятельности.....	121
Пермякова Т. В. Гендерное образование как новый элемент профессиональной подготовки.....	122
Печеркина А. А. Основные подходы к конструированию психологического сопровождения человека, находящегося в ситуации потери работы.....	124
Пуряев Д. А. Деловая игра как форма проведения занятия.....	125
Рублева И. В. Профессиональная педагогическая речь как средство формирования культуры педагогического общения.....	127
Рямова К. А., Розенфельд А. С. Необходимость использования личностно ориентированных образовательно-оздоровительных технологий в работе с людьми пожилого и старческого возраста.....	128
Садовникова Н. О. Диагностирующий семинар-тренинг как технология профилактики профессионально обусловленных деформаций.....	130
Сафронова И. Г. Моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе.....	131
Семенов С. В. Особенности индивидуализации профессиональной подготовки курсантов вуза.....	132
Семенова С. Л. Психологическая культура как феномен профессионального самосознания педагога.....	134
Слаутина Н. М. Технологическая модель культурно-досуговой деятельности в подготовке специалистов.....	136
Сыманюк Э. Э. Психологическое содействие как технология профессионального развития педагогов.....	137

Сысолятина М. В. О развитии психолого-педагогической компетентности	138
Сыченко Ю. А., Лебежкина Л. Ю. Формирование социальной ответственности у представителей поколения современных студентов.....	140
Томилова Т. Н. Влияние мотивационной сферы на развитие педагогического творчества будущих педагогов.....	141
Устьянцева О. М. Речевая компетенция как компонент высшего профессионального образования	142
Хасанова И. И. Роль самоуправления в развитии личности будущего специалиста.....	144
Шабалин Е. Д., Смолин Г. К., Нечаева Г. А. Конструирование учебно-методического обеспечения для самоорганизации учебной деятельности студента.....	146
Шахматова О. Н. Толерантность в деятельности педагога	147
Шендрик И. Г. Проектирование в дизайн-образовании.....	149
Шосман И. В., Мешкова И. В. Из опыта развития самоуправления студентов колледжа.....	150
Шталева Н. Р. Индивидуализация процесса обучения при проведении биофизического лабораторного практикума	152
Щетинина А. В. Формирование коммуникативной и языковой компетенции студентов как условие получения качественного образовательного результата	153
Секция 4. Современные методы организации образовательных процессов и управления ими	155
Александрова Т. Л. Теневые отношения в сфере образования.....	155
Арефьев О. Н. Ключевые компетенции в формировании открытой образовательной системы колледжа.....	156
Бородин Ю. И. Пути совершенствования дипломного проектирования при заочной форме обучения.....	159
Бурнашева Э. П. К вопросу о непрерывности профессионального образования в системе «НПО – СПО – ВПО».....	160
Бухарова Г. Д. Развитие образования в современных условиях	162
Виноградова Л. А. Удовлетворенность потребителей как фактор конкурентоспособности образовательного учреждения.....	164
Гаева Л. Ю. Повышение качества образования и квалификации выпускников за счет преемственности обучения в средних и высших профессиональных учебных заведениях	166
Голицын С. И. О социально-профессиональной адаптации студентов вуза в условиях рынка	168
Исхаков А. Р. Агентно-ориентированная система в обучении.....	169
Кириллов П. В. Социальное партнерство как средство развития образовательного учреждения.....	171
Ковалев А. В. Инновационные подходы к управлению учебно-воспитательным процессом в начальной профессиональной школе.....	172
Максимова Л. А. Об основных направлениях совершенствования профессиональной подготовки специалистов на предприятиях и в организациях	174
Маркова С. М. Концептуальные основы развития непрерывного профессионально-педагогического образования	175

Мокроусова О. А. Управление качеством профессионального образования в вузе	177
Наджина Р. Ф. Качество подготовки специалиста как интегральная квалиметрическая характеристика	178
Панина А. П. Управление качеством подготовки специалистов в профессиональном колледже	180
Петров Ю. Н., Маркова С. М. Система управления качеством образования как фактор повышения конкурентоспособности учебного заведения	181
Пилипенко Л. А. Некоторые аспекты мониторинга в управлении качеством подготовки специалистов в профессионально-педагогическом колледже	183
Пичугина Е. В. Многоуровневый характер менеджмента в образовании	185
Полуянов В. Б. Организация повышения квалификации работников профессиональных образовательных учреждений в области маркетинга	186
Полуянов В. Б. Система задач конкретизации маркетингового взаимодействия субъектов региональной образовательной политики	188
Процкая М. А., Могилевская Т. Е. Традиционные формы организации обучения как фактор повышения эффективности образовательного процесса по физической культуре	189
Ростовцева Л. А. Управление муниципальным учреждением среднего профессионального образования	191
Савицкая А. В. Качество графической подготовки студентов в профессионально-педагогическом вузе	192
Скурихина Е. В., Орлова С. Н. Инновационная деятельность как объект научного исследования	194
Соколова Т. Б. Презентация как элемент программы повышения квалификации работников учреждений профессионального образования в области маркетинга	196
Сорокина Н. В. Педагогический аспект качества образовательного процесса	197
Соснин Н. В. Модель состояний для принятия решений в управлении процессом обучения	199
Старикова Л. Д. О проблеме дополнительного образования	200
Терзиголо Е. И. Управление качеством непрерывного профессионального образования	202
Ушков А. Ю., Сенина В. А. К непрерывному образованию личности через альтернативную форму образования	204
Федулов С. В., Хонин В. В. Проект автоматизированной модели формирования смет самостоятельных подразделений вузов	205
Хуранов А. Б. Модель университетского комплекса, созданного на базе Кабардино-Балкарского государственного университета	207
Шевченко К. В. Социальное партнерство как профессионально-педагогическое понятие: историко-логический контекст	208
Якушева Г. И., Вороникова О. В. Повышение роли экономического образования в профессиональной подготовке кадров	213
Сведения об авторах	215