

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Quality management in the training of specialists in N-Tagil professional college supposes the following tasks: 1) to adapt the orientation and contents of the professional education to meet the market requirement, 2) to form creative skills with the young, 3) staff providing.

Управление качеством подготовки специалистов сегодня справедливо признано приоритетным направлением развития образования. В этом плане мы хотели бы, обобщая опыт деятельности Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н. А. Демидова, остановиться на нескольких принципиально важных моментах.

Момент первый. Развитие рыночных отношений потребовало адаптации как перечня специальностей, реализуемых в колледже, к конъюнктуре регионального рынка, так и содержания профессиональных образовательных программ к требованиям работодателей, а также проведения масштабных маркетинговых исследований рынка труда и образовательных услуг.

При этом в профессионально-ориентационной работе акцент был сделан на информирование выпускников школ о специальностях колледжа, востребованных на рынке, углубленное профессиональное консультирование выпускников профессиональных училищ и незанятого населения.

Для обеспечения более благоприятных условий социально-экономической адаптации и профессиональной самореализации студентам колледжа предоставляется возможность параллельно освоить смежную профессию.

Момент второй. В современных условиях важна стратегия формирования и развития у молодежи навыков продуктивной, творческой деятельности в области приобретаемой специальности. В формировании этой качественной характеристики человека передовые педагоги колледжа видят свою главную педагогическую задачу. Для ее решения используются самые разнообразные формы работы: проведение практических занятий методом проектов, вовлечение студентов в производительный труд на базе учебно-производственных лабораторий и посредством участия в кружках технического творчества, представление лучших творческих работ к участию в выставках различного уровня, стимулирование студенческих научных разработок и т. п.

И, наконец, третье. Это проблема кадрового обеспечения. Ни для кого не секрет, что низкая заработная плата в образовании порождает негативную тенденцию пассивности, а иногда и неспособности преподавателей к продуктивной педагогической деятельности. В целях противодействия данной тенденции в колледже реализуется комплексный проект «Кадры», который предполагает осуществление системы мероприятий по подбору и расстановке кадров, повышению квалификации, применению широкого спектра методов материального и морального поощрения преподавателями и мастерами профессионального обучения прогрессивных технологий, собственного научного поиска, профессионального роста и творческой самоактуализации.

Управление качеством профессиональной подготовки специалистов предполагает выработку новой модели профессионально-образовательного учреждения. Это должно быть инновационное образовательное учреждение профессионального образования, создаваемое для реализации образовательных программ допрофессионального, начального, среднего профессионального и неполного высшего профессионального образования в рамках целостного образовательного процесса с целью обеспечения многовариативности образования, сокращения сроков и стоимости обучения, более рационального использования кадров, материальных и информационно-методических ресурсов системы образования, повышения качества образования в соответствии с потребностями рынка труда в кадрах квалифицированных рабочих и специалистов.

Ю. Н. Петров,
С. М. Маркова

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

The creation of a quality control system of education with the purpose of providing the competitiveness of any educational institution is connected with the decision of organizational and – administrative tasks of qualitative training of experts with the working out qualimetric means.