

компетентность. Одним из эффективных путей её развития и совершенствования выступает психолого-педагогическое занятие, типом которого является педагогическое общение.

### **Список литературы**

1. *Абрамова Г. С.* Возвратная психология. Екатеринбург, 2009.
2. *Бодалева Г. А.* Активные методы обучения педагогическому общению и его оптимизации. Москва, 2007.
3. *Емельянов Ю. Н.* Активное психологическое обучение, 2008.
4. *Калашникова Н. Ю.* Воспитательная среда как фактор саморазвития и самореализации студентов. Издательство КГМУ, 2006.
5. *Натпанзон Э. Ш.* Приемы педагогического воздействия. Москва, 2002.
6. *Петровски Л. А.* Компетентность в общении. Москва, 2009.
7. *Реан А. Л., Коломинский Я. Л.* Социальная педагогическая психология. Санкт-Петербург, 2000.
8. *Бодалева А. А., Столина В. В.* Семья в психологической консультации: опыт и проблемы психологического консультирования. Москва, 2009.
9. *Петровский А. Ф.* Социальная психология коллектива. Москва, 2007.
10. *Фонарев А. Р.* Развитие личности в процессе профессионализации. Москва, 2004.
11. *Кривцова С. В.* Тренинг: учитель и проблемы дисциплины. Москва, 2007.

УДК 796.077:796.034.2

**Л. П. Бугаева, М. И. Саввинова**

**L. P. Bugaeva, M. I. Savvinova**

***ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», г. Якутск***

***North-Eastern federal university M. K. Ammosov», Yakutsk  
vasmariiv@mail.ru***

### **РОЛЬ СЕТЕВОГО ПРОЕКТА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ К ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ВИДОВ СПОРТА ROLE NETWORK PROJECT TO ATTRACTION ADULT POPULATION FOR SPORTS AND RECREATIONAL ACTIVITIES SPORTS FACILITIES**

В работе раскрывается потенциал воспитательного воздействия физкультурно-оздоровительной и национальных видов спорта как фактора повышения здоровьесбережения и физической культуры.

*Ключевые слова:* физкультурно-оздоровительная работа, национальные виды спорта, досуг, рекреация, здоровье.

In the work the potential educational impact of physical culture and national sports as factor of increase of health preservation and physical culture.

*Keywords:* sports and recreation activities, national sports, leisure, recreation and health.

В настоящее время под воздействием целого ряда факторов особое внимание уделяется здоровьесохраняющей политике. Здоровье населения это приоритетная область, обеспечивающая стабильное функционирование государства, его безопасность.

Досуг и рекреация являются неотъемлемыми элементами культуры государств, отвечают исконным человеческим потребностям. Одним из значительных достижений этнокультуры является наличие эффективно функционирующей сферы досуга и рекреации. Следует отметить, что в современной системе физического воспитания в республике народные физические упражнения, игры и национальные виды спорта используются в следующих направлениях:

1. В системе непрерывного физического воспитания (дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, ССУЗах и ВУЗах).

2. В организации и проведении спортивных состязаний в рамках национального праздника «Ысыях» на соревнованиях и спартакиадах улусного, республиканского, всероссийского и международного уровней.

3. В организации здорового досуга, развлечений, народных праздников и гуляний, оздоровительно-восстановительных мероприятий.

4. В подготовке спортсменов высокого класса.

Решение задач по расширению спортивно-массовой работы, укрепления здоровья работников, членов их семей включает:

- содействие, развитие национальных видов спорта;
- подготовку общественных тренеров, инструкторов, волонтеров для работы с людьми старшего и пожилого возраста;
- внедрение новых научно-методических разработок и современных технологий в области спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

Первостепенную роль в решении этих задач играет использование потенциалов ВУЗов, учреждений и организаций, оказывающих услуги в области физической культуры и спорта [2].

Основным составляющим модели распространения передового опыта являются распространители (лучшие преподаватели, учителя и учреждения, организации, оказывающие услуги в области физической культуры и спорта), а также те, кто этот опыт будет использовать. При их прямом и опосредованном воздействии транслируется потенциал с помощью выставок, ярмарок, выступлений, мастер-классов.

Под патронатом генерального секретаря Совета Европы г-на Ягланда Турбьерна проводится международный Конгресс «Человек, спорт, здоровье». В 2011 г. в секции «Народные игры и национальные виды спорта: традиции и инновации в условиях глобализации и реальных вузов времени» нашли отражение в постановке круга вопросов в статьях авторов из разных образовательных организаций, предприятий РФ, северо-восточного региона страны, Республики Саха (Якутия), а также специальных гостей из Японии - Джин Я. и Кита Г.

В целях возрождения и развития национальных видов спорта по подготовке спортсменов участники Конгресса декларируют следующие намерения:

1. По использованию двигательных игр.
2. По мониторингу физического здоровья, лиц, занимающихся народными и национальными видами спорта.
3. По созданию федеральной сети центров информационных технологий в сфере физической культуры, спорта и туризма.

В Республике Саха (Якутия) уделяется большое внимание интересным инновационным спортивно-массовым мероприятиям. Дошедшие до нас с древних времен игры и состязания родились в процессе своего исторического развития, экстремальных природно-климатических условий, характера труда, связанного с со скотоводством, коневодством, оленеводством, земледелием, охотой, рыболовством, создали виды физических упражнений, отличающихся от других регионов северо-востока России: прыжки, перетягивание палки, конные скачки, гонки на оленьих упряжках, прыжки через нарты.

Проект «Школа здоровья» стал победителем в номинации «Лучший креативный информационно-пропагандитский проект по продвижению идей здорового образа жизни и физкультуры среди различных целевых аудиторий» в 2010 г. во Всероссийском конкурсе.

Участники сетевого проекта по привлечению взрослого населения к физкультурно-оздоровительным и национальным видам спорта

Название проекта	Цель	Форма проведения	Контингент
Школа здоровья	Внедрение новых технологий оздоровительной физической культуры, актуализация физических работ в трудовых коллективах в наслегах и селах	Мастер-классы	51 физкультурно-оздоровительная группа в 12 улусах

Утренние оздоровительные зарядки	Проведение утренних зарядок на площадях, стадионах и других общественных местах г. Якутска и улусов РС(Я)	Зарядки	Население
Тропа здоровья	Оздоровление населения	Оздоровительные занятия на открытом воздухе	Население
Республиканские соревнования по сенокосу, заготовке дров, подледный лов рыбы	Развитие массового спорта	Соревнования	Население
Научно-методические советы, консультации	Научно-методическая поддержка общественных организаций наслегов	Комплексные бригады из ведущих тренеров, учителей, работников Министерств, ведомств	Население

Сравнение общего количества людей, занимающихся в спортивно – оздоровительных группах, принимавших участие в спортивных соревнованиях и культурно - массовых мероприятиях в структурных подразделениях ГУ «УФК и МС» за период с 2010 г. по 2013 г., показывает неуклонный рост численности лиц, вовлеченных в занятия физической культуры и спортом.

Ежегодно республиканские отраслевые комитеты прогнозов под руководством Федерации республики и министерства проводят свои отраслевые спартакиады.

Представленный материал позволяет проследить особенности подготовки по видам спорта на протяжении нескольких лет. В то же время следует отметить, что расширение физической культуры и спорта, требует изменения системы спортивных мероприятий, постановку в основе клубную систему. Клубную систему организаций, соревнований, - отмечает Гуляев М. Д., министр спорта РС (Я), следует внедрять постепенно, в несколько этапов при организации соревнований метод увеличения количества участников соревнования, повышение мотивации к регулярным занятиям физической культуры и спорта [1].

Все вышесказанное позволяет заключить, что система организации и управления сферой досуга и рекреации предлагает каждому занимающемуся творческую свободу при выборе средств, форм и методов в проектировании своей траектории самоопределения относительно здоровьесбере-

жения и физической культуры. Наши исследования показывают, что для повышения мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом важен мониторинг опыта эмоционально-волевого отношения к сфере физической культуры, опыта социокультурных ценностей (общение, взаимовлияние, самореализация, организация здорового стиля жизни и т.д.); опыта рефлексии своей физкультурно-оздоровительной деятельности.

### **Список литературы**

1. *Модернизация* управления системой развития физической культурой и спорта в новых социально-экономических условиях на региональном уровне (на пример Республики Саха (Якутия): монография / М. Д. Гуляев. Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта. М.: Советский спорт, 2012. 352 с.

2. *Чесноков Н. Н.*, Никитушкин В. Г. Профессиональное образование в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. М.: Физическая культура, 2011. 396 с.

УДК 371.134:331.101.386

**Т. В. Валежанина**

**T. V. Valezhanina**

***ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург***

***Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg***

***tatyana-val@mail.ru***

### **ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПЕДАГОГА С ПОМОЩЬЮ ПРИНЦИПА АГОНИСТИКИ (СОРЕВНОВАТЕЛЬНОСТИ) DEVELOPMENT OF COMPETITIVENESS THE TEACHER, USING THE PRINCIPLE OF AGONISTIC (COMPETITION)**

В статье подробно рассматривается принцип агонистики (соревновательности) в формировании конкурентоспособности педагога, что возможно на основе партнерских отношений вуза и работодателей.

*Ключевые слова:* конкурентоспособность, агонистика, соревновательность, партнерство, работодатели.

The article focuses on the principle of агонистики (competition) in shaping the competitiveness of a teacher that is possible on the basis of partnership of the University and the employers.

*Keywords:* competitiveness, agonistika, competitiveness, partnership, employers.

С античных времен и до современности образование строится на двух сторонах дуальной оппозиции, сформированных еще в Древней Греции: агон (соревнование) и homonoia (солидарность), которые неразрывно связаны между собой, но противоположны друг другу [5].

Сторона homonoia или солидарности реализовывалась в особом от-