

После реализации программы должна быть предложена технология, позволяющая высшим учебным заведениям готовить именно таких специалистов, которые востребованы рынком труда. Такая работа невозможна без сотрудничества с предприятиями, которые являются основными потребителями специалистов с высшим образованием в области компьютерных технологий.

На наш взгляд, предложенная технология может использоваться не только для компьютерных специальностей

Н. В. Родькин

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

The work focuses on the necessity of developing distance technologies provides high quality self-educated.

На современном этапе развития научно-технического прогресса возникает необходимость в принципиальной перестройке всей системы подготовки и переподготовки кадров в целях обеспечения ее большей мобильности, решения вопросов опережающей направленности обучения. Профессиональное образование и профессиональное обучение должны быть ориентированы на подготовку специалиста, способного обеспечить прогресс в развитии по своей отрасли. Быстрое развитие современного рынка труда требует работника, имеющего разносторонние знания, отличную специальную подготовку, обладающего способностью адаптироваться к новым ситуациям, к постоянным изменениям. Совершенно очевидно, что важнейшей формой самореализации личности на рынке труда является профессиональная подготовка.

Предприятия бизнеса очень нуждаются в специалистах, но здесь важно наличие не только формального образовательного ценза (диплома), а и реальных умений, знаний, навыков, отвечающих стандартам рынка труда; кроме того, деловая карьера связана с готовностью и умением самообучаться. Поэтому гибкость и мобильность – те основные образовательные свойства личности, дающие ей возможность оставаться и продвигаться на рынке труда, которые наиболее эффективно развиваются на широкой

образовательной основе. Отсюда следует необходимость создания новых моделей образования, связанных с реальными стандартами рынка труда, предлагающих современные образовательные технологии, обеспечивающие эти стандарты. Такими технологиями, обеспечивающими высокий уровень развития способности самообучения, являются дистанционные технологии в образовании.

Дистанционное обучение не есть нечто абсолютно новое. Однако при планировании внедрения дистанционных технологий необходимо осуществление предварительной методической работы, которая должна решить большой комплекс проблем методического обеспечения развития дистанционных технологий в образовательном учреждении. При этом первоочередными задачами являются разработка и подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов и групповых коммуникативных занятий, индивидуальных консультаций и всех уровней контроля знаний, а также разработка учебно-методических и учебно-практических пособий для обеспечения практики получения первичных профессиональных навыков и других видов практической подготовки обучающихся.

Дистанционное обучение является важнейшим элементом непрерывного образования, в котором должна формироваться интеллектуальная готовность личности к освоению новых знаний.

А. Н. Садохин

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

The Development to informatizations society have generated the varied problems. In modern condition actual skill became for majority of the people to use industrial information technology.

Происходящие во всех сферах жизни современного общества изменения своеобразно отражаются на состоянии образования, организации и результатах подготовки квалифицированных специалистов и неизбежно влияют на качество подготовки профессионально-педагогических кадров, которые в недалеком будущем будут передавать полученные в вузе знания своим ученикам.