

После реализации программы должна быть предложена технология, позволяющая высшим учебным заведениям готовить именно таких специалистов, которые востребованы рынком труда. Такая работа невозможна без сотрудничества с предприятиями, которые являются основными потребителями специалистов с высшим образованием в области компьютерных технологий.

На наш взгляд, предложенная технология может использоваться не только для компьютерных специальностей

Н. В. Родькин

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*The work focuses on the necessity of developing distance technologies provides high quality self-educated.*

На современном этапе развития научно-технического прогресса возникает необходимость в принципиальной перестройке всей системы подготовки и переподготовки кадров в целях обеспечения ее большей мобильности, решения вопросов опережающей направленности обучения. Профессиональное образование и профессиональное обучение должны быть ориентированы на подготовку специалиста, способного обеспечить прогресс в развитии по своей отрасли. Быстрое развитие современного рынка труда требует работника, имеющего разносторонние знания, отличную специальную подготовку, обладающего способностью адаптироваться к новым ситуациям, к постоянным изменениям. Совершенно очевидно, что важнейшей формой самореализации личности на рынке труда является профессиональная подготовка.

Предприятия бизнеса очень нуждаются в специалистах, но здесь важно наличие не только формального образовательного ценза (диплома), а и реальных умений, знаний, навыков, отвечающих стандартам рынка труда; кроме того, деловая карьера связана с готовностью и умением самообучаться. Поэтому гибкость и мобильность – те основные образовательные свойства личности, дающие ей возможность оставаться и продвигаться на рынке труда, которые наиболее эффективно развиваются на широкой

образовательной основе. Отсюда следует необходимость создания новых моделей образования, связанных с реальными стандартами рынка труда, предлагающих современные образовательные технологии, обеспечивающие эти стандарты. Такими технологиями, обеспечивающими высокий уровень развития способности самообучения, являются дистанционные технологии в образовании.

Дистанционное обучение не есть нечто абсолютно новое. Однако при планировании внедрения дистанционных технологий необходимо осуществление предварительной методической работы, которая должна решить большой комплекс проблем методического обеспечения развития дистанционных технологий в образовательном учреждении. При этом первоочередными задачами являются разработка и подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов и групповых коммуникативных занятий, индивидуальных консультаций и всех уровней контроля знаний, а также разработка учебно-методических и учебно-практических пособий для обеспечения практики получения первичных профессиональных навыков и других видов практической подготовки обучающихся.

Дистанционное обучение является важнейшим элементом непрерывного образования, в котором должна формироваться интеллектуальная готовность личности к освоению новых знаний.

**А. Н. Садохин**

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*The Development to informatizations society have generated the varied problems. In modern condition actual skill became for majority of the people to use industrial information technology.*

Происходящие во всех сферах жизни современного общества изменения своеобразно отражаются на состоянии образования, организации и результатах подготовки квалифицированных специалистов и неизбежно влияют на качество подготовки профессионально-педагогических кадров, которые в недалеком будущем будут передавать полученные в вузе знания своим ученикам.