

образовательной основе. Отсюда следует необходимость создания новых моделей образования, связанных с реальными стандартами рынка труда, предлагающих современные образовательные технологии, обеспечивающие эти стандарты. Такими технологиями, обеспечивающими высокий уровень развития способности самообучения, являются дистанционные технологии в образовании.

Дистанционное обучение не есть нечто абсолютно новое. Однако при планировании внедрения дистанционных технологий необходимо осуществление предварительной методической работы, которая должна решить большой комплекс проблем методического обеспечения развития дистанционных технологий в образовательном учреждении. При этом первоочередными задачами являются разработка и подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов и групповых коммуникативных занятий, индивидуальных консультаций и всех уровней контроля знаний, а также разработка учебно-методических и учебно-практических пособий для обеспечения практики получения первичных профессиональных навыков и других видов практической подготовки обучающихся.

Дистанционное обучение является важнейшим элементом непрерывного образования, в котором должна формироваться интеллектуальная готовность личности к освоению новых знаний.

**А. Н. Садохин**

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*The Development to informatizations society have generated the varied problems. In modern condition actual skill became for majority of the people to use industrial information technology.*

Происходящие во всех сферах жизни современного общества изменения своеобразно отражаются на состоянии образования, организации и результатах подготовки квалифицированных специалистов и неизбежно влияют на качество подготовки профессионально-педагогических кадров, которые в недалеком будущем будут передавать полученные в вузе знания своим ученикам.

Информатизация и компьютеризация общества порождают значительное количество разнообразных проблем, вызванных быстрым изменением концептуальных представлений, технических средств, методов и сфер их применения.

В современных условиях весьма актуальным для большинства людей стало не столько программирование (в привычном смысле слова), сколько умение пользоваться промышленными информационными технологиями. Проникновение компьютеров во все сферы жизни общества убеждает в том, что культура общения с компьютером становится частью общей культуры человека.

Новые информационные и коммуникационные технологии открывают новые возможности и одновременно ставят новые задачи перед преподавателями. Определяющим фактором эффективного использования новых технологий являются знания и умения самого преподавателя, касающиеся применения и интеграции этих технологий в процессе обучения. Преподаватели должны не только уметь использовать современные технологии, но и адаптировать их к специфике преподаваемой дисциплины и совершенствовать их в будущем.

По мнению многих педагогов, в юном возрасте легче осваивать дисциплины, связанные с информационными технологиями. При изучении компьютерных технологий дело существенно облегчается тем, что многие операции в разных программных продуктах повторяются или выполняются интуитивно аналогичным образом, независимо от версии программного продукта. Достаточно один раз объяснить смысл и порядок выполнения такой операции – далее происходит многократное повторение ее в самых разных ситуациях, и обучаемые вырабатывают стереотипный навык ее применения.

Уровень стандартизации этих операций таков, что их смело можно считать каноническими. Все это и многое другое не позволяет излагать материал в области информационных технологий последовательно, «от простого – к сложному».

При внедрении современных информационных технологий в учебный процесс необходимо обратить особое внимание на изучение общих принципов фундаментальных наук, так как применение механизма логических операций становится повседневной необходимостью: он все шире используется в информационных системах и в электронных таблицах, в программировании и при работе с операционными системами.