

ДИСЦИПЛИНА «ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»

Clause is devoted to new discipline «Subject-oriented economic information systems "for a speciality" Applied computer science in economy».

Три года назад в РГППУ на факультете информатики на базе кафедры информационных технологий была открыта новая специальность – «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация выпускника – «информатик-экономист». Это одна из самых современных и перспективных междисциплинарных специальностей XXI в. Эта специальность двух-профильная, что указывается в квалификации «информатик-экономист». Такой специалист может работать на стыке двух областей – информатики и экономики.

Ряд дисциплин читается на кафедре экономики, ряд – на кафедре сетевых информационных систем. Кафедра информационных технологий ставит перед собой цель – провести интеграцию экономических и информационных дисциплин.

На 4-м курсе студенты изучают дисциплину «Предметно-ориентированные экономические информационные системы». Данная дисциплина основана на ранее изученных дисциплинах, таких, как «Информатика и программирование», «Статистика», «Мировая экономика», «Бухгалтерский учет», «Алгоритмические языки и системы программирования», «Микроэкономика», «Финансы и кредит», «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Базы данных», «Высокоуровневые методы информатики и программирования», «Маркетинг», «Экономика предприятий».

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» – новая для РГППУ, поэтому разрабатывается ее новое методическое обеспечение. Разработана рабочая программа дисциплины и готовятся к выпуску методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения.

При изучении дисциплины планируется применять новые технологии: использование сети Интернет, анализ рынков ценных бумаг, изучение

программирования для программы 1С: Бухгалтерия, изучение банковских систем. Цель обучения данной дисциплине – показать студентам существующие программы в области экономики, научить в них работать и в итоге подготовить информатиков-экономистов высокого уровня.

М. Е. Слаушевская

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В условиях постоянно усиливающейся конкуренции на рынке труда повышаются требования к техническим специалистам. Современному обществу нужен не просто информационно грамотный специалист, но и творчески самостоятельная личность. Так, в Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования информационная культура, способность научно организовать свой труд и готовность к применению компьютерной техники в своей профессиональной деятельности являются общими и обязательными требованиями к выпускнику любого учреждения профессионального образования. Поэтому необходимо развивать творческие способности будущих специалистов, опираясь на их самостоятельную работу, и переходить от массового обучения к индивидуальному. Для реализации такого подхода важную роль играют такие средства обучения, как электронные учебники. Проблема использования подобных информационных средств заключается в том, что на сегодняшний день просто не существует электронных учебников специального, а не общеобразовательного назначения.

При разработке электронных учебников для технических специальностей в нашем учебном заведении были привлечены преподаватели-преподаватели, преподаватели информационных технологий и студенты. Работа над созданием электронного учебника несколько напоминает методику проектного обучения. В начале учебного года студенты выбирали задания в соответствии с разделами учебной программы специальности, затем самостоятельно прорабатывали теоретический материал по предмету. А на занятиях по информационным технологиям, по мере изучения офисных, Интернет- и Web-технологий студенты страницу за страницей создавали электронный учебник.