

О ВКЛЮЧЕНИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

In clause it is offered to enter into a cycle professional disciplines of the standard of the maximum vocational training a rate «Bases of scientific activity». Knowledge of bases of scientific activity are an element of the general culture and one of components of preparation of the future teacher. In work results of introduction of the developed rate are presented.

Подготовка специалиста-педагога к профессиональной деятельности согласно Государственному стандарту высшего профессионального образования (2000) предполагает знание основ общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач. Одним из видов профессиональной деятельности специалиста, таким образом, является научно-методическая деятельность. Требования к уровню подготовки выпускника включают умение проводить исследовательскую работу с детьми и молодежью в условиях школы и внешкольных образовательно-воспитательных учреждений. Наш опыт работы со школьниками (научные общества учащихся, спецкурсы, научные конференции, тематические олимпиады и пр.) показывает совершенно недостаточный уровень подготовки учителей к руководству научной работой учащихся, отсутствие у них четких представлений о смысле и методах подобного рода деятельности. Соответственно научно-педагогическая подготовка учителя находится, на наш взгляд, в настоящее время на недостаточном уровне.

С учетом обозначенной проблемы нами разработан и внедрен в практику преподавания Кузбасской государственной педагогической академии лекционно-практический курс для студентов биологического отделения естественно-географического факультета «Методика научно-исследователь-

ской работы по биологии и экологии (52 ч)¹. Внедрение этого курса показало его эффективность и необходимость.

Предметом курса являются основы научной деятельности. Его цель – формирование представлений о науке как специфической форме деятельности и навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. В задачи курса входят:

1) формирование у студентов понимания значимости научной деятельности в естественнонаучном образовании будущего учителя-биолога;

2) знакомство студентов в системной форме с принципами научного исследования;

3) формирование навыков и умений использования в будущей профессиональной деятельности методов научно-исследовательской работы.

Основные разделы дисциплины: «Наука как сфера человеческой деятельности»; «Структура науки и методы научного познания»; «Методика научного исследования»; «Научная публикация, научный доклад»; «Учитель как ученый»; «Актуальные проблемы педагогики»; «Организация научной деятельности учащихся».

Таким образом, для разрешения имеющегося противоречия между современными требованиями школьного образовательного процесса и отсутствием системы методической подготовки студентов педвузов к собственно научной деятельности и руководству научной деятельностью учащихся мы предлагаем ввести курс «Основы научной деятельности» в цикл общепрофессиональных дисциплин стандарта высшего профессионального образования. Данный курс дает знания основ научной деятельности, которые являются элементом общей культуры и одной из составляющих подготовки будущего учителя. Содержание дисциплины направлено на формирование навыков самостоятельной научной работы и руководства научной работой учащихся в кружках и научных обществах и обусловлено необходимостью внедрения элементов научных исследований в школьную практику.

¹ Рабочая программа курса будет опубликована в сборнике трудов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы биологической науки и образования в педагогических вузах» (28–29 апреля 2005 г.).