

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ. ПРОГРАММА «INTEL» – ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО

This programme will help you develop realistic strategies to create an effective and efficient technology – rich learning environment in your class, subject or even college. This technology includes: Problem Solving through Wedgists, Strategies for Information, Processing and Collaboration and Ideas for Authentic Activities. Based on your research, you will create a multimedia presentation, newsletter or brochure describing basic principles and elements.

Процесс развития среднего профессионального образования трудно представить сегодня без внедрения в практику инновационных технологий как в области управления учебно-воспитательным процессом, так и в области реализации содержания образовательных программ.

Сформировать современного специалиста, к которому рынок труда с каждым днем предъявляет все более жесткие требования, невозможно без использования инновационных образовательных технологий.

Данной проблеме в Уфимском государственном профессионально-педагогическом колледже был посвящен ряд педагогических советов – «мозговых штурмов», в ходе которых рассматривались и обсуждались плюсы и минусы современных педагогических инновационных технологий.

Информационная программа «Intel» является одной из составляющих образовательной технологии «Метод проектов», которая рассчитана на совместную педагогическую деятельность преподавателей и студентов. Высокое качество и эффективность учебно-воспитательного процесса – конечная цель, которую ставит перед собой данная педагогическая технология, рассчитанная на самостоятельное добывание знаний студентами.

В век компьютерных технологий, когда объем новой информации удваивается каждые семь лет, студенту трудно усвоить этот «вал» новых знаний. Однако современному производству требуется профессионально мобильный специалист, имеющий качественно новые знания, которые можно пополнять, углублять и совершенствовать. Именно здесь на первый

план выступает самостоятельная работа студентов, их умение пользоваться литературой, Интернетом и другими источниками информации.

На педагогическом совете вниманию коллектива были предложены творческие работы (проекты) группы преподавателей следующих направлений подготовки специалистов в колледже:

- 0307 Физическая культура (проект «Движение – это жизнь»);
- 3201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (проекты «Экологический туризм», «Охрана природы Республики Башкортостан»);
- 2302 Гостиничный сервис (проект «Что ищем мы в краю далеком?»);
- 0309 Технология (проект «Цвет в произведениях живописи»);
- 0614 Земельно-имущественные отношения (проект «Зачем нужны деньги?»);
- Блок естественнонаучных дисциплин (проект «Люблю грозу в начале мая») и др.

Почему мы начали работу по методу проектов именно с обучения преподавателей и презентации их деятельности? Во-первых, мы заинтересованы в профессионализме и высоком уровне квалификации своих преподавателей. Во-вторых, приоритетное значение получает сама личность преподавателя: интересен ли он студенту, может ли вызвать положительные эмоции, в состоянии ли сформировать у обучающегося главную цель, желание учиться и т. д. В-третьих, данная модель чаще всего используется на стыке нескольких дисциплин, что позволяет студентам получать интегрированные знания, расширяющие их профессиональные возможности¹.

Р. Р. Хасанов

КТО ОТРЕМОНТИРУЕТ КОМПЬЮТЕРЫ В ШКОЛЕ?

The effective utilization of computers at school is impossible without their timely service. Pedagogical formation of teachers of computer science should be added by preparation in the field of service of computers.

¹ Более подробную информацию о проектной деятельности колледжа можно получить на сайте ugprk@Ufacom.ru.