план выступает самостоятельная работа студентов, их умение пользоваться литературой, Интернетом и другими источниками информации.

На педагогическом совете вниманию коллектива были предложены творческие работы (проекты) группы преподавателей следующих направлений подготовки специалистов в колледже:

- 0307 Физическая культура (проект «Движение – это жизнь»);
- 3201 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов (проекты «Экологический туризм», «Охрана природы Республики Башкортостан»);
- 2302 Гостиничный сервис (проект «Что ищем мы в краю далеком?»);
- 0309 Технология (проект «Цвет в произведениях живописи»);
- 0614 Земельно-имущественные отношения (проект «Зачем нужны деньги?»);
- Блок естественнонаучных дисциплин (проект «Люблю грозу в начале мая») и др.

Почему мы начали работу по методу проектов именно с обучения преподавателей и презентации их деятельности? Во-первых, мы заинтересованы в профессионализме и высоком уровне квалификации своих преподавателей. Во-вторых, приоритетное значение получает сама личность преподавателя: интересен ли он студенту, может ли вызвать положительные эмоции, в состоянии ли сформировать у обучающегося главную цель, желание учиться и т. д. В-третьих, данная модель чаще всего используется на стыке нескольких дисциплин, что позволяет студентам получать интегрированные знания, расширяющие их профессиональные возможности[1].

Р. Р. Хасанов

КТО ОТРЕМОНТИРУЕТ КОМПЬЮТЕРЫ В ШКОЛЕ?

The effective utilization of computers at school is impossible without their timely service. Pedagogical formation of teachers of computer science should be added by preparation in the field of service of computers.

[1] Более подробную информацию о проектной деятельности колледжа можно получить на сайте ugppk@Ufacom.ru.

Характерной особенностью развития общества на современном этапе является его информатизация. Одним из приоритетных направлений этого процесса стала информатизация образования. Сфера образования интенсивно обогащается методологией и практикой разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

Происходит стремительное изменение условий труда, и профессиональная компетентность учителя информатики в сфере информационных технологий становится одним из важнейших факторов, оказывающих существенное влияние на решение проблемы информатизации образования в современной школе. Не менее острой в настоящее время становится проблема эффективного использования компьютеров в школе (особенно в сельской), с которой неразрывно связана проблема поддержания их в работоспособном состоянии. Сегодня в большей степени, чем прежде, следует предъявлять требования к компетентности учителя информатики не только в сфере информационных технологий, но и в области обслуживания компьютеров. Это позволит более эффективно использовать компьютерный парк школы. Организация сервисной службы в самой школе будет иметь решающее значение в обеспечении качества и эффективности реализации федеральной программы «Развитие единой информационной среды на 2002 – 2006 гг.».

Мировой опыт свидетельствует о том, что решение проблем образования начинается с профессиональной подготовки учителей. Содержание педагогического образования учителей информатики должно быть дополнено профессионально ориентированной подготовкой в области обслуживания компьютеров.

Нами проделана работа по обучению учителей информатики Республики Башкортостан основам обслуживания компьютеров путем формирования соответствующих теоретических и практических знаний и умений. Обучение проводилось в специализированной лаборатории, оснащенной компьютерами, соответствующими учебно-наглядными пособиями и программным обеспечением. При этом большое внимание уделялось формированию практических навыков восстановления работоспособности компьютеров. Нами было обучено 148 учителей информатики, и в настоящее время они грамотно восстанавливают работоспособность школьных компьютеров.

Кроме того, нами ведется работа по профессионально ориентированной подготовке в области обслуживания компьютеров будущих учителей информатики в Башкирском государственном педагогическом университете.

Опыт показывает, что следует проводить работы в области сервисного обслуживания компьютеров в двух направлениях – обучать и работающих, и будущих учителей информатики, так как школа в современных условиях не может избежать процесса информатизации и, в связи с этим, должна соответствовать информационному обществу, информационной цивилизации.

В. Н. Цыганов

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (АГРОИНЖЕНЕРИЯ)»

Из повседневного опыта известно, что основным средством достижения и поддержания желательного (или приемлемого) для человека уровня жизни, его потенциальных возможностей, достижения самостоятельности поведения и адаптируемости к реальным социально-экономическим условиям является профессиональная деятельность человека. Необходимым условием ее успешности является наличие у человека соответствующего образования.

Как отмечено в Законе Российской Федерации «Об образовании», содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества. Оно должно обеспечивать самоопределение личности, создавать условия для ее самореализации, способствовать повышению уровня общей и профессиональной культуры обучающихся, формированию у них современного представления о мире, содействовать вхождению подрастающего поколения в жизнь общества, нацеливать его на ее совершенствование.

Образование как результат обучения и самообучения человека обеспечивает ему необходимые условия комфортности и безопасности в современном быстроменяющемся мире с нечетко прогнозируемым ближайшим