Л. Ю. Гаева

ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ КАК ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

In this paper discerning the fulfillment of graduation requirements as, a scale business game. For the execution of this task at the university should le operating the system of methodical supply.

Процесс реализации основной образовательной программы в технологических вузах включает в себя следующие этапы:

1. Получение теоретических и практических знаний при изучении дисциплин учебного плана специальности, составленного в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

2. Получение практических навыков организации инженерной деятельности, закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности, на промышленных предприятиях.

3. Итоговая государственная аттестация, определяющая уровень практической и теоретической подготовленности инженера к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом.

Остановимся подробнее на последнем этапе реализации основной образовательной программы. Итоговая государственная аттестация включает в себя сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту дипломной работы (проекта). Дипломную работу можно рассматривать как масштабную деловую игру, в которой студент должен проявить умение самостоятельно организовывать работу по решению сложных инженерных задач. В вузе должна действовать система методического обеспечения, включающая в себя методические указания и рекомендации по выполнению каждого этапа дипломного проектирования.

В методическом обеспечении, разработанном выпускающей кафедрой, четко прописываются основные элементы дипломного проектирования, в частности :

• определяются объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, исходя из которых студент выбирает тему дипломного проекта при непосредственном участии заказчика (как правило, это промышленное предприятие), формулирует цели и задачи дипломного проекта;

• распределяются роли с указанием конкретных инструкций и обязанностей (руководитель проекта, исполнители и консультанты по основным разделам проекта). При необходимости студент может расширить свою рабочую группу, подключая дополнительных исполнителей и консультантов – как внешних, так и внутренних. Уточняются ответственность каждого участника и структура взаимоотношений в команде, а также способы воздействия на заинтересованные стороны;

• обозначаются сроки выполнения проекта в целом и отдельных его частей, описывается процедура контроля за ходом работ;

• оговариваются требования к оформлению дипломного проекта;

• прописываются требования к внутренней приемке проекта (предварительная защита на кафедре) и к итоговой его сдаче (защита дипломного проекта в государственной аттестационной комиссии). Здесь же оговариваются критерии оценки защиты дипломного проекта.

Руководитель и консультанты направляют и контролируют работу студента, консультируют его по возникшим в процессе проектирования вопросам. Окончательное решение студент принимает самостоятельно, отвечая за принятые технические решения, правильность вычислений, за качество и экономическую эффективность проекта.

Итогом деловой игры является презентация проекта представителю заказчика на защите в государственной аттестационной комиссии с рекомендацией к внедрению данной работы на предприятии заказчика.

В. А. Горбунова

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КАДАСТРОВЫХ СЛУЖБ

Preparation specialist in the field of cadastre becomes significant. For shaping the legal culture specialist follows to approach to question of the legal education student with positions of the step-like perception them discipline.

Без земельного кадастра в настоящее время невозможно развитие общества. Кадастровые службы обеспечивают налоговые органы информацией об объектах недвижимости для целей налогообложения, на рынке