

**А.В. Низова, В.Д. Потапов**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Низова Анастасия Валерьевна*  
*nizova@obolensk.org*

*Потапов Василий Дмитриевич*  
*potapovvd@mail.ru*

*ФБУН Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии,  
Россия, Оболенск*

**USING COMPUTER PRESENTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS**

*Nizova Anastasiya Valerievna*  
*Potapov Vasily Dmitrievich*

*FBUN State Research Center for Applied Microbiology & Biotechnology, Obolensk, Russia*

*Аннотация.* Применение компьютерных технологий в современном образовательном процессе стало неотъемлемой частью подготовки специалистов. В частности, использование компьютерной презентации, в качестве средства обучения и промежуточного контроля знаний слушателей, способствует лучшему усвоению материала и развитию творческих способностей личности.

*Abstract.* Application of computer technologies in the educational process has become an integral part of training. In particular, the use of computer presentation as a learning and intermediate control tool of students' knowledge promotes better assimilation of the material and the development of creative abilities of an individual.

*Ключевые слова:* компьютерная презентация, образование.

*Keywords:* computer presentation, education.

На сегодняшний день происходят существенные изменения в системе образования, в том числе и в реализации программ дополнительного профессионального образования. Это связано с усложнением профессиональной деятельности, стремительно меняющимися социально-экономическими и производственными условиями, быстрым развитием науки и технологий. Необходимо в короткие сроки подготовить специалистов готовых к напряженной интеллектуальной и практической деятельности. Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации определен новый минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных программ. Так, для программ повышения квалификации срок освоения не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов. Ранее срок освоения образовательных программ составлял от 72 и 514 часов, соответственно.

Наблюдается процесс интенсификации обучения, за счет использования новых компьютерных технологий, таких как обучающие и тестирующие программы,

видеоматериалы, мультимедийные презентации. Современные технологии позволяют сократить время изложения материала, и способствуют увеличению доли самостоятельной учебной деятельности и активизации обучаемого, «формированию личности обучаемого за счет развития его способности к образованию, самообучению, самовоспитанию, самоактуализации, самореализации» [1].

В процессе преподавания биологических дисциплин используются разнообразные формы, методы и средства обучения. Особое место в учебном процессе уделяется визуализации учебного процесса. Наглядность обеспечивается графическими средствами, учебными пособиями и кинофильмами, видеоматериалами. В психологических исследованиях отмечается, что компьютерная визуализация учебной информации оказывает существенное влияние на формирование представлений, занимающих центральное место в образном мышлении, а образность представлений тех или иных явлений и процессов в памяти обучаемого обогащает восприятие учебного материала, способствует его научному пониманию. Однако не стоит забывать о возможности использования слуховой, обонятельной, осязательной визуализации, если именно эти ощущения являются значимыми в данной профессии.

Одним из средств визуального представления информации является использование компьютерной презентации, разрабатываемой посредством программы Microsoft Power Point.

Программа позволяет создавать электронные демонстрации слайдов, конспекты докладов, раздаточный материал для аудитории и т.д. Можно представить информацию в виде текста, таблицы, графика, рисунка, статистического или динамического изображения, используя в качестве сопровождения звуковое оформление. Основное удобство его применения заключается в автоматизации процесса подготовки презентации, включающей графические шаблоны, программы-мастера стилевых заготовок. Стоит отметить, что презентации имеют преимущества перед другими средствами обучения, поскольку их можно легко и быстро копировать и распространять. Подкупает простота использования электронной презентации в качестве демонстрационного средства на учебном занятии. При этом существенно меняется технология объяснения – преподаватель комментирует информацию, появляющуюся на экране, по необходимости сопровождая ее дополнительными объяснениями, примерами и записями на доске. Важно, чтобы при изложении нового материала, презентация не стала заменой преподавателя, а чтобы презентация дополняла рассказ, в ней были уникальные факты, которые нельзя объяснить словами или продемонстрировать другими средствами.

Экранные технологии способны создавать и поддерживать, в течение определенного времени, эффект зрелищности. Т.М. Елизаветина называет это явление принципом «двойного вызова». Его смысл заключается в том, что сообщение воспринимается человеком не столько разумом, сколько эмоционально [3]. Она рекомендует использовать электронную презентацию в период пониженного внимания аудитории.

На наш взгляд, преподаватель, читая лекцию, может постоянно обращаться к слайдам (экрану), соблюдая ряд правил. Во-первых, на слайдах должно отражаться именно то, о чем говорит в данный момент лектор. Во-вторых, презентация не должна быть перегружена, поскольку можно отвлечь слушателей от основной цели теоретического занятия, упустить общие закономерности изучаемых вопросов. И, в-третьих, обязательно дополнять презентацию интересными сюжетами, чтобы привлечь внимание аудитории.

Правильное использование лектором компьютерной презентации повышает интерес учащихся к изучаемому предмету, облегчает процесс получения знаний, способствует прочности усвоения материала, расширяет и углубляет представления слушателей курса об изучаемом вопросе и сокращает время на изложения материала. Мы можем рекомендовать использовать компьютерные презентации в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания естествознания, повышающей его эффективность и качество.

Компьютерная презентация служит не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения и систематизации. В своей педагогической деятельности мы это используем. Мы предлагаем слушателям курсов проработать определенную тему, написать по ней реферат и затем доложить ее, используя компьютерную презентацию. Непосредственно, создание самой презентации, состоит из двух этапов: 1 этап – подготовка сценария и 2 этап – разработка презентации, с использованием программы Microsoft Power Point. Разработка сценария побуждает слушателя проанализировать пройденный теоретический и практический материал, а так же сведения по предмету полученные самостоятельно. Продумать, как подать материал доступно и интересно. Поэтому презентация базируется на умении отобрать и структурировать материал, отделяя главное от второстепенного. Для успешной защиты реферата, слушателю курсов необходимо не только создать презентацию, но и тщательно проработать материал, чтобы грамотно ответить на вопросы. Таким образом, создание компьютерной презентации, способствует самостоятельному получению слушателями необходимого объема знаний и развитию творческих способностей.

#### ***Список литературы***

1. *Панюкова, С.В.* Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Панюкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
2. *Захарова, И.Г.* Информационные технологии в образовании [Текст] : Учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / И.Г. Захарова. – М. : «Академия», 2008. – 192 с.
3. *Елизаветина, Т.М.* Компьютерные презентации. От риторики до слайд-шоу [Текст] / Т.М. Елизаветина. – М. : Кудиц-образ, 2003. – 240 с.

УДК 378.046.4

**Е.В. Олимпиева**

### **ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Олимпиева Елена Вячеславовна*

*evoove@yandex.ru*

*Свердловская областная универсальная научная библиотека им.В.Г.Белинского,  
Россия, Екатеринбург*

### **APPLYING THE ELEMENTS OF DISTANCE LEARNING AT IMPROVING THE SKILLS OF THE STAFF OF MUNICIPAL AND RURAL LIBRARIES SVERDLOVSK REGION**