

- распределяются роли с указанием конкретных инструкций и обязанностей (руководитель проекта, исполнители и консультанты по основным разделам проекта). При необходимости студент может расширить свою рабочую группу, подключая дополнительных исполнителей и консультантов – как внешних, так и внутренних. Уточняются ответственность каждого участника и структура взаимоотношений в команде, а также способы воздействия на заинтересованные стороны;

- обозначаются сроки выполнения проекта в целом и отдельных его частей, описывается процедура контроля за ходом работ;

- оговариваются требования к оформлению дипломного проекта;

- прописываются требования к внутренней приемке проекта (предварительная защита на кафедре) и к итоговой его сдаче (защита дипломного проекта в государственной аттестационной комиссии). Здесь же оговариваются критерии оценки защиты дипломного проекта.

Руководитель и консультанты направляют и контролируют работу студента, консультируют его по возникшим в процессе проектирования вопросам. Окончательное решение студент принимает самостоятельно, отвечая за принятые технические решения, правильность вычислений, за качество и экономическую эффективность проекта.

Итогом деловой игры является презентация проекта представителю заказчика на защите в государственной аттестационной комиссии с рекомендацией к внедрению данной работы на предприятии заказчика.

В. А. Горбунова

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОДИН ИЗ КОМПОНЕНТОВ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ КАДАСТРОВЫХ СЛУЖБ

Preparation specialist in the field of cadastre becomes significant. For shaping the legal culture specialist follows to approach to question of the legal education student with positions of the step-like perception them discipline.

Без земельного кадастра в настоящее время невозможно развитие общества. Кадастровые службы обеспечивают налоговые органы информацией об объектах недвижимости для целей налогообложения, на рынке

недвижимости способствуют появлению открытой и достоверной информации о земельных участках и связанных с ними объектах недвижимости.

Таким образом, подготовка специалистов в этой области приобретает общественную значимость. Следует отметить одну особенность в подготовке специалистов по городскому кадастру. При формировании ГОС ВПО по давно сформировавшимся специальностям, в частности строительного, горного, машиностроительного химического и других направлений, содержание профессиональных компонентов, как правило, определялось из анализа их производственной деятельности и перспектив развития отраслей. При формировании ГОС по новым специальностям, к каким относится и «Городской кадастр», такой возможности пока нет. Модель подготовки специалистов по новым специальностям приходится формировать «на ходу», как правило, эвристически или с привлечением экспертов, в том числе и зарубежных. На этом этапе неизбежны частые изменения как федерального, так и регионального и вузовского компонентов, т. е. ГОС формируется методом итераций в соответствии с изменением наших знаний о сферах деятельности этих специалистов и решаемых ими служебных, производственных, проектных, научных и других задачах.

В настоящее время необходимо выделить следующие блоки специальных знаний, которыми должны владеть будущие «кадастровики»: о земле и других видах недвижимости; землеустройстве; экономической оценке недвижимости; правовом регулировании вопросов землепользования; гражданском, административном и земельном праве; способах сбора информации о недвижимости, об информационном обеспечении управления недвижимостью и др.

Особо следует остановиться на правовом блоке подготовки специалистов-кадастровиков, деятельность которых будет строиться на правовом регулировании недвижимости. В связи с этим необходимо формировать правовую культуру будущих специалистов. В научной литературе нет устоявшегося термина правовой культуры специалиста. В число компонентов правовой культуры включается обычно стандартный набор: правовые знания, отношение к праву, правовое поведение. Овладение системой правовых знаний, на наш взгляд, подразумевает обращение к историческим знаниям, усвоение понятийного аппарата, правовых норм, умение квалифицированно выразить свою мысль. Для этого необходимо подойти к вопросу правового воспитания студентов с позиции поэтапного изучения ими соответствующих дисциплин.