

<http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/motivaciya-integraciya-cennostnaya-orientaciya-kak>.

6. *Путин В. В.* Ежегодное Послание президента Российской Федерации Федеральному Собранию. 12 декабря 2013 года, Москва, Кремль. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/news/19825>.

7. *Романцев Г. М., Федоров В. А., Мокроносов А. Г.* Профессиональное образование в системе обеспечения модернизируемой экономики рабочими кадрами / Университетское управление: практика и анализ. № 6 (82), 2012. С. 6 – 13.

8. *Современный словарь по педагогике* [Текст] / сост. Е. С. Рапацевич. Минск: Современное слово, 2001. -928с.

9. *Ткаченко Е. В.* Новый принцип воспитания: Ориентация на интересы молодежи / И. П. Смирнов, Е. В. Ткаченко. Екатеринбург: Изд. Сократ, 2005. 184 с.

10. *Федеральный закон* Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>.

УДК 378.18:796.07+378.037.1

**М. И. Васильева**

**M. I. Vasilieva**

***ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова», г. Якутск***

***North-Eastern federal university M. K. Ammosov», Yakutsk***

***vasmariiv@mail.ru***

**ПУТИ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНОЙ  
КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**

**WAYS AND METHODS DEVELOPMENT OF INTEGRATIVE CULTURAL  
AND LEISURE ACTIVITIES STUDENTS  
OF UNIVERSITY IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE  
AND NATIONAL SPORTS**

Создание условий для повышения творческого потенциала студентов является важной задачей образования и воспитания в ВУЗе.

*Ключевые слова:* досуговая деятельность, спортивные волонтеры, спортивные болельщики.

Creating conditions for increasing students' creative potential is an important task of education and training at the university.

*Keywords:* leisure activities, sports volunteers, sports fans.

Социально-педагогический смысл досуговой деятельности раскрывается в педагогических исследованиях: он многомерен и вбирает в себя времяпрепровождение с использованием ресурсов таких масштабных фе-

номенов, как спорт, туризм, прикладное творчество, техническое моделирование, рисование, и игровую, танцевальную, театральную деятельность и, прежде всего, разнообразное общение. (Л. Н. Буйлова, Е. И. Добринская, Г. А. Евтеева). Досуговая деятельность как социально-педагогическое явление способствует в процессе переключения с одного вида деятельности на другой восстановлению физических, эмоциональных и интеллектуальных сил, саморазвитию студентов.

Использование возможностей досуговой деятельности в профессиональном становлении будущего педагога способствует усилению личностного начала в организации досуга, получения при этом навыков и опыта проживания культурного досуга, а также развития профессионально-значимых качеств личности [1]. Расширение общего кругозора личности и диапазона социокультурных знаний, получаемых студентом в занятиях внеаудиторного характера, является важным фактором развития эмоциональной, физической, интеллектуальной зрелости человека [3].

Одной из задач является организация физкультурно-оздоровительной работы со студентами разных факультетов и институтов. С этой целью в университете реализуется проект лыжный десант «Ургэл», который отметил 50-летний юбилей. Во время лыжного десанта по республике проводится профориентационная работа со старшеклассниками, знакомство с природой Якутии, проведение лекций по ЗОЖ, совместных культурно-массовых мероприятий. Снежный десант «Ургэл-2013» состоит из студентов Физико-технического института, филологического факультета, Института языков и культур СВ РФ и Института физической культуры и спорта. Организаторы сообщают, что если раньше десантники проходили далекие расстояния между деревнями на лыжах, то сейчас проходят путь легким бегом или на велосипеде, поэтому именуемый раньше лыжным десант стал снежным.

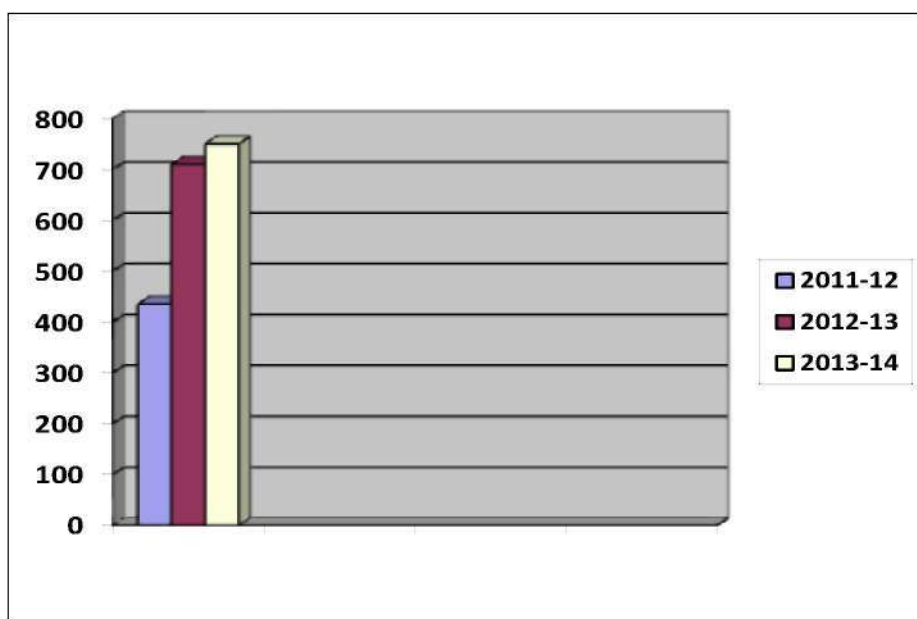
Спортивные волонтеры трудятся в зоне соревнований, работают со зрителями. Волонтеры – атташе работают с командами спортсменов и сопровождают их во время тренировок и соревнований. Студенты университета принимали участие волонтерами в XXVII Всемирной летней Универсиаде 2013. Особенностью этой Универсиады является то, что это первое мульти-спортивное мероприятие в истории современной России. Спортивные волонтеры трудились в зоне соревнований, работали со зрителями.

Культура болельщиков присутствует во всех странах. В университете проводится планомерная работа по воспитанию спортивных болельщи-

ков. Преподавателями ИФКиС и кафедры физического воспитания проводится работа по поддержанию общественного порядка и национального престижа во время проведения крупномасштабных спортивных мероприятий. Ознакомление студентов с Кодексом болельщика, позволяет повышать положительный имидж, призывает болельщиков к культуре на спортивных аренах: не использовать пиротехнику, не употреблять алкогольные напитки, уважительно относиться к друг другу и т.д. Вопрос о Кодексе болельщиков стоит достаточно остро и, как показывает практика, мы в этом кодексе нуждаемся

Черлидинг - новое явление в спорте. Во всём мире Черлидинг развивается по двум основным направлениям: во-первых, как самостоятельный вид спорта, во-вторых, как работа в качестве групп поддержки. Черлидинг как вид спорта органично сочетает в себе элементы шоу и физических упражнений, выстроенных в программу по определённым правилам. В эту обязательную программу входят элементы акробатики и гимнастики, построения с танцевальными движениями, задорные кричалки и пирамиды. Работа в качестве групп поддержки спортивных команд отличается от работы шоуколлективов своей сопричастностью к происходящим событиям, сопереживанием, реакцией на ход событий в течении всей игры, настройванием болельщиков на позитивный лад. Сборная команда СВФУ под руководством тренера, преподавателя СВФУ, исполнительного директора Федерации фитнеса и аэробики РС (Я) Дмитриевой Л. П. успешно выступила на III Фестивале студенческого спорта среди Федеральных вузов в номинации «Черлидинг».

За последние годы в республике Саха (Якутия) отмечается рост числа занимающихся физической культурой и спортом. По всему университету 1-3 курсы с каждым годом увеличивается посещаемость учебных секций в 2011-12уч.г. - 435 студентов, 2012-13уч.г. — 710 студентов, 2013-14 уч.г. - 750 студентов (рис.). Секции: хапсахай, мас-рестлинг, национальные прыжки, бокс, кик-бокс, дзюдо, волейбол, баскетбол, футбол, аэробика, легкая атлетика, плавание, настольный теннис, ушу, ушу-саньда. У студентов, обучающихся в университете, есть потребность заниматься в секции по стрельбе из лука, так как они занимались в ДЮСШ по этому виду спорта.



Посещаемость студентами учебных секций

Значительно увеличилось количество массовых спортивных соревнований. Самыми массовыми соревнованиями, ежегодно традиционно проводимыми в университете, является осенний кросс для первокурсников, зимняя легкоатлетическая эстафета, легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Наш университет», Спартакиада ЯРОО «СССС», Универсиады, женской спартакиады в которой принимают участие сборные команды факультетов и институтов СВФУ. По итогам Спартакиады «СССС» 2011 г. - 1 место заняли факультеты университета, 2 место ЯГИТИ, 3 место ЯГСХА. В 2012 г. - 1 место институты университета, 2 место – факультеты университета, 3 место - ЯГСХА. В 2013 г. - 1 место факультеты университета, 2 место - институты университета, 3 место - ЯГСХА. Всего участвовало студентов в соревнованиях в 2011 г. - 492, в 2012 г. - 1070, в 2013 г. - 1200.

Соревнования проходятся на высоком организационном, профессиональном и эмоциональном уровнях, проводится торжественное открытие соревнований с показательными выступлениями в присутствии многочисленных зрителей, соревнования отличаются высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы, победители соревнований награждаются призами, медалями и грамотами. Подготовкой студенческих команд на факультетах и в институтах руководят опытные сотрудники кафедры физического воспитания, которым поручен данный вид работы и определен статус ответственных преподавателей по спортивно-массовой работе. Со студентами, проживающими в общежитиях, проводятся в выходные и празд-

ничные дни соревнования, посвященные знаменательным датам, а также ежегодно проводится Спартакиада общежитий.

Анализ многочисленных социальных движений показал, что самыми многочисленными являются в Республике Саха (Якутия) «спортивные» (15,2%) общественные организации [2]. Это можно объяснить целенаправленной политикой здорового образа жизни и строительства спортивных сооружений в рамках общественного движения «100 добрых дел» в республике. Физкультурно-оздоровительная, спортивная, образовательная деятельность способствуют повышению качества жизни и труда в условиях Севера, организации рациональной жизнедеятельности.

### **Список литературы**

1. *Вадюхин С. В.* Подготовка кадров в отрасли физической культуры в условиях университетского комплекса: дис...канд. пед. наук. СПб, 2008.

2. *Винокурова О. Е., Прокопьева Н. И.* Значение социокультурной среды университета в формировании здоровьесберегающих компетенций у студентов // Состояние, опыт и перспективы развития физкультурного движения Якутии. Якутск, 2013. С. 77-79.

3. *Магин В. А.* Модернизация системы профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту на инновационных технологиях: дис. д-ра пед. наук. Москва, 2006.

УДК 371.2:316.723

**Н. С. Веселовская, Б. А. Калачевский**

**N. S. Veselovskaya, B. A. Kalachevsky**

***БОУОО СПО «Омский строительный колледж», г. Омск***

***ФГБОУ ВПО «Сибирская государственная автомобильно-***

***дорожная академия», г Омск***

***Omsk construction college, Omsk***

***Siberian state automobile-road academy, Omsk***

***vesnat56@mail.ru***

### **УСЛОВИЯ УСПЕШНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **CONDITIONS OF SUCCESS EDUCATIONAL PROCESS IN SOCIAL AND CULTURAL ENVIRONMENT EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Проведённые теоретические исследования позволили выявить условия успешности образовательного процесса в социокультурной среде образовательного учреждения такие, как интерес к предмету, искренность и синергия субъектных отношений, компетентность преподавателя, культура общения.