

## ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ В ФИЛИАЛЕ РГППУ В Г. БЕРЕЗОВСКОМ

*This article studies the problems of informatization of the contents of professional education. The problems of the organizing of the educational process, based on the informational and communicative technologies. These technologies allow people to make decision directed to the increasing of the effectiveness of the educational process.*

Одной из задач информатизации профессионального образования является создание единой образовательной информационной среды в профессиональной школе, обеспечивающей:

- повышение качества профессионального образования на основе использования новых информационных технологий;
- повышение эффективности управления профессиональным образованием.

Для осуществления комплексной информатизации профессионального образования необходимо обеспечить:

- создание, распространение и внедрение в образовательный процесс современных электронных обучающих средств;
- обеспечение учебных заведений средствами вычислительной техники и телекоммуникаций;
- применение информационных и коммуникационных технологий в управленческой деятельности в системе профессионального образования на всех уровнях управления;
- организацию информационно-технологического взаимодействия субъектов образовательного пространства;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров для среднего профессионального образования в соответствии с задачами информатизации;
- вхождение средней профессиональной школы в систему единого международного информационного пространства.

На практике концепция формирования единого информационного образовательного пространства филиала начала осуществляться совсем недавно. Начиная с 2006 г. проводится работа по подготовке, классифика-

ции и каталогизации электронных ресурсов (ЭР) учебного назначения. В частности, каталогизация ЭР проводится по следующим направлениям: электронные учебные пособия по дисциплинам; интерактивные учебные пособия; программно-методические комплексы по дисциплинам; мультимедийные учебные пособия; сетевые версии ЭР; виртуальные лабораторные практикумы; программы контроля знаний.

Создание единой информационной среды для повышения качества образования на основе использования информационных и коммуникационных технологий повышает деловой престиж учреждения, так как помогает быстро осваивать самые передовые технологии и обеспечивает адаптацию студентов и преподавателей к постоянно меняющимся условиям образовательного пространства.

**В. В. Чиж**

## **ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ**

*The given report is devoted to the basic problems of professional – pedagogical preparation of the students.*

*The updating of all parties of public life has put forward the essentially new requirements to a figure of the modern expert. He should be the not ordinary, creative person, carrier of the professional values, saved by cultures deeply owning methods of professional diagnostics, art of professional dialogue, modern pedagogical technologies.*

Обновление всех сторон общественной жизни выдвинуло принципиально новые требования к фигуре современного специалиста. Он должен быть неординарной, творческой личностью, носителем накопленных культурой интерсоциальных и профессиональных ценностей, глубоко владеющим методами психолого-педагогической диагностики, искусством профессионального общения, современными педагогическими технологиями.

Остро назрела необходимость разрешения следующих противоречий, характерных для современной высшей школы между: сложившейся практикой подготовки специалиста и современными целями образования; потребностью в реализации образования на личностно ориентированном