

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ. ИННОВАЦИОННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ – МЕТОД ПРОЕКТОВ

Интерес к методу проектов со стороны образования сегодня очень велик. То, чем занимались в начале XX в. школьные педагоги, внедряя перспективный метод обучения, основанный на самостоятельной, целевой и результативной работе учащихся, используется сейчас на более высоком уровне в качестве инструмента профессиональной деятельности во всех областях жизни и уже стало социальным явлением.

Программа *Intel* является одной из составляющих образовательной технологии «Метод проектов», которая рассчитана на совместную педагогическую деятельность преподавателей и студентов.

Что же такое проект?

Проект (словарное значение):

1. Реалистический замысел, план о желаемом будущем для создания какого-либо продукта.
2. Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении.

Проект (педагогическое значение) – совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

Основные требования к методу:

1. П-проблема (студент самостоятельно выбирает, что ему интересно).
2. П-планирование (индивидуальная или коллективная работа). Эта технология позволяет раскрыть себя средним студентам, так как он в команде.
3. П-поиск – обобщение информации (мозговой штурм), нужно не просто найти информацию, но и систематизировать ее.
4. П-продукт – результатом должен быть продукт.
5. П-презентация (представление).

«Метод проектов» является инновационной технологией, она рассчитана на будущее. Цель ее самостоятельное добывание знаний студентами.

В век компьютерных технологий, когда объем новой информации удваивается каждые семь лет, студент становится перенасыщенным всей этой информацией. Поэтому современному производству требуется профессионально мобильный специалист, имеющий качественно новые знания, которые можно пополнять, углублять и совершенствовать. Именно здесь на первый план выступает самостоятельная работа студентов, их умения пользоваться литературой, СМИ, Интернетом и другими источниками информации.

Преподаватель только настраивает его на эту работу. Если человек научен получать информацию самостоятельно, он не потеряется в этой жизни.

Метод проектов – это такая система обучения, при которой студенты приобретают знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических занятий под руководством преподавателя, т. е. прежде всего, это практикоориентированный метод, что очень актуально в настоящий момент. Данный метод чаще всего используется на стыке нескольких дисциплин, что позволяет студентам получать интегрированные знания, увеличивающие их профессиональные возможности, что также очень актуально.

Н. С. Власова

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ «ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА»

In the theses the necessity of modification in the working program of discipline «The computer graphic» is proved by preparation of the experts in the field of design of an interior.

Современный специалист в области дизайна интерьера должен хорошо ориентироваться в большом выборе компьютерных программ проектирования.

В Российском государственном профессионально-педагогическом университете (РГППУ) учебный план специализации «Дизайн интерьера» включает такую дисциплину как «Компьютерная графика», изучаемую во II и III семестрах. На изучение дисциплины отводится 250 ч, из которых 20 ч лекций, 100 ч лабораторных работ, 130 ч самостоятельной работы.

Для того, чтобы получить прочные навыки работы в графических программах при изучении компьютерной графики, необходимо регулярно