

ностью студентов использовать большую степень предоставляемой свободы выбора, связанной, несомненно, с большей степенью ответственности.

Кроме того, психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды на основе представленного широкого комплекса диагностических параметров, отражающих все основные стороны деятельности образовательного учреждения, позволяет более ясно увидеть потенциал ее организационного развития, что несомненно важно для выработки стратегии управления образовательным процессом.

Н. Н. Мичурова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ

The problem of technology of training the engineering graphics is discussed in the paper. As a basis of technology of training the engineering graphics the information-parametrical model is accepted.

Развитие методики обучения инженерной графики, практика работы средних и высших специальных учебных заведений стали основой для формирования направлений теоретических и эмпирических методических изысканий, связанных с различными аспектами технологий обучения инженерной графики.

С точки зрения методики обучения инженерной графики (или дидактики инженерной графики), учитывая практику применения разнообразных систем обучения, возможны два подхода к пониманию «технологии обучения инженерной графике»: 1) системный, с выделением структурных элементов технологии; 2) функциональный, с выделением сложившихся образцов деятельности преподавателя и учебной деятельности обучаемых.

Соответственно, технология обучения инженерной графики в высших специальных технических учебных заведениях (ВСТУЗах) базируется на дидактическом определении: *технология обучения инженерной графики – это системный способ организации деятельности преподавателя и обучаемых в процессе обучения инженерной графики, при котором реализация образовательных целей достигается согласованным сочетанием форм, методов и средств обучения инженерной графики.*

Технологический аспект методики обучения инженерной графики заключается в выделении и определении последовательности изучения

единиц содержания (учебная тема, раздел, блок, модуль, минимодуль) учебного материала по инженерной графике, путей и способов формирования элементов графического знания в пределах выделенного содержания, применении способов педагогического взаимодействия преподавателя и обучаемых (методов обучения инженерной графике), использовании способов организации педагогического общения (организационных форм) и средств обучения инженерной графике.

Методика обучения инженерной графике – это совокупность рекомендаций по организации системы обучения инженерной графике и общих особенностей их применения, а технология обучения разрабатывает конкретные способы реализации модели этой системы. Технологии обучения инженерной графике характеризуют два принципиальных момента: гарантированность конечного планируемого результата, проектирование этого процесса и реализацию проекта на основе достижения намеченных целей. Поэтому технология не отменяет методики обучения инженерной графике, она базируется на последней, а ее эффективность в значительной степени зависит от уровня развития методики.

В качестве основы технологии обучения инженерной графике принята информационно-параметрическая модель образовательного процесса, которая состоит из следующих параметров: целеполагание (цели обучения и направленность образовательного процесса в виде системы микроцелей); диагностика (информация о достижении микроцели); дозирование (информация для гарантированного успешного прохождения диагностики); логарифмизация (логическая, наглядная структура модели образовательного процесса); коррекция (информация о неудовлетворительных успехах диагностики и разработка путей коррекции их).

Н. С. Нарваткина

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО СПЕЦИАЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Features of development of teaching materials on special disciplines for students of the correspondence form of training.

Процесс обучения студентов заочной формы имеет специфику, главным образом связанную с тем, что это лица, как правило, совмещающие