

Педагог профессионального обучения должен быть подготовлен к выполнению широкого спектра функций: преподавателя общетехнических и специальных дисциплин и мастера производственного обучения во всех видах образовательных учреждений; работника отделов технического обучения и подготовки кадров промышленных предприятий; организатора учебно-производственного труда в образовательных учреждениях и учреждениях повышения квалификации. Педагог профессионального обучения может выполнять функции и инженерно-технического работника, и организатора производства, и руководителя производственной практики. В сферу его деятельности также входит научное исследование образовательных процессов, проблем техники и технологии соответствующей отрасли, научно-производственного и консультационного управления деятельностью в образовании и на производстве.

С. П. Масальских

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Institutions of the initial vocational training will be able effectively to execute its destination – a qualitative training of the personnel (frames) for market economies only in close contacts with employer and institutions of the high vocational training.

В Удмуртской Республике действует Положение о социальном партнерстве между учебными заведениями и предприятиями различных форм собственности. Главным партнером Машиностроительного лицея Ижевска является концерн «Ижмаш».

Полезьа от такого сотрудничества обоюдная. Лицей получает возможность использовать современные заводские лаборатории для обучения учащихся, развивать свою материально-техническую базу, пополнять ее новым оборудованием, открывать обучение по новым профессиям и специальностям повышенной сложности, в которых нуждается концерн «Ижмаш».

Программа сотрудничества лицея с концерном «Ижмаш» включает также и изучение истории завода, тесное сотрудничество с ведущими конструкторами-оружейниками, передовиками производства.

Социальное партнерство учреждений начального профессионального образования с работодателями позволяет полнее учитывать требования рыночной экономики, быстрее реагировать на изменения рынка труда, а тесный

контакт с учреждениями высшего профессионального образования – обеспечить качественную профессиональную подготовку кадров. В целом благодаря такому сотрудничеству повышается престиж начального профессионального образования, обеспечивается социальная защищенность выпускников лицей.

О. А. Назарова, Н. М. Гурбо

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА КОЛЛЕДЖА

The conception of the new educational technologies and the way of their introduction in the educational process are given in the article.

В Магнитогорском государственном профессионально-педагогическом колледже и Омском государственном колледже торговли, экономики и сервиса внедряются инновационные образовательные технологии: информационные технологии обучения и технология модульного обучения. На наш взгляд, данные технологии оптимально реализуют требования подготовки конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования и имеют все признаки инноваций.

Внедрение инновационных образовательных технологий невозможно без профессионального развития педагога колледжа. Работа педагога в режиме инноваций требует от него профессионально-педагогической компетентности и развитой потребности в самообразовательной деятельности. Коллективы двух названных образовательных учреждений работают в режиме инноваций и для решения поставленной проблемы реализуют комплекс следующих мероприятий:

- систематическое и непрерывное повышение квалификации педагогов колледжа;
- формирование у преподавательского состава потребности в инновационной деятельности;
- исследовательская подготовка педагогов колледжа;
- создание информационной образовательной среды.

Таким образом, важным аспектом внедрения инновационных образовательных технологий является вовлечение в работу всего коллектива педагогов. При этом необходимо помнить, что внедрение должно осуществляться на основе принципов системности, последовательности, научности и открытости.