

Правильное использование лектором компьютерной презентации повышает интерес учащихся к изучаемому предмету, облегчает процесс получения знаний, способствует прочности усвоения материала, расширяет и углубляет представления слушателей курса об изучаемом вопросе и сокращает время на изложения материала. Мы можем рекомендовать использовать компьютерные презентации в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания естествознания, повышающей его эффективность и качество.

Компьютерная презентация служит не только для преподнесения знаний, но и для их контроля, закрепления, повторения, обобщения и систематизации. В своей педагогической деятельности мы это используем. Мы предлагаем слушателям курсов проработать определенную тему, написать по ней реферат и затем доложить ее, используя компьютерную презентацию. Непосредственно, создание самой презентации, состоит из двух этапов: 1 этап – подготовка сценария и 2 этап – разработка презентации, с использованием программы Microsoft Power Point. Разработка сценария побуждает слушателя проанализировать пройденный теоретический и практический материал, а так же сведения по предмету полученные самостоятельно. Продумать, как подать материал доступно и интересно. Поэтому презентация базируется на умении отобрать и структурировать материал, отделяя главное от второстепенного. Для успешной защиты реферата, слушателю курсов необходимо не только создать презентацию, но и тщательно проработать материал, чтобы грамотно ответить на вопросы. Таким образом, создание компьютерной презентации, способствует самостоятельному получению слушателями необходимого объема знаний и развитию творческих способностей.

Список литературы

1. *Панюкова, С.В.* Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Текст] : Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Панюкова. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с.
2. *Захарова, И.Г.* Информационные технологии в образовании [Текст] : Учебное пособие для вузов по педагогическим специальностям / И.Г. Захарова. – М. : «Академия», 2008. – 192 с.
3. *Елизаветина, Т.М.* Компьютерные презентации. От риторики до слайд-шоу [Текст] / Т.М. Елизаветина. – М. : Кудиц-образ, 2003. – 240 с.

УДК 378.046.4

Е.В. Олимпиева

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Олимпиева Елена Вячеславовна

evoove@yandex.ru

*Свердловская областная универсальная научная библиотека им.В.Г.Белинского,
Россия, Екатеринбург*

APPLYING THE ELEMENTS OF DISTANCE LEARNING AT IMPROVING THE SKILLS OF THE STAFF OF MUNICIPAL AND RURAL LIBRARIES SVERDLOVSK REGION

Аннотация. *Статья посвящена вопросам организации повышения квалификации библиотечных работников и применению элементов дистанционного обучения. Рассматривается необходимость и возможности использования дистанционных форм в системе дополнительного профессионального образования работников бюджетной сферы.*

Annotation. *The article is devoted to issues of organization of professional training of librarians and application of elements of distance education. Discusses the need for and possibilities of online forms in the system of additional professional education of workers of budgetary sphere.*

Ключевые слова: *библиотечный работник, дистанционное обучение, вебинары, мотивация сотрудников.*

Keywords: *the librarian, distance learning, webinars, employee motivation.*

В настоящее время происходит интенсивное развитие дистанционных форм обучения в сфере дополнительного профессионального образования. Масштабные системы корпоративного бизнес-обучения, разработанные крупными компаниями, предлагают целостные программы дистанционного обучения, включающие не только большую часть учебных и контрольных материалов, но и увязанные с траекториями карьерного развития сотрудников компании. Повышение квалификации с применением дистанционных форм для сотрудников бюджетной сферы возможно, в силу финансовых и организационных причин, с использованием лишь отдельных элементов ДО.

Каким образом возможно использование отдельных технологий дистанционного обучения в учреждениях и организациях, находящихся на бюджетном финансировании, будет рассмотрено на примере повышения квалификации сотрудников библиотек Свердловской области.

На сегодняшний день в Свердловской области 899 библиотек, из них 4 областных и 895 муниципальных.

Задача совершенствования профессиональных знаний и навыков персонала одна из важнейших в кадровой работе современных библиотек. Актуальность разработки максимально динамичной системы дополнительного образования сотрудников библиотек обуславливается несколькими обстоятельствами:

- Число специалистов с профильным образованием в муниципальных и сельских библиотеках крайне мало.

- Квалификация работников муниципальных библиотек не в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к сотрудникам, участвующим в модернизации современной системы библиотечного дела в стране. Речь идет не только о знаниях в сфере информационных технологий, современному библиотекарю так же требуются знания в сфере фандрайзинга, менеджмента, PR-технологий.

- В Свердловской области проблема библиотечных кадров усугубляется тем, что в регионе отсутствует система подготовки работников библиотек в высших учебных заведениях.

- Традиционная система курсов повышения квалификации с отрывом от производства не всегда эффективна, так как сотрудники муниципальных и сельских библиотек часто не имеют возможности выехать для обучения за пределы своего населенного пункта на несколько дней, а организация выездных курсов нерентабельна из-за незначительного числа нуждающихся в обучении на конкретной территории. Кроме того, очные выездные курсы трудоемки в организации, поэтому не пригодны для донесения оперативной информации и реагирования на местные проблемы, требующие методического сопровождения.

Организация дистанционного обучения требует наличия современной компьютерной техники и ситуация с оснащением ей свердловских областных библиотек вполне оптимистична. Так из 895 муниципальных библиотек 560 имеют персональные компьютеры, общее количество ПК составляет 2075 машин, из них 1562 имеют выход в Интернет, 45% всех сотрудников имеют подготовку в области информационных компьютерных технологий, т.е. являются продвинутыми пользователями.

Еще одним важным ресурсом для развития именно дистанционных форм профессионального повышения квалификации является наличие в библиотеках Свердловской области Центров общественного доступа. Создание ЦОДов проводится в рамках реализации целевой программы «Информационное общество Свердловской области» на 2011–2015 годы», принятой в 2010 году, и усиленной приказом Министерства транспорта и связи Свердловской области № 92 от 20 марта 2013 «Об организации центров общественного доступа к сети Интернет на базе муниципальных библиотек».

Несомненно, сильным подспорьем для внедрения элементов дистанционного обучения библиотечных работников является многолетний опыт организации дополнительного обучения сотрудников муниципальных библиотек, имеющийся у Свердловской областной универсальной научной библиотеки им. В.Г. Белинского. Наличие программ повышения квалификации и опытных сотрудников во многом облегчает встраивание новых форм обучения в уже существующую и хорошо себя зарекомендовавшую систему.

Таким образом, можно говорить о том, что имеются основные ресурсы для организации обучения библиотекарей с применением дистанционных форм на достаточно высоком уровне.

На основе изучения применяемых в настоящее время систем и форм дистанционного обучения и анализа их ожидаемой эффективности для решения задач профессионального повышения квалификации библиотечных работников, были выбраны следующие технологии ДО: учебные вебинары, деловые игры с применением технологии видеоконференции и организация консультационного сервиса (индивидуального и группового) для библиотекарей по осуществлению методической экспресс-поддержки при решении сложных или новых проблем профессиональной деятельности.

Были определены основные направления развития дистанционного обучения в повышении квалификации сотрудников библиотек.

Во-первых, дальнейшее развитие технических ресурсов для использования технологий дистанционного обучения. Причем имеется в виду и содействие увеличению числа библиотек Свердловской области имеющих компьютерную технику, доступ к Интернету и сотрудников,

владеющих современными информационными технологиями, а кроме того, повышение уровня информационных компьютерных технологий, применяемых в библиотеках.

Во-вторых, формирование мотивации сотрудников библиотек к повышению своего профессионального уровня. Эта проблема крайне актуальна, но ее решение осложняется тем, что карьерного роста в большинстве библиотек практически нет. Однако в условиях современной модернизации библиотечный работник постепенно становится многопрофильным специалистом, который может сам активно развивать свои профессиональные компетенции.

В связи с этим возникает необходимость обучения формированию индивидуальных карьерных траекторий. Развитие этого навыка позволит повысить личную заинтересованность библиотечных работников в эффективности дополнительного профессионального образования, которая крайне необходима при дистанционном обучении.

В-третьих, в течение 3 лет планируется на базе универсальной научной библиотеки им. В.Г.Белинского внедрить систему дистанционного обучения сотрудников муниципальных библиотек Свердловской области.

На 2014 год запланирован комплекс работ по организации учебных вебинаров. В феврале-марте проводится техническое тестирование и выявление технических проблем на местах. Одновременно проводится анализ потребностей в обучении на основе анкетирования библиотек и изучения статистических данных. В мае-июне будут организованы пробные семинары с участием библиотек, наиболее подготовленных к обучению в дистанционном режиме. Осенью 2014 года планируется проведение учебных вебинаров в рамках утвержденной программы повышения квалификации сотрудников библиотек.

УДК [378.011.3-051:811]:004

А.И. Павлова

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА-
ФИЛОЛОГА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

Павлова Александра Игоревна
pavlova@poisk.lg.ua
*ГУ ЛНУ «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко», Украина, г. Луганск*

**SHAPING INFORMATION KOMPETENTNOSTI STUDENT-PHILOLOGIST IN
PROCESS OF THE EDUCATION**

Pavlova Alexandra Igorevna
*GU LNU «Luganskiy national university of the name Tarasa Shevchenko»,
Ukraine, Lugansk*

Аннотация. В статье рассматривается формирование информационной компетенции, информационной культуры средствами информационно-коммуникативных технологий. Проанализированы правила составления мультимедийных презентаций. Даны рекомендации по использованию Интернет-сайта учителя-филолога. Создание сайта учителя-филолога способствует формированию информационной компетенции, информационной культуры.