

В качестве оценки результатов обучения студентов выступает готовность выпускников к профессиональной деятельности и уровень их профессионального самоопределения.

Е. А. Плеско

РОЛЬ ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВОЙ КОМИССИИ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Роль предметно-цикловой комиссии (ПЦК) состоит прежде всего в отборе содержания методической работы с преподавателями, которое определяется Законом РФ «Об образовании», пакетом инструктивно-методических писем, нормативных документов, образовательными стандартами, исследованиями в области педагогики и методики преподавания. Большое внимание уделяется изучению инновационных форм и методов обучения.

Отбор содержания осуществляется на основе мониторинга процесса обучения, профессиональной деятельности педагогов.

Работа предметно-цикловой комиссии гуманитарных дисциплин в Бугульминском государственном профессионально-педагогическом колледже нацелена на повышение качества обучения на основе использования информационных технологий. Эта цель сформулирована исходя из методической темы «Управление качеством образования на основе использования НИТ», работа над которой ведется педколлективом колледжа второй год.

Предметно-цикловая комиссия гуманитарных дисциплин состоит из квалифицированных педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Наиболее эффективными формами методической работы являются теоретические семинары, анализ результатов входного, текущего контроля, итоговой аттестации студентов. Основными формами работы ПЦК являются организация и анализ открытых занятий преподавателей, изучение передового опыта, отчеты по методической теме.

Планируя занятия, преподаватель решает:

- какие технологии осваивать;
- какие инновации и нововведения использовать в процессе обучения студентов.

Все формы методической работы предметно-цикловых комиссий так или иначе связаны с практическими умениями преподавателей. На откры-

тых занятиях, внеклассных мероприятиях по предмету преподаватель демонстрирует различные формы уроков, наиболее эффективные виды и приемы работы со студентами. Открытые занятия, проводимые по плану работы ПЦК, – это демонстрация маленьких повседневных открытий, творчество педагога, показ процесса освоения новых методов обучения.

В 2004/05 уч. г. преподаватели ПЦК гуманитарных дисциплин под руководством В. Ф. Богданова провели для своих коллег 11 открытых занятий, из них 6 – с применением информационных технологий.

Демонстрация занятий с применением информационных технологий явился стимулом для многих педагогов колледжа к освоению компьютерной техники, применению ее в практике обучения. Так, обучение на компьютерных курсах «Пользователь ЭВМ» прошли более половины преподавателей гуманитарных дисциплин колледжа, что позволило им создавать и использовать в учебном процессе раздаточный дидактический материал, тесты, презентационные и обучающие программы. Возросла дидактическая оснащенность процесса обучения, интенсифицировался процесс обучения и контроля.

На заседаниях ПЦК изучается и утверждается планирующая документация преподавателей: рабочие программы и календарно-тематические планы.

Итоги работы ПЦК подводятся на традиционных декадах дисциплин, в ходе которых проводятся поэтические вечера, конкурсы сочинений, стенгазет, других творческих работ студентов.

Трудно переоценить роль ПЦК как коллективного организатора, вдохновителя ежедневных маленьких побед и открытий преподавателя.

Ю. В. Попов

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

The learning material in the visual form has a minimum physical size with its maximum possible content. Its presentation in concentrated form is a factor of teaching intensification.

Количество информации постоянно увеличивается. В свою очередь, учебный процесс ограничен жесткими нормативами, что не позволяет преподавателю рассмотреть все наработки современной науки, и основная на-